

Informe de la encuesta de orientación sexual, identidad y expresión de género (SOGIE)

Departamento de Servicios para Niños y Familias de Illinois

22 de noviembre de 2022

División de Diversidad, Equidad e Inclusión del DCFS

Oficina de Investigación y Bienestar Infantil del DCFS

Universidad de Illinois en Urbana-Champaign, Escuela de Trabajo Social

Explicación de los informes preliminares y finales de la encuesta

En julio de 2022, la División de Diversidad, Equidad e Inclusión del Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS, por sus siglas en inglés), en colaboración con la Oficina de Investigación y Bienestar Infantil del DCFS, publicó los resultados preliminares de la Encuesta de Orientación Sexual, Identidad y Expresión de Género (SOGIE, por sus siglas en inglés) que representan las respuestas recibidas entre el 18 de mayo y el 24 de junio de 2022. Un mandato legislativo influyó en el plazo de elaboración del informe preliminar.

Se tomó la decisión de extender la recopilación de datos hasta el 30 de septiembre de 2022, con el objetivo principal de aumentar la tasa de respuesta del 8.9 % al 15 % para reflejar mejor la población de jóvenes bajo cuidado. Esta meta casi se cumplió con una tasa de respuesta final del 14.4 %. Asimismo, el equipo de la encuesta identificó dos grupos demográficos que estaban infrarrepresentados al momento del informe de julio de 2022. Los jóvenes afroamericanos/negros tuvieron una tasa de respuesta de solo el 60 % de lo que cabría esperar en función de la proporción de jóvenes de este grupo que se encuentran bajo cuidado. La proporción de jóvenes afroamericanos/negros en la muestra final fue del 76 % previsto, superando la meta de una mejora del 10 %. Los jóvenes que vivían en el condado de Cook estaban infrarrepresentados en el momento del informe de julio. Los jóvenes que viven en el condado de Cook tuvieron una tasa de respuesta prevista del 48 % basada en la proporción de jóvenes bajo cuidado que viven en ese condado. La proporción de jóvenes bajo cuidado en la muestra final fue del 60 % previsto, superando la meta de una mejora del 10 %. **Este es el informe final de la encuesta SOGIE, que representa todas las respuestas desde el 18 de mayo hasta el 30 de septiembre de 2022.**



Grupo de Trabajo de la Encuesta SOGIE del Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) de Illinois

Oficina de Diversidad, Equidad e Inclusión del DCFS

- Daniel Fitzgerald, director de diversidad
- Marla Courts, directora estatal de asuntos LGBTQI+
- Len Meyer, instructor de diversidad LGBTQI+ del DCFS

Oficina de Investigación Traslacional, Escuela de Trabajo Social de la UIUC

- Dra. Robin LaSota, directora de investigación traslacional
- Dra. Heather Fox, especialista en investigación

Liderazgo de agencias privadas

- Renee Lehocky, directora de iniciativas estratégicas, Lawrence Hall

Protección infantil del DCFS

- Chyaire Brown, investigadora especialista avanzada en protección infantil

Oficina de Políticas del DCFS

- Victoria Range-Carr, redactora de políticas

División de Servicios Clínicos e Infantiles del DCFS

- Dr. Eric Alexander, Programa de Psicología y Psiquiatría
- Dra. Leone Legan, Programa de Psicología y Psiquiatría

Aseguramiento de la Calidad del DCFS

- Tracy Vincent, especialista regional en mejora de la calidad
- Tamarra Williams-Brady, especialista regional en mejora de la calidad

El Grupo de Trabajo de la Encuesta SOGIE del DCFS extiende nuestra gratitud a los jóvenes que, al completar la encuesta, compartieron su información SOGIE con nosotros.

Los datos y las sugerencias que nos han proporcionado están sirviendo de base para el diseño y la aplicación de medidas de apoyo que promuevan la diversidad, la equidad y la inclusión de los menores bajo cuidado de todas las orientaciones sexuales e identidades y expresiones de género.

Contacto para informes:

Daniel Fitzgerald, director de diversidad, División de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI, por sus siglas en inglés), Daniel.Fitzgerald@illinois.gov

Marla Courts, directora estatal de asuntos LGBTQI+, División de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), Marla.E.Courts@illinois.gov

Índice

Introducción	01
Objetivos de la encuesta	02
Desarrollo de la encuesta SOGIE del DCFS	03
Recopilación de datos	04
Limitaciones	04
Muestra de datos	05
Datos demográficos de la muestra	10
Grado.....	10
Etnia y raza	10
Idioma principal y secundario.....	11
Datos demográficos de SOGIE	12
Pronombres	12
Género	13
Orientación sexual.....	14
Estado LGBTQI+	15
Comentarios abiertos sobre apoyos deseados.....	17
Resumen de las recomendaciones para jóvenes del DCFS	17
Próximos pasos.....	19
Apéndice A: Encuesta de orientación sexual, identidad y expresión de género.....	20
Apéndice B: Anuncio y correo electrónico DNET para todo el Departamento	24
Apéndice C: Folleto de orientación sexual, identidad y expresión de Género	25

A partir del 20 de agosto de 2021, la Ley Pública 102-0543 (SB 2133) requiere que 10 agencias estatales, incluido el Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) de Illinois, informen datos demográficos de las personas que utilizan los servicios administrados por el estado, incluido el agregado: raza, edad, estado de discapacidad, sexo, orientación sexual, identidad de género e idioma principal o de preferencia. La Ley Pública 102-0543 fijó la fecha límite para implementar esta recopilación de datos demográficos antes del 1.º de julio de 2022.

En 2020, el DCFS puso en marcha una serie de grupos de trabajo centrados en reforzar el apoyo para jóvenes lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, en cuestionamiento, intersexuales, plus (LGBTQI+, por sus siglas en inglés). Estos grupos de trabajo sentaron las bases para recopilar información sobre la orientación sexual, identidad y expresión de género (SOGIE) de los menores bajo cuidado de Illinois. Los grupos de trabajo SOGIE cubrieron cuatro áreas clave:

1. Recopilación de datos SOGIE de menores bajo cuidado.
2. Capacitación en apoyo de menores LGBTQI+ (trabajadores, padres de acogida, etc.).
3. Investigación y evaluación en apoyo de jóvenes LGBTQI+.
4. Utilización de datos en apoyo de menores LGBTQI+ bajo cuidado.

Los grupos de trabajo SOGIE se basaron en una exploración nacional de investigaciones, informes de políticas y materiales de otras jurisdicciones de EE. UU. sobre prácticas prometedoras para construir sistemas de apoyo a los jóvenes LGBTQI+ bajo cuidado. Los grupos de trabajo se movilizaron para integrar la recopilación de información SOGIE sobre jóvenes bajo cuidado en el sistema de administración de casos existente del DCFS (por ejemplo, el Sistema Estatal Automatizado de Información sobre Bienestar Infantil [SACWIS, por sus siglas en inglés]). Simultáneamente, el DCFS está desarrollando un nuevo sistema de gestión de casos, el Sistema Integral de Información sobre Bienestar Infantil (CCWIS, por sus siglas en inglés), que incorporará información SOGIE para jóvenes bajo cuidado. Además, el DCFS contrató a Human Rights Campaign (HRC, por sus siglas en inglés) para desarrollar programas de capacitación para el personal, los padres de acogida y las partes interesadas en el bienestar infantil. La recopilación de datos SOGIE en SACWIS y CCWIS debe ir acompañada de un programa de capacitación y un sistema de gestión del desempeño bien diseñados para garantizar una implementación adecuada.

Si bien estos amplios cambios en el sistema están en marcha, en la primavera de 2022 se formó un grupo de trabajo especializado para diseñar e implementar una encuesta breve y acelerada con el fin de recopilar información SOGIE sobre jóvenes bajo cuidado. El Grupo de Trabajo de la Encuesta SOGIE del DCFS creó la Encuesta de Orientación Sexual, Identidad y Expresión de Género (SOGIE) del DCFS para jóvenes bajo cuidado mayores de 12 años. La encuesta SOGIE del DCFS consta de 14 preguntas en las que se les pide a los jóvenes que den su consentimiento y brinden información sobre su edad, grado, código postal, condiciones de vida, etnia, raza, idioma principal y secundario, identidad y expresión de género, condición LGBTQI+ y orientación sexual. En esta breve encuesta, también se les preguntó a los jóvenes: "¿Cómo puede el DCFS apoyar mejor tu expresión de género, identidad de género y orientación sexual?" (véase el Apéndice A para el instrumento de encuesta).

Objetivos de la encuesta

La encuesta SOGIE del DCFS persigue cuatro objetivos principales, que son:

1

Recopilar información SOGIE y datos demográficos adicionales sobre jóvenes bajo cuidado mayores de 12 años, en apoyo de la nueva legislación, antes del 30 de junio de 2022.

2

Brindar a los jóvenes bajo cuidado una oportunidad inicial para informar el diseño e implementación de apoyos que promuevan la diversidad, equidad e inclusión en todas las orientaciones sexuales e identidades y expresiones de género.

3

Ofrecer a los jóvenes bajo cuidado mayores de 12 años una oportunidad inicial de comunicar su información SOGIE y datos demográficos de forma anónima, mientras el DCFS continúa trabajando en cómo integrar la información SOGIE personalmente identificable en su(s) sistema(s) de gestión de casos.

4

Poner a prueba la eficacia de estas preguntas de SOGIE y de la encuesta demográfica con una amplia muestra de jóvenes de Illinois que se encuentran bajo cuidado, mayores de 12 años, y evaluar la representatividad de la encuesta voluntaria para la población de jóvenes bajo cuidado del Estado.

3 Desarrollo de la encuesta SOGIE del DCFS

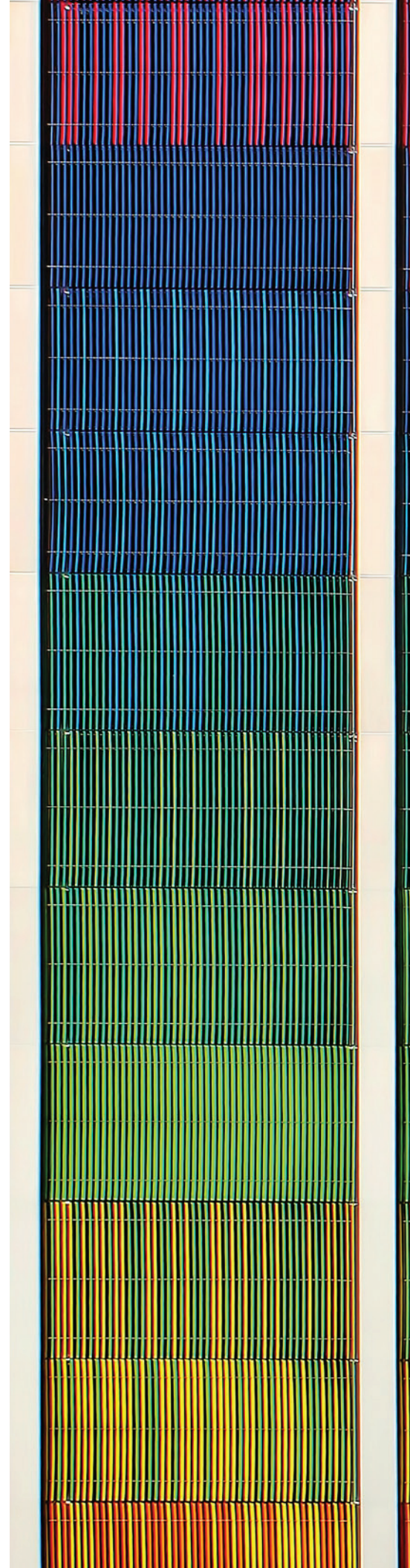
El Grupo de Trabajo de la Encuesta SOGIE del DCFS está dirigido por personal de la Oficina de Diversidad, Equidad e Inclusión del DCFS en colaboración con personas de la División Clínica del DCFS y las Oficinas de Protección Infantil, Políticas, Investigación Traslacional y Mejora de la Calidad del DCFS. El personal de la Oficina de Educación y Servicios de Transición del DCFS brindó asesoramiento para mejorar la difusión y el alcance de la encuesta. La Oficina de Investigación Traslacional del DCFS analizó los resultados de la encuesta y preparó este informe.

El Grupo de Trabajo de la Encuesta SOGIE del DCFS es parte de un esfuerzo integral de toda la agencia para recopilar y mejorar sistemáticamente la recopilación de datos demográficos para alcanzar los objetivos de la Ley Pública 102-0543 (SB 2133). Además de las oficinas que informan al Grupo de Trabajo de la Encuesta SOGIE del DCFS, este esfuerzo de toda la agencia incluye la estrategia y ejecución de desempeño del DCFS, así como la Oficina de Servicios de Información y Tecnología, la Oficina de Práctica de Equidad Racial y los Servicios Intactos y de Permanencia.

El Grupo de Trabajo de la Encuesta SOGIE del DCFS compiló y analizó instrumentos de encuesta a partir de estudios de investigación e informes de trabajo de otras jurisdicciones para recopilar información SOGIE sobre jóvenes bajo cuidado. El grupo de trabajo utilizó esta información para apoyar el desarrollo de la encuesta SOGIE del DCFS. Al revisar estos materiales y desarrollar la encuesta SOGIE del DCFS, el grupo de trabajo identificó varias fases de trabajo:

1. Desarrollar e implementar una encuesta breve y rápida para recopilar la encuesta SOGIE de jóvenes bajo cuidado mayores de 12 años antes del 30 de junio de 2022.
2. **Ampliar la oportunidad para que los jóvenes bajo cuidado completen la Encuesta SOGIE del DCFS hasta el 30 de septiembre de 2022 y completar un informe actualizado antes del 31 de octubre de 2022.**
3. Continuar el trabajo para recopilar y proteger sistemáticamente la confidencialidad de los datos SOGIE de identificación personal en el sistema de gestión de casos del DCFS.
4. Desarrollar e implementar una estrategia integral para involucrar a los jóvenes y otras partes interesadas en un sistema de apoyo mejorado para jóvenes LGBTQI+ bajo cuidado, incluida la recopilación de datos adicionales a través de encuestas, grupos focales, etc.

Los resultados de la Encuesta SOGIE del DCFS se utilizarán para lanzar un enfoque de varias fases con el fin de mejorar el apoyo a los jóvenes LGBTQI+ bajo cuidado. La encuesta SOGIE del DCFS de 2022 ofrece un paso inicial para comprender qué apoyos se necesitan para los jóvenes LGBTQI+ bajo cuidado mayores de 12 años.



Recopilación de datos

La Encuesta SOGIE 2022 del DCFS fue desarrollada y administrada utilizando la plataforma Research Electronic Data Capture (REDCap) alojada por el DCFS de Illinois. REDCap es una aplicación web segura basada en navegador que se utiliza para desarrollar y administrar encuestas en línea. REDCap incluye una interfaz intuitiva para la captura de datos validados y proporciona registros de auditoría para el seguimiento de la manipulación y exportación de datos.

La distribución de la encuesta se basó en dos herramientas interrelacionadas: 1) un anuncio para todo el departamento (apéndice B) y 2) un folleto informativo de dos páginas (apéndice C).

- El **anuncio para todo el departamento** o anuncio D-NET esbozaba el mandato legislativo, describía el papel de los trabajadores sociales en la distribución de la encuesta y proporcionaba enlaces al instrumento de la encuesta y al folleto informativo. El sistema D-NET incluye una plataforma web para todo el departamento en la que se publican noticias, información sobre el lugar de trabajo y anuncios. El sistema D-NET también permite la distribución dirigida de correo electrónico. Este anuncio se publicó en D-Net y se envió a los correos electrónicos de todos los empleados del DCFS. Se publicó dos veces por semana durante seis semanas, desde el 18 de mayo hasta el 24 de junio de 2022. Después de esto, se publicó semanalmente hasta el 30 de septiembre de 2022.
- El **folleto informativo** incluyó una descripción del propósito de la encuesta, el enlace de la encuesta, el código QR y definiciones de la terminología de orientación sexual e identidad de género. El folleto también incluyó 10 preguntas frecuentes. Estaba dirigido principalmente a jóvenes bajo cuidado, pero también incluía información de apoyo a los trabajadores sociales para la distribución de la encuesta. El Grupo de Trabajo de la Encuesta SOGIE del DCFS continuó buscando e integrando comentarios en el anuncio y el folleto, actualizando y mejorando ambos durante el período de difusión.

El anuncio y el folleto se enviaron por correo electrónico a agencias privadas que trabajan con el DCFS e instalaciones residenciales. Este es el informe final sobre la encuesta SOGIE, que representa todas las respuestas desde el 18 de mayo hasta el 30 de septiembre de 2022.

Limitaciones

Dos limitaciones principales afectan a la validez y la generalización de los resultados de esta encuesta. La primera limitación se basa en la dependencia de los trabajadores sociales como intermediarios para distribuir la encuesta a los jóvenes. Mientras que la mayoría de las encuestas se distribuyen directamente a la audiencia prevista, la encuesta SOGIE del DCFS de 2022 se apoyó en los trabajadores sociales para distribuir la encuesta a los jóvenes bajo cuidado. Como resultado de ello, una parte desconocida de la población de jóvenes bajo cuidado probablemente no tuvo la oportunidad de completar la encuesta. Este uso de un intermediario probablemente afectó la tasa de respuesta. La segunda limitación refleja tres formas de posible sesgo en la selección:

1. Es posible que los trabajadores sociales se hayan inclinado por distribuir la encuesta a jóvenes que se encuentran dentro de la población LGBTQI+.
2. Algunos jóvenes LGBTQI+ pueden no sentirse cómodos o seguros completando la encuesta SOGIE o respondiendo a sus preguntas con honestidad.

Por separado, el impacto de estos sesgos de selección probablemente sea menor. En conjunto, es probable que tengan un impacto negativo en la tasa de respuesta. Al reconocer el impacto potencial de estas limitaciones, el comité fijó el objetivo de una tasa de respuesta del 10 % en el primer mes de la encuesta.

Un total de 1187 jóvenes dieron su consentimiento para completar la encuesta, y otros 90 decidieron no hacerlo. De aquellos que dieron su consentimiento, 144 eran menores de 12 años o no respondieron a la pregunta sobre su edad. La encuesta se dio por terminada para todos los jóvenes que decidieron no dar su consentimiento o eran menores de 12 años. Además, hubo 127 jóvenes que dieron su consentimiento, pero no proporcionaron sus datos demográficos. En total, hubo 916 respuestas viables a la encuesta. Dado que al 31 de mayo de 2022 había 6,368 jóvenes bajo cuidado, la muestra de la encuesta representa el 14.4 % de estos jóvenes. El número de jóvenes que respondieron a una pregunta determinada varía y se indica en las descripciones de los datos que figuran a continuación.

Se desarrolló un marco muestral para explorar la representatividad de la muestra y comprender a cuáles subgrupos de jóvenes puede no haberse llegado. La Tabla 1 muestra los recuentos y porcentajes de poblaciones por edad, raza y condiciones de vida tanto para la población de jóvenes bajo cuidado mayores de 12 años como para los jóvenes de la muestra. Las proporciones son un medio eficaz de examinar las representaciones.¹ La Tabla 2 muestra la proporción de jóvenes de la muestra con respecto a los jóvenes bajo cuidado mayores de 12 años para cada subgrupo. Las proporciones no resultan eficaces para trabajar con poblaciones muy pequeñas, por lo que no se incluyen proporciones para ningún subgrupo en el que la población de jóvenes bajo cuidado sea inferior a 10.² En general, este análisis muestra que la distribución por edades de la muestra se ajusta a lo esperado en función de la población de jóvenes. Sin embargo, hay subgrupos clave que no están bien representados en la muestra. En particular, los jóvenes negros están infrarrepresentados en las colocaciones de acogida y las colocaciones residenciales.

Un análisis de la muestra por regiones indica que la muestra no refleja la distribución regional de los jóvenes bajo cuidado (Tabla 3 y Tabla 4), a excepción de la región sur. Específicamente, la muestra refleja alrededor de 1.4 veces y 1.3 veces el número de respuestas esperadas en las regiones central y norte, respectivamente, para el tamaño de la muestra. Y, además, la muestra incluye tres quintas partes (0.6 veces) de las respuestas previstas para el condado de Cook, dado el tamaño de la muestra.



1. Bensimon, E. M. (2003). Measuring the state of equity in public higher education (Cómo medir el estado de equidad en la educación superior pública). Trabajo presentado en la Conferencia sobre Derechos Civiles de Harvard y la UC sobre la Ampliación de Oportunidades en la Educación Superior: California and the Nation, Sacramento, California (California y la Nación, Sacramento, California).
2. Hao, L. (2006). Assessing equitable postsecondary educational outcomes for Hispanics in California and Texas (UMI: 3237451) [Doctoral Dissertation, University of Southern California]. (Evaluación equitativa de los resultados educativos postsecundarios para los hispanos en California y Texas (UMI: 3237451) [Tesis doctoral, Universidad del Sur de California]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

Tabla 1.

Recuento y porcentaje de jóvenes en la muestra de la encuesta y jóvenes bajo cuidado al 31 de mayo de 2022 mayores de 12 años, por edad, raza y condiciones de vida

Edad	Jóvenes bajo cuidado al 31 de mayo de 2022, mayores de 12 años					Jóvenes en la muestra				
	12-13	14-15	16-17	más de 18	Total	12-13	14-15	16-17	más de 18	Total
Total	1520 23.9 %	1622 25.5 %	1589 25.0 %	1637 25.7 %	6368 100 %	193 21.1 %	227 24.8 %	218 23.8 %	278 30.3 %	916 100 %
Hogar del padre, la madre, un familiar o un pariente afectivo	913 31.6 %	866 30.0 %	739 25.6 %	373 12.9 %	2891 100 %	108 32.3 %	93 27.8 %	73 21.9 %	60 18.0 %	331 100 %
Negro	315 10.9 %	332 11.5 %	280 9.7 %	173 6.0 %	1100 38.0 %	28 8.4 %	25 7.5 %	14 4.2 %	19 5.7 %	86 25.7 %
Hispano	97 3.4 %	115 4.0 %	77 2.7 %	62 2.1 %	351 12.1 %	11 3.3 %	11 3.3 %	10 3.0 %	11 3.3 %	43 12.9 %
Otra raza	6 0.2 %	7 0.2 %	3 0.1 %	4 0.1 %	20 0.7 %	14 4.2 %	13 3.9 %	5 1.5 %	10 3.0 %	42 12.6 %
Blanco	495 17.1 %	412 14.3 %	379 13.1 %	134 4.6 %	1420 49.1 %	55 16.5 %	44 13.2 %	44 13.2 %	20 6.0 %	163 48.8 %
Cuidado de acogida (tradicional y especializado)	457 30.8 %	414 27.9 %	360 24.2 %	254 17.1 %	1485 100 %	55 25.6 %	71 33.0 %	59 27.4 %	30 14.0 %	215 100 %
Negro	219 14.7 %	178 12.0 %	183 12.3 %	142 9.6 %	722 48.6 %	15 7.0 %	20 9.3 %	11 5.1 %	10 4.7 %	56 26.0 %
Hispano	41 2.8 %	49 3.3 %	42 2.8 %	29 2.0 %	161 10.8 %	7 3.3 %	8 3.7 %	11 5.1 %	5 2.3 %	31 14.4 %
Otra raza	7 0.5 %	2 0.1 %	6 0.4 %	2 0.1 %	17 1.1 %	9 4.2 %	8 3.7 %	10 4.7 %	4 1.9 %	31 14.4 %
Blanco	190 12.8 %	185 12.5 %	129 8.7 %	81 5.5 %	585 39.4 %	24 11.2 %	35 16.3 %	27 12.6 %	11 5.1 %	97 45.1 %
Opción de vida independiente, programa de vivienda transitoria, universidad, fuerzas armadas	0 0.0 %	0 0.0 %	9 1.7 %	510 98.3 %	519 100 %	0 0 %	1 0.8 %	3 2.5 %	117 96.7 %	121 100 %
Negro	0 0.0 %	0 0.0 %	7 1.3 %	258 49.7 %	265 51.1 %	0 0 %	0 0 %	1 0.8 %	46 38.0 %	47 38.8 %
Hispano	0 0.0 %	0 0.0 %	1 0.2 %	48 9.2 %	49 9.4 %	0 0 %	0 0 %	1 0.8 %	15 12.4 %	16 13.2 %
Otra raza	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	8 1.5 %	8 1.5 %	0 0 %	1 0.8 %	1 0.8 %	7 5.8 %	9 7.4 %
Blanco	0 0.0 %	0 0.0 %	1 0.2 %	196 37.8 %	197 38.0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	49 40.5 %	49 40.5 %

Tabla 1. Recuento y porcentaje de jóvenes en la muestra de la encuesta y jóvenes bajo cuidado al 31 de mayo de 2022 mayores de 12 años, por edad, raza y condiciones de vida - Continuación

	Jóvenes bajo cuidado al 31 de mayo de 2022, mayores de 12 años					Jóvenes en la muestra					
	Edad	12-13	14-15	16-17	más de 18	Total	12-13	14-15	16-17	más de 18	Total
Total		1520 23.9 %	1622 25.5 %	1589 25.0 %	1637 25.7 %	6368 100 %	192	226	217	278	913
Residencial		98 15.3 %	180 28.1 %	241 37.7 %	121 18.9 %	640 100 %	20	52	65	50	187
Negro		46 7.2 %	82 12.8 %	108 16.9 %	47 7.3 %	283 44.2 %	4	18	24	18	64
Hispano		6 0.9 %	8 1.3 %	17 2.7 %	6 0.9 %	37 5.8 %	0	5	3	4	12
Otra raza		1 0.2 %	0 0.0 %	2 0.3 %	2 0.3 %	5 0.8 %	6	5	8	12	31
Blanco		45 7.0 %	90 14.1 %	114 17.8 %	66 10.3 %	315 9.2 %	10	24	30	16	80
Centros de detención, hospitales, otras instituciones		39 11.0 %	99 27.9 %	107 30.1 %	110 31.0 %	355 100 %	3	2	11	1	17
Negro		21 5.9 %	52 14.6 %	66 18.6 %	78 22.0 %	217 61.1 %	1	1	3	0	5
Hispano		3 0.8 %	11 3.1 %	5 1.4 %	8 2.3 %	27 7.6 %	1	0	0	0	1
Otra raza		0 0.0 %	3 0.8 %	0 0.0 %	0 0.0 %	3 0.8 %	0	0	2	1	3
Blanco		15 4.2 %	33 9.3 %	36 10.1 %	24 6.8 %	108 30.4 %	1	1	6	0	8
Otro		13 2.7 %	63 13.2 %	133 27.8 %	269 56.3 %	478 100 %	7	8	7	20	42
Negro		8 1.7 %	39 8.2 %	80 16.7 %	157 32.8 %	284 59.4 %	0	3	2	3	8
Hispano		1 0.2 %	7 1.5 %	14 2.9 %	27 5.6 %	49 10.3 %	0	1	0	5	6
Otra raza		0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	1 0.2 %	1 0.2 %	3	2	3	4	12
Blanco		4 0.8 %	17 3.6 %	39 8.2 %	84 17.6 %	144 30.1 %	4	2	2	8	16

Tabla 2. Proporción de jóvenes de la muestra con respecto a los jóvenes bajo cuidado mayores de 12 años, por colocación y raza 8

Edad	12 - 13 años	14 - 15 años	16 - 17 años	Más de 18 años
Total	0.88	0.97	0.95	1.18
Hogar del padre, la madre, un familiar o un pariente afectivo	1.02	0.97	0.86	1.39
Negro	0.77	0.65	0.43	0.95
Hispano	0.98	0.83	1.12	1.54
Otra raza	^	^	^	^
Blanco	0.96	0.92	1.00	1.29
Cuidado de acogida (tradicional y especializado)	0.83	1.18	1.13	0.82
Negro	0.47	0.78	0.42	0.49
Hispano	1.18	1.13	1.81	1.19
Otra raza	^	^	^	^
Blanco	0.87	1.31	1.45	0.94
Opción de vida independiente, programa de vivienda transitoria, universidad, fuerzas armadas	-	-	^	0.98
Negro	-	-	^	0.76
Hispano	-	-	^	1.34
Otra raza	-	-	-	^
Blanco	-	-	0.00	1.07
Residencial	0.70	0.99	0.92	1.41
Negro	0.30	0.75	0.76	1.31
Hispano	^	^	0.60	^
Otra raza	^	-	^	^
Blanco	0.76	0.91	0.90	0.83
Centros de detención, hospitales, otras instituciones	1.61	0.42	2.15	0.19
Negro	0.99	0.40	0.95	0.00
Hispano	^	0.00	^	^
Otra raza	-	^	-	-
Blanco	1.39	0.63	3.48	0.00
Otro	6.13	1.45	0.60	0.85
Negro	^	0.88	0.28	0.22
Hispano	^	^	0.00	2.11
Otra raza	-	-	-	^
Blanco	^	1.34	0.58	1.08

Nota: Los subgrupos sobrerrepresentados (más de 1.2) están resaltados en amarillo. Los subgrupos representados (0.8-1.19) están resaltados en verde. Los subgrupos infrarrepresentados (0.79 y menos) están resaltados en rosa. "-" indica un subgrupo que no está en la población (cero). "^" indica subgrupos excluidos porque los datos de población para el subgrupo eran menos de 10.

Tabla 3. Recuento y porcentaje de jóvenes en la muestra de la encuesta con código postal y jóvenes bajo cuidado al 31 de mayo de 2022 mayores de 12 años, por edad y región.

Jóvenes bajo cuidado al 31 de mayo de 2022	12-13	14-15	16-17	más de 18	Suma total
Central	493 7.7 %	489 7.7 %	464 7.3 %	346 5.4 %	1792 28.1 %
Cook	441 6.9 %	527 8.3 %	582 9.1 %	801 12.6 %	2351 36.9 %
Norte	247 3.9 %	285 4.5 %	260 4.1 %	263 4.1 %	1055 16.6 %
Sur	338 5.3 %	317 5.0 %	282 4.4 %	227 3.6 %	1164 18.3 %
Ninguna región	1 0.0 %	4 0.1 %	1 0.0 %	0 0.0 %	6 0.1 %
Suma total	1520 23.9 %	1622 25.5 %	1589 25.0 %	1637 25.7 %	6368 100 %
Jóvenes en la muestra de la encuesta con código postal	12-13	14-15	16-17	más de 18	Suma total
Central	68 11.5 %	57 9.6 %	53 9.0 %	49 8.3 %	227 38.3 %
Cook	14 2.4 %	23 3.9 %	33 5.6 %	62 10.5 %	132 22.3 %
Norte	13 2.2 %	30 5.1 %	35 5.9 %	48 8.1 %	126 21.3 %
Sur	30 5.1 %	35 5.9 %	22 3.7 %	20 3.4 %	107 18.1 %
Suma total	125 21.1 %	145 24.5 %	143 24.2 %	179 30.2 %	592 100 %

Tabla 4. Proporción de jóvenes de la muestra con respecto a los jóvenes bajo cuidado mayores de 12 años, por región

Edad / Región	12-13	14-15	16-17	más de 18	Total (región)
Central	1.49	1.25	1.23	1.53	1.36
Cook	0.34	0.47	0.61	0.83	0.60
Norte	0.56	1.13	1.44	1.98	1.28
Sur	0.96	1.18	0.84	0.94	0.99

Nota: Los subgrupos sobrerrepresentados (más de 1.2) están resaltados en amarillo. Los subgrupos representados (0.8-1.19) están resaltados en verde. Los subgrupos infrarrepresentados (0.79 y menos) están resaltados en rosa. “-” indica un subgrupo que no está en la población (cero). “^” indica subgrupos excluidos porque los datos de población para el subgrupo eran menos de 10.



Datos demográficos de la muestra

La encuesta SOGIE del DCFS incluyó preguntas sobre el grado, la etnia, la raza y los idiomas principal y secundario de los jóvenes. Esta sección ofrece un resumen de sus respuestas a estas preguntas demográficas.

Grado

Un total de 916 jóvenes proporcionaron información sobre su grado (Tabla 5). La mitad de los jóvenes asiste a la escuela secundaria, y la siguiente categoría más numerosa es el 24 % que asiste a la escuela intermedia. El quince por ciento seleccionó no aplica o no estoy en un grado. Esta categoría puede incluir a algunos jóvenes que eligieron no aplica porque fueron encuestados durante el verano cuando no estaban en la escuela.

Tabla 5. Respuestas de la encuesta de los jóvenes bajo cuidado del DCFS - Grado

Grado	Recuento (n.º) de respuestas	Porcentaje
Escuela primaria	8	0.9 %
Escuela intermedia	215	23.5 %
Escuela secundaria	462	50.4 %
Universidad o programa de formación profesional	81	8.8 %
No aplica / No estoy en un grado	138	15.1 %
No sé	12	1.3 %
Total	916	100.0 %

Etnia y raza

Un total de 888 jóvenes proporcionaron información sobre su etnia (Tabla 6). El 12 % de la población indicó que se identificaba como hispana, latina o latinx. Además, casi el 5 % de la población seleccionó "no sé" en respuesta a esta pregunta y otro 3 % prefirió no responder.

La encuesta proporcionó a los jóvenes ocho categorías raciales para seleccionar, incluida otra raza (Tabla 7). A los jóvenes se les dio la oportunidad de seleccionar múltiples categorías raciales, y el 7 % de la muestra seleccionó más de una categoría racial. De los 71 jóvenes que eligieron otra raza, 16 especificaron su raza incluida la estadounidense, criolla, francesa, alemana y mexicana. Dos de estos jóvenes indicaron que no sabían con qué categoría racial identificarse, afirmando: "Necesito una prueba de ADN" y "No sé qué soy".

Tabla 6. Respuestas de la encuesta de los jóvenes bajo cuidado del DCFS - Hispanos/Latinx

Hispano/Latinx	Recuento (n.º) de respuestas	Porcentaje
Sí	110	12.4 %
No	707	79.6 %
No sé	42	4.7 %
Prefiere no responder	29	3.2 %
Total	888	100 %

Tabla 7. Respuestas de la encuesta de los jóvenes bajo cuidado del DCFS - Raza

Raza	Recuento (n.º) de respuestas	Porcentaje
Indígena estadounidense o nativo de Alaska	25	2.8 %
Asiático (pero no asiático del sur)	2	0.2 %
Negro o afroamericano	271	30.6 %
Nativo de Hawái u otra isla del Pacífico	5	0.6 %
Asiático del sur	3	0.3 %
Múltiples razas	63	7.1 %
Blanco o caucásico	445	50.3 %
Otra raza	71	8.0 %
Total	885	100 %

Idioma principal y secundario

Se pidió a los jóvenes que identificaran su idioma principal (Tabla 8). Específicamente, se les preguntó: "¿Cuál es el idioma principal que hablas la mayor parte del tiempo?". Se les proporcionó una lista de 11 idiomas y la oportunidad de seleccionar y especificar un "Otro". En total, 892 jóvenes identificaron su idioma principal, y un joven especificó el lenguaje de señas como su idioma principal. También se pidió a los jóvenes que identificaran los idiomas secundarios que conocían. Un total de 385 jóvenes (43 % de los encuestados) identificaron al menos un idioma secundario, de los cuales seis jóvenes informaron dos idiomas secundarios y un joven informó tres idiomas secundarios. Sin embargo, parece que esta pregunta puede haber confundido a algunos de los jóvenes, ya que muchos de estos identificaron el mismo idioma como primario y secundario. Teniendo en cuenta esta redundancia, tenemos 142 jóvenes (15 % de los encuestados) que identificaron al menos un idioma secundario, de los cuales cinco jóvenes que hablan más de dos idiomas.

Tabla 8. Respuestas de la encuesta a los jóvenes bajo cuidado del DCFS - Idioma principal y secundarios (n = 892)

Idioma	Idioma principal Recuento (n.º) de respuestas	Idioma secundario Recuento (n.º) de respuestas	Idioma secundario adaptado Recuento ¹ (n.º) de respuestas
Árabe	0	2	2
Inglés	869	263	10
Francés	1	5	5
Guyaratí	0	1	1
Mandarín/Chino	0	2	2
Polaco	1	3	3
Ruso	1	0	0
Español	10	93	92
Tagalo (filipino)	1	2	2
Urdu	2	1	1
Vietnamita	3	2	2
Otros idiomas principales (1 - búlgaro, 1 - lenguaje de señas americano)	4	-	-
Otros idiomas secundarios (incluye: 3: japonés, 2: alemán, 1 de cada uno: lenguaje de señas americano, inglés, criollo haitiano, italiano, filipino, turco, twi)	-	30	30

1. La columna de idiomas secundarios adaptados representa los totales adaptados teniendo en cuenta los jóvenes que indicaron el mismo idioma principal y secundario.



La encuesta SOGIE del DCFS incluyó preguntas sobre los pronombres, la condición LGBTQI+, el género y la orientación sexual de los menores. Esta sección ofrece un resumen de sus respuestas a estas preguntas demográficas. La encuesta también incluyó el siguiente gráfico con definiciones de términos clave SOGIE (Figura 1).

Figura 1. Definiciones LGBTQIAP

L	G	B	T	Q	Q	I	A	P
Lesbiana	Gay	Bisexual	Transgénero	Queer	En cuestionamiento	Intersexual	Asexual	Pansexual
Una mujer que se siente atraída principalmente por otras mujeres.	Un hombre que se siente atraído principalmente por otros hombres; a veces, es un término amplio utilizado para las personas que se sienten atraídas fundamentalmente por el mismo sexo.	Una persona que se siente atraída por personas de su propio género o del género opuesto.	Una persona cuya identidad de género es diferente de su sexo asignado al nacer.	Un término abarcador para ser más inclusivo de muchas identidades y variantes que componen la comunidad LGBTQ+.	El proceso de explorar y descubrir la propia orientación sexual, identidad de género y/o expresión de género.	Una persona cuya anatomía o cromosoma sexual no encaja con los marcadores tradicionales de "femenino" y "masculino".	Una persona que, en general, no siente deseo o atracción sexual por ningún grupo de personas. No es lo mismo que el celibato y existen muchos subgrupos.	Una persona que siente atracción sexual, romántica, física y/o espiritual por miembros de todas las identidades/ expresiones de género, no solo por personas que encajan en el género estándar.

Pronombres

La encuesta pidió a los jóvenes que especificaran sus pronombres (Tabla 9). A los jóvenes se les proporcionaron tres conjuntos de pronombres de género y la oportunidad de especificar sus pronombres. Ochocientos cuarenta y dos jóvenes respondieron esta pregunta. Hubo proporciones similares de la muestra que seleccionó Él (48 %) y Ella (49 %). Veintiocho (3 %) eligieron seleccionar varios conjuntos de los pronombres presentados, y cinco de estos jóvenes eligieron los tres pronombres especificados. Doce jóvenes indicaron que usan algunos otros pronombres, nueve de los cuales especificaron sus pronombres, incluidos: ella/ellos, él/ella, él/ellos, ello, ninguno y JR.

Tabla 9. Respuestas de la encuesta de jóvenes bajo cuidado del DCFS - Pronombres (n = 842)

	Él	Ella	Ellos	Otro pronombre
Número total de jóvenes	400	410	53	12
Porcentaje de jóvenes	47.5 %	48.7 %	6.3 %	1.4 %
Tabulaciones cruzadas				
Él	400	10	13	0
Ella	10	410	15	0
Ellos	13	15	53	0
Otro pronombre	0	0	0	12

Género

Se pidió a los jóvenes que identificaran su género de una lista de nueve géneros, ocho opciones específicas y "Me identifico como otra cosa" (Tabla 10). También se les proporcionó la opción de indicar que "No estoy seguro todavía" o "No sé qué significa esta pregunta". Solo un joven indicó que no sabía lo que significaba esta pregunta. Un total de 809 jóvenes respondieron esta pregunta; nueve de estos jóvenes seleccionaron solo "No estoy seguro todavía" o "No sé qué significa esta pregunta". Ochocientos jóvenes eligieron al menos un género, de los cuales el 95 % (766) seleccionaron exactamente un género. Treinta y cuatro jóvenes seleccionaron múltiples géneros (4 %), de los cuales 28 seleccionaron dos géneros y seis, más de dos géneros. Una proporción similar de la muestra seleccionó chica/femenino (49 %) y chico/masculino (47 %). Ochenta y cuatro jóvenes (10 %) seleccionaron un género diferente a chica/femenino o chico/masculino. Los grupos más grandes entre estos géneros fueron los no binarios (4 %) y trans/transgénero (4 %). Siete jóvenes indicaron: "Me identifico con otra cosa", pero no proporcionaron una denominación para su género.

Tabla 10. Respuestas de la encuesta de jóvenes bajo cuidado del DCFS - Género (n = 809)

	Chica / Femenino	Chico / Masculino	Trans / transgénero	No binario	Intersexual	Género queer	Género fluido	En cuestionamiento	Me identifico como otra cosa	No estoy seguro todavía	No sé lo que significa esta pregunta
Número total de jóvenes	399	382	29	35	1	3	15	7	7	16	1
Porcentaje de jóvenes	49.3 %	47.2 %	3.6 %	4.3 %	0.1 %	0.4 %	1.9 %	0.9 %	0.9 %	2.0 %	0.1 %
Tabulaciones cruzadas											
Chica / Femenino	399	6	7	4	0	1	4	2	0	2	0
Chico / Masculino	6	382	11	5	0	0	2	2	0	2	0
Trans / Transgénero	7	11	29	5	0	1	1	1	0	1	0
No binario	4	5	5	35	0	1	3	2	0	0	0
Intersexual	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Género queer	1	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0
Género fluido	4	2	1	1	0	0	15	1	0	0	0
En cuestionamiento	2	2	1	1	0	0	1	7	1	1	0
Me identifico como otra cosa	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0	0
No estoy seguro todavía	2	2	1	1	0	0	0	1	0	16	1

Estado LGBTQI+

A continuación, la encuesta preguntó a los jóvenes si “se identificaban como lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, queer, intersexuales + (LGBTQI+)” (Figura 2). Se les ofrecieron las opciones de sí, no, no sé y prefiero no decir. Un total de 845 jóvenes respondieron esta pregunta. Una cuarta parte de los jóvenes (25 %, 213) respondieron que se identifican como LGBTQI+. El número de jóvenes que se identifican como LGBTQI+ puede ser inferior al real según otros datos proporcionados en esta encuesta. Un tercio de la muestra que proporcionó información sobre género y orientación sexual (274 jóvenes, n = 842) indicó uno o más de los siguientes:

- Identidades de género: trans/transgénero, no binario, intersexual (sexo), género queer, género fluido, en cuestionamiento o autoidentificado (p. ej., otra cosa),
- Orientaciones sexuales: asexual, bisexual, lesbiana/gay, pansexual, queer, en cuestionamiento o autoidentificado (p. ej., otra cosa).

La Tabla 12 es una tabulación cruzada entre el estado LGBTQI+, el género y la orientación sexual de los menores. La tabla muestra que la gran mayoría de los jóvenes que se identificaron con un género diferente a chica/ femenino o chico/masculino u orientación sexual diferente a heterosexual/ hetero respondieron que se identifican como LGBTQI+. La excepción son los jóvenes que se identificaron como asexuales, de los cuales el 63 % indicó que no son LGBTQI+. Este hallazgo puede ser el resultado de cómo se formuló la pregunta, concretamente el hecho de que no se incluyera a los asexuales entre los géneros u orientaciones sexuales enumerados en la pregunta o en el acrónimo (por ejemplo, LGBTQI+ en lugar de LGBTQIA+).

Figura 2. Respuestas de la encuesta de los jóvenes bajo cuidado del DCFS - LGBTQI+ (n = 845)

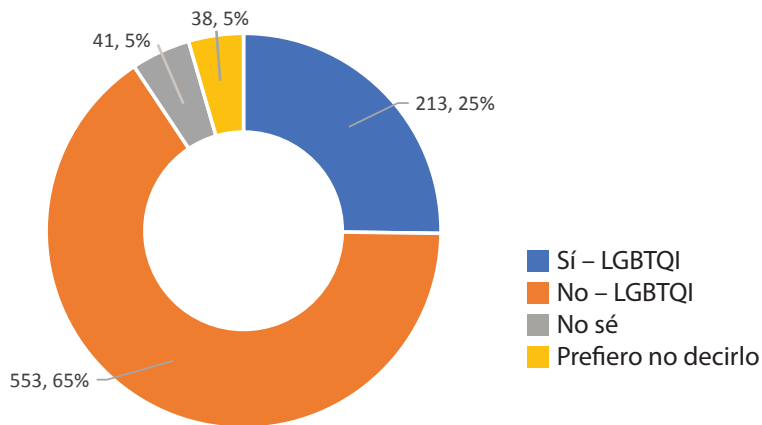


Tabla 12. Respuestas de la encuesta de tabulación cruzada (Crosstab) para el estado LGBTQI+, el género y la orientación sexual (n = 845)

	Recuento LGBTQI+ Sí	Recuento LGBTQI+ No	Total
Género			
Chica / Femenino	106	246	352
Chico / Masculino	60	302	362
Trans / Transgénero	28	1	29
No binario	33	1	34
Intersexual	0	0	0
Género queer	3	0	3
Género fluido	13	1	14
En cuestionamiento	4	0	4
Me identifico como otra cosa	2	0	2
No estoy seguro todavía	6	1	7
Orientación sexual			
Asexual	10	17	27
Bisexual	117	4	221
Heterosexual / hetero	2	458	460
Lesbiana / Gay	41	0	41
Pansexual	35	1	36
Queer	7	0	7
En cuestionamiento	5	3	8
Otra cosa	4	10	14
Prefiero no tener etiquetas	9	17	26
No estoy seguro de mi orientación sexual	5	7	12
No estoy seguro de lo que significa esta pregunta	1	16	17
Prefiero no responder	0	21	21

El número de jóvenes que se identifican como LGBTQI+ en la muestra es mayor cuanto más avanzados están en la escuela (Tabla 12). Solo un joven de primaria y otro que no sabía su grado indicaron que se identifican como LGBTQI+. Alrededor del 22 % de los jóvenes de escuela intermedia y el 27 % de los jóvenes de escuela secundaria declararon que se identifican como LGBTQI+. Si bien es un subconjunto más pequeño de la muestra, la mayor proporción de jóvenes que se identificaron como LGBTQI+ estaban en la universidad o en un programa vocacional con cerca del 35 %.

Tabla 12. Respuestas de la encuesta de tabulación cruzada para el estado LGBTQI+ y el nivel de grado ($n = 845$)

	LGBTQI+ Sí	LGBTQI+ No	LGBTQI+ No sé	LGBTQI+ Prefiero no decir	Total, en el nivel de grado que respondió al estado LGBTQI+
Escuela primaria	1 12.5 %	5 62.5 %	0 0.0 %	2 25.0 %	8
Escuela intermedia	41 21.6 %	129 67.9 %	11 5.8 %	6 4.7 %	190
Escuela secundaria	119 27.2 %	277 63.4 %	24 5.5 %	17 3.9 %	437
Universidad o programa de formación profesional	25 34.7 %	41 56.9 %	2 2.8 %	4 5.6 %	72
No aplica / No estoy en un grado	26 20.0 %	96 73.8 %	4 3.1 %	4 3.1 %	130
No sé	1 12.5 %	5 62.5 %	0 0.0 %	2 25.0 %	8
Total	213 25.2 %	553 65.4 %	41 4.9 %	38 4.5 %	845 100 %



A los jóvenes se les hizo una sola pregunta abierta: "¿Cómo puede el DCFS apoyar mejor la expresión de género, la identidad de género y la orientación sexual?" Trescientos ochenta y cuatro jóvenes eligen responder esta pregunta. Sesenta y seis por ciento (254 respuestas) indicaron que no tenían recomendaciones. Los ejemplos representativos de estas respuestas incluyen "No sé", "N/A", "no en este momento" y "sin comentarios". Treinta y nueve jóvenes indicaron que tuvieron una respuesta positiva al apoyo que actualmente brinda el DCFS. Algunos comentarios representativos son: "No necesitan cambiar. Ya hacen un trabajo increíble porque me aceptan y me apoyan por lo que soy". Los 91 comentarios restantes brindan sugerencias para que el DCFS mejore el apoyo. Estas respuestas reflejan siete áreas temáticas descritas a continuación en el resumen de recomendaciones de los jóvenes para el DCFS.

Resumen de las recomendaciones de los jóvenes para el DCFS

Entre las respuestas clasificadas como sugerencias para mejorar, podemos extraer las siguientes recomendaciones proporcionadas por estos 91 jóvenes.

1. Construir oportunidades comunitarias y educativas (26.1 %, 24 respuestas)

Esta área temática se centra en la construcción de la comunidad y el conocimiento entre los jóvenes LGBTQI+. Esto incluye brindarles espacios seguros para explorar su identidad y orientación sexual. Los jóvenes pidieron específicamente oportunidades para explorar su identidad y trabajar en red con sus compañeros. Un joven compartió: "Proporcionar grupos para personas con situaciones, sexualidades, etc. similares". Proveer recursos destinados a apoyar a los jóvenes LGBTQI+, entre ellos recursos educativos que les ayuden a explorar sus identidades. Un joven compartió: "Permitir más información sobre LGBTQ+ para que los niños tengan información que aprender y explorar". Entre los temas educativos específicos solicitados se encontraban educación sobre consentimiento y relaciones saludables, ideación suicida y su apoyo, e información para apoyar la exploración del género y la orientación sexual. Finalmente, varios jóvenes solicitaron que el DCFS facilite mentores masculinos y modelos a seguir, educación sobre consentimiento y apoyo para relaciones saludables en todas las orientaciones de género.

2. Aceptación del centro y respeto a su privacidad (22,8 %, 21 respuestas)

Esta área temática se enfoca en honrar sus elecciones, tratarlos como iguales a sus compañeros y respetar su privacidad. Los jóvenes expresaron su deseo de establecer límites para las conversaciones sobre su género y orientación sexual. Esto incluye no hablar sobre estos temas si no se sienten cómodos. Pidieron ser tratados de manera justa y como sus compañeros no LGBTQI+. Un joven compartió, "tratarme igual que a todos los demás". También quieren controlar quién tiene acceso a su información. Por ejemplo, un joven dijo, "al no decírselo a mi abuela porque ella no cree que lo sea".

3. Respetar los nombres y pronombres elegidos (19,6 %, 18 respuestas)

Este tema refleja el pedido de los jóvenes de que el DCFS se dirija a ellos por su nombre y pronombres elegidos y que no asuma su género u orientación sexual. Un joven resumió el sentimiento de sus compañeros diciendo: "Pueden ayudarme llamándome por mi nombre y pronombres, y eso debería ser todo. Que tengas un buen día :)".

4. Facilitar el acceso a servicios de afirmación de género (9,8 %, 9 respuestas)

Esta área temática se enfoca en brindar apoyo de afirmación de género para los jóvenes que desean cambiar su nombre legalmente, inscribirse en la escuela con su género preferido, acceder a ropa que afirme su género y acceder a atención médica que afirme su género. En estos comentarios, los jóvenes expresaron su deseo de ser una "chica real" o un "chico real". Esto incluyó tener acceso a los materiales necesarios para presentarse con su género preferido, acceso a terapias hormonales y ayuda con las transiciones legales. Un joven compartió: "Ayudar a los jóvenes bajo cuidado a obtener las cosas que necesitan, como prendas que sirven para aplanar el pecho (binders) o familias de acogida afirmativas". Si alguien se siente apoyado, ayudaría mucho". Otro afirmó: "Ingresar a una clínica de género. Poder tomar hormonas para ser un chico para siempre".

5. Garantizar colocaciones afirmativas seguras (9,8 %, 9 respuestas)

Esta área temática se centró en la necesidad de garantizar su seguridad en colocaciones de acogida seguras protegiendo a los LGBTQI+ de ser sometidos a colocaciones homófobas. Un joven compartió:

"Pueden mejorar el sistema cuando se trata de jóvenes LGBT en hogares grupales/residenciales, etc. Muchos jóvenes LGBT en el DCFS no se sienten seguros. En estas instalaciones son blanco de burlas/acoso solo porque se identifican como parte de la comunidad LGBTQIA+ y, en mi opinión, el personal y el DCFS no hacen nada para ayudar con esto. No estoy seguro de si no les importa o si simplemente no están capacitados para saber qué hacer en estas situaciones o qué".

Los jóvenes también destacaron los problemas asociados con las colocaciones en familias de acogida y la necesidad de proporcionar a estas familias educación sobre cuestiones LGBTQI+. Un joven compartió: "Asegurarse de que las personas homofóbicas no puedan acoger a niños LGBT+. O cualquier niño, en realidad, ya que mi hermana pequeña fue criada por personas homofóbicas, y ahora ella actúa como homófoba".

6. Priorizar la permanencia (6,5 %, 6 respuestas)

Esta área temática reflejó a los jóvenes que quieren que el DCFS mejore el acceso a los apoyos y servicios asociados con su caso de permanencia. Esto incluye más tiempo con la familia, apoyo, servicios necesarios para apoyar la reunificación y más compromiso por parte de los trabajadores. Un joven dijo que el DCFS debería enfocarse en "¡ayudarme con mis problemas y a regresar a casa!". Otro joven solicitó servicios para satisfacer sus necesidades inmediatas: "Necesito ayuda con la escuela y más servicios para lidiar con traumas pasados de lo que me identifico y que me atraen".

7. Conexión de apoyo a través de PRIDE (4.3 %, 4 respuestas)

Esta última área temática reflejó a los jóvenes que querían conexiones con PRIDE y representaciones visuales de su condición LGBTQI+. Cuatro jóvenes formularon peticiones en esta área. Dada la brevedad de sus citas, se incluyen todas para su consideración:

- "El departamento necesita hacer un seguimiento y asegurarse de saber quién está bajo el paraguas LGBTQI".
- "Diría que tal vez deberían hacer algo para celebrar el mes del orgullo para aquellos que no se identifican como heterosexuales o se identifican con algo diferente al sexo con el que nacieron".
- "Pueden regalarme una bandera del orgullo para mi cumpleaños".
- "Un paquete de atención LGBTQI sería bueno".

Un joven resumió elocuentemente los sentimientos de muchos de sus compañeros con la siguiente petición:



"Garantizar la protección de mis derechos y tratarme igual que a los que no son queer. Quiero poder explorarme a mí mismo y ser yo mismo sin sentir que hacerlo podría ponerme en peligro. Soy una persona y quiero que me traten como tal". - Respuesta a la encuesta de un joven bajo cuidado del DCFS

Próximos pasos

Con este trabajo, el Grupo de Trabajo de la Encuesta SOGIE del DCFS ha sentado las bases para nuevas prácticas administrativas en la recopilación de datos demográficos SOGIE. Este trabajo facilitará la adición de los campos de datos demográficos SOGIE en el sistema de gestión de casos del departamento, el Sistema de información de bienestar infantil automatizado en todo el estado (SACWIS). Este trabajo se trasladará al nuevo sistema de gestión de datos, el Sistema Integral de Información sobre Bienestar Infantil (CCWIS), que se encuentra actualmente en desarrollo.

Los datos recopilados a través de esta encuesta apoyarán el desarrollo y la aplicación de una estrategia integral para construir un sistema mejorado de apoyo a los jóvenes LGBTQI+ bajo cuidado. En concreto, las recomendaciones formuladas por los jóvenes son extremadamente valiosas y resaltan la importancia de integrar las voces de los jóvenes en este trabajo. Para lograr estos objetivos e involucrar de manera efectiva a las partes interesadas, la División de Diversidad, Equidad e Inclusión del DCFS hará lo siguiente:

- Buscar información adicional de los jóvenes en respuesta a las sugerencias recogidas en esta encuesta a través de los Grupos de Afinidad LGBTQI+ del departamento. Exploraremos activamente cada recomendación y obtendremos su opinión sobre las prioridades e ideas para su implementación.
- Compartir esta información recopilada con cada división relevante del departamento para crear una cultura de apoyo a los jóvenes LGBTQI+ y crear conciencia sobre los problemas destacados por los jóvenes en esta encuesta.
- Desarrollar un plan para mejorar los apoyos para jóvenes LGBTQI+ en función de las recomendaciones formuladas por ellos, incluida la recopilación de datos adicionales que reflejen las perspectivas, necesidades y recomendaciones de los jóvenes LGBTQI+, según corresponda.

El Grupo de Trabajo de la Encuesta SOGIE del DCFS apoyará el intercambio de los resultados de esta encuesta y el desarrollo del plan para mejorar los apoyos y servicios. Asimismo, sobre la base de los comentarios de los jóvenes señalados anteriormente, surgieron algunas consideraciones para el esfuerzo de recopilación de información SOGIE de los jóvenes bajo cuidado en el SACWIS.

- Incluir la recopilación de datos y los esfuerzos para promover el uso de nombres y pronombres elegidos por los jóvenes.
- Cuando los jóvenes proporcionen información SOGIE a través de la recopilación de datos de identificación personal (por ejemplo, SACWIS, CCWIS), incluir opciones para que especifiquen cómo quieren que se comparta la información (por ejemplo, que solo sea seguro compartirla con el trabajador social, que no se comparta con el tribunal, los padres de acogida, etc.)
- Considerar la posibilidad de mantener la opción de que los jóvenes proporcionen información SOGIE de forma anónima. Especialmente en el caso de los jóvenes que decidieron no dar su consentimiento para proporcionar información de identificación personal en SACWIS/CCWIS.

Apéndice A: Encuesta sobre orientación sexual, identidad y expresión de género

Encuesta sobre Orientación Sexual, Identidad y Expresión de Género (SOGIE)

Completa la encuesta a continuación.
¡Gracias!

El objetivo de esta encuesta es recopilar datos/números sobre orientación sexual, identidad y expresión de género (SOGIE) entre los jóvenes de Illinois bajo cuidado para mejorar futuros servicios. La encuesta es para todos los jóvenes bajo cuidado, mayores de 12 años. Tus respuestas son anónimas y confidenciales. Esto significa que tu nombre e información no se compartirán con nadie. La información se comunicará junto con todas las respuestas de los jóvenes a la legislatura y responsables políticos de Illinois. Te invitamos a compartir tu información, pero no es obligatorio.

¿Estás de acuerdo en completar la encuesta?

- Sí
- No

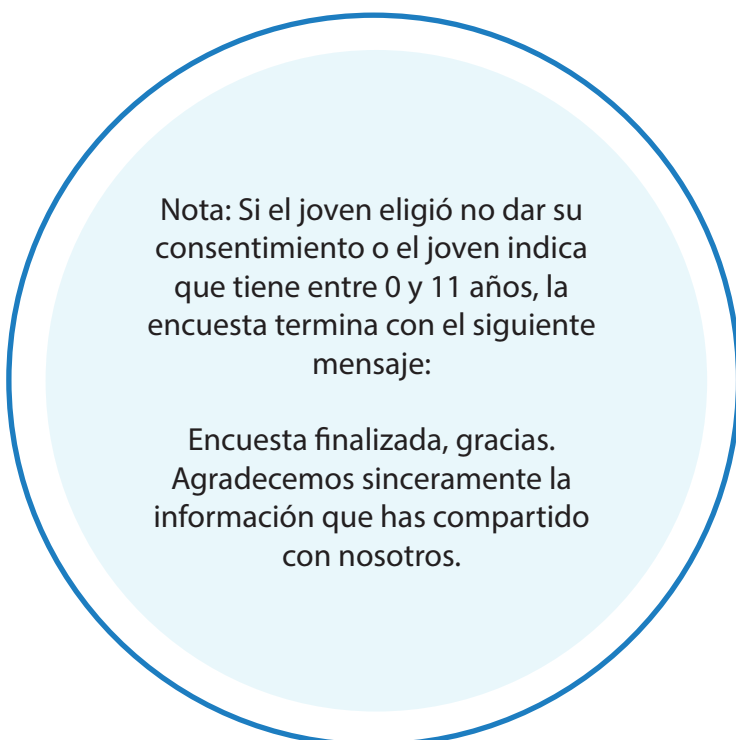
¿Qué edad tienes?

- 0 - 11 años
- 12 años
- 13 años
- 14 años
- 15 años
- 16 años
- 17 años
- 18 años
- 19 años
- 20 años

¿En qué grado te encuentras?

- Escuela primaria
- Escuela intermedia
- Escuela secundaria
- Universidad o programa de formación profesional
- No aplica / No estoy en un grado
- No sé

¿Cuál es el código postal del lugar donde vives actualmente? (déjalo en blanco si no lo sabes)



Nota: Si el joven eligió no dar su consentimiento o el joven indica que tiene entre 0 y 11 años, la encuesta termina con el siguiente mensaje:

Encuesta finalizada, gracias.
Agradecemos sinceramente la información que has compartido con nosotros.

Apéndice A. Encuesta sobre orientación sexual, identidad y expresión de género

¿Dónde vives ahora?

- En el hogar de uno de los padres
- En el hogar de un pariente
- En el hogar de alguien sin parentesco conmigo
- Hogar de acogida
- Hogar grupal
- Centro de tratamiento residencial
- Opciones de vida independiente (ILO)
- Programa de vivienda transitoria (TLP)
- Centro de detención o correccional de menores
- Centro de atención de enfermería
- Joven en la universidad
- Hospital
- Refugio
- Centro de atención temporal
- No sé

¿Te identificas como hispano, latino, latina o latinx?

- Sí
- No
- No sé
- Prefiere no responder

¿Qué término usas para describir tu raza?

- Indígena estadounidense o nativo de Alaska
- Asiático (pero no asiático del sur)
- Negro o afroamericano
- Nativo de Hawái u otra isla del Pacífico
- Asiático del sur
- Blanco o caucásico
- Otro (especifica) _____

¿Cuál es el idioma principal que hablas la mayor parte del tiempo?

- Inglés
- Español
- Árabe
- Polaco
- Urdu
- Ruso
- Guyaratí
- Tagalo (filipino)
- Francés
- Mandarín/Chino
- Vietnamita
- Otro (especifica tu idioma principal) _____

Apéndice A: Encuesta sobre orientación sexual, identidad y expresión de género

Si corresponde, ¿tienes un segundo idioma? (selecciona todas las que correspondan)

- Inglés
- Español
- Árabe
- Polaco
- Urdu
- Ruso
- Guyaratí
- Tagalo (filipino)
- Francés
- Mandarín/Chino
- Vietnamita
- Otro (especifica tu segundo idioma) _____

Orientación Sexual, Identidad y Expresión de Género

L	G	B	T	Q	Q	I	A	P
Lesbiana	Gay	Bisexual	Transgénero	Queer	En cuestionamiento	Intersexual	Asexual	Pansexual
Una mujer que se siente atraída principalmente por otras mujeres.	Un hombre que se siente atraído principalmente por otros hombres; a veces, es un término amplio utilizado para las personas que se sienten atraídas fundamentalmente por el mismo sexo.	Una persona que se siente atraída por personas de su propio género o del género opuesto.	Una persona cuya identidad de género es diferente de su sexo asignado al nacer.	Un término abarcador para ser más inclusivo de muchas identidades y variantes que componen la comunidad LGBTQ+.	El proceso de explorar y descubrir la propia orientación sexual, identidad de género y/o expresión de género.	Una persona cuya anatomía o cromosoma sexual no encaja con los marcadores tradicionales de "femenino" y "masculino".	Una persona que, en general, no siente deseo o atracción sexual por ningún grupo de personas. No es lo mismo que el celibato y existen muchos subgrupos.	Una persona que siente atracción sexual, romántica, física y/o espiritual por miembros de todas las identidades/ expresiones de género, no solo por personas que encajan en el género estándar.

Si aceptas compartir información sobre tu orientación sexual, identidad y expresión de género (SOGIE), mientras estás bajo el cuidado del DCFS, esto puede ayudar al Departamento a proporcionar recursos apropiados y afirmativos para jóvenes bajo cuidado. Completa las preguntas lo mejor que puedas y conociendo tu identidad. Tu seguridad y comodidad son importantes para nosotros. Recuerda que no tienes que responder a estas preguntas. Si decides responder, tus respuestas serán anónimas y confidenciales, lo que significa que tu nombre e información no se compartirán.

¿Qué pronombres utilizas para ti? Esto significa cómo te gustaría que las personas se refirieran a ti si olvidan tu nombre.

- Él
- Ella
- Ellos
- Algo más (especifica tus pronombres) _____

Apéndice A: Encuesta sobre orientación sexual, identidad y expresión de género

¿Te identificas como lesbiana, gay, bisexual, transgénero, queer, intersexual + (LGBTQI+)?

- Sí
- No
- No sé
- Prefiero no decir

Cuando piensas en cómo te ves a ti mismo, ¿cuál de los siguientes términos se ajusta mejor a cómo describes tu género?

- Chica / Femenino
- Chico / Masculino
- Trans por transgénero
- No binario
- Intersexual
- Género queer
- Género fluido
- En cuestionamiento
- No estoy seguro todavía
- No sé lo que significa esta pregunta
- Me identifico como otra cosa

¿Cuál de las siguientes describe mejor tu orientación sexual?

- Asexual
- Bisexual
- Heterosexual / hetero
- Lesbiana / Gay
- Pansexual
- Queer
- En cuestionamiento
- Prefiero no tener etiquetas
- No estoy seguro de mi orientación sexual
- No estoy seguro de lo que significa esta pregunta
- Prefiero no Responder/Omitir
- Otra cosa

¿Cómo puede el DCFS apoyar mejor tu expresión de género, identidad de género y orientación sexual?

Apéndice B: Anuncio y correo electrónico para todo el departamento D-NET

Anuncio y correo electrónico para todo el departamento D-NET

Asunto: Encuesta obligatoria para todos los jóvenes bajo cuidado mayores de 12 años sobre Orientación Sexual, Identidad y Expresión de Género (SOGIE)

Hay una nueva ley en Illinois que requiere que el DCFS recopile información de todos los jóvenes bajo su cuidado. El Proyecto de Ley 2133 del Senado de Illinois requiere que 10 agencias estatales, incluido el DCFS de Illinois, informen los datos demográficos de las personas que utilizan los servicios administrados por el estado, los que incluyen: la edad, el sexo, el estado de discapacidad, la orientación sexual, la identidad de género y el idioma principal o preferido. El objetivo principal de esta encuesta es recopilar datos sobre orientación sexual, identidad y expresión de género (SOGIE). Los resultados de esta encuesta se informarán a la legislatura de Illinois y el DCFS los utilizará para mejorar futuros servicios.

Todos los trabajadores sociales de permanencia deben poner esta encuesta a disposición de todos los jóvenes bajo cuidado mayores de 12 años para cumplir con los requisitos de la legislación. Se anima a los trabajadores sociales a utilizar la siguiente descripción como guion para presentar la encuesta a los jóvenes:

Hay una nueva ley en Illinois que requiere que el DCFS recopile información de todos los jóvenes bajo su cuidado. El objetivo principal de esta encuesta es recopilar datos sobre orientación sexual, identidad y expresión de género (SOGIE) para mejorar futuros servicios. Tu seguridad y comodidad son importantes para nosotros, por lo que garantizamos que tus respuestas sean anónimas y confidenciales, lo que significa que no se compartirá tu información. El DCFS no podrá identificarte personalmente. Tus respuestas se incluirán con las de todos los demás jóvenes y se proporcionarán a la legislatura de Illinois y a los legisladores, con el fin de planificar la mejora de los servicios.

Si bien es esencial ofrecer la encuesta a todos los jóvenes mayores de 12 años, no es obligatorio que la completen. La encuesta pide primero que los jóvenes den su consentimiento y termina si no lo dan. En la encuesta se solicita el código postal. Por favor, ayuden a los jóvenes facilitándoles su código postal. Después de presentar la encuesta a los jóvenes, ayúdenlos a acceder a ella y permítalos completarla en privado, a menos que el joven necesite o pida ayuda para hacerlo. La encuesta consta de 14 preguntas y la mayoría de los jóvenes tardarán unos 5 minutos en responderla. Ponga una nota de caso en el SACWIS para cualquier joven mayor de 12 años que no pueda completar la encuesta.

Acceda a la encuesta [aquí](#).

Para más información y una lista de preguntas frecuentes, haga clic [aquí](#).

Si los jóvenes tienen algún problema para acceder a la encuesta, o si necesitan apoyo en relación con la orientación sexual y la identidad y expresión de género, comuníquese con Marla Courts, División de la Unidad de Diversidad, Equidad e Inclusión, en Marla.E.Courts2@illinois.gov.

Encuesta sobre Orientación Sexual, Identidad y Expresión de Género (SOGIE)



Illinois Department of
DCFS
Children & Family Services

SEGURIDAD PRIMERO  SEGURIDAD SIEMPRE

Enlace a la encuesta:

<https://redcap.dcf.illinois.gov/sites/redcap/surveys/?s=HDENDFNYYZ>

Descripción de la encuesta:

Hay una nueva ley en Illinois que requiere que el DCFS recopile información de todos los jóvenes bajo su cuidado. El objetivo de esta encuesta es recopilar datos sobre **la orientación sexual, identidad y expresión de género (SOGIE)** para mejorar futuros servicios. Tu seguridad y comodidad son importantes para nosotros, por lo que garantizamos que tus respuestas sean **anónimas y confidenciales**, lo que significa, que no se compartirá tu información. El DCFS no podrá identificarte personalmente. Tus respuestas se incluirán con las de todos los demás jóvenes y se proporcionarán a la legislatura de Illinois y a los legisladores, con el fin de planificar la mejora de los servicios.

Información para trabajadores sociales de permanencia:

El Proyecto de Ley 2133 del Senado de Illinois requiere que diez agencias estatales, incluido el DCFS de Illinois, informen sobre los datos demográficos agregados de edad, sexo, estado de discapacidad, orientación sexual, identidad de género, y el idioma principal o preferido de las personas que utilizan los servicios administrados por el estado.

Todos los **trabajadores sociales de permanencia** deben distribuir esta encuesta obligatoria a los jóvenes mayores de 12 años para cumplir con los requisitos de la legislación. Los jóvenes tienen la oportunidad de dar su consentimiento al comienzo de la encuesta.

Datos breves de la encuesta

- 14 preguntas
- De 5 a 10 minutos para completarla
- Plazo: 30 de junio

Las preguntas frecuentes están disponibles en la página dos.



Escanea este código QR con tu teléfono o tableta para acceder rápidamente a la encuesta.

Apéndice C: Folleto sobre orientación sexual, identidad y expresión de género

L	G	B	T	Q	Q	I	A	P
Lesbiana	Gay	Bisexual	Transgénero	Queer	En cuestionamiento	Intersexual	Asexual	Pansexual
Una mujer que se siente atraída principalmente por otras mujeres.	Un hombre que se siente atraído principalmente por otros hombres; a veces, es un término amplio utilizado para las personas que se sienten atraídas fundamentalmente por el mismo sexo.	Una persona que se siente atraída por personas de su propio género o del género opuesto.	Una persona cuya identidad de género es diferente de su sexo asignado al nacer.	Un término abarcador para ser más inclusivo de muchas identidades y variantes que componen la comunidad LGBTQ+.	El proceso de explorar y descubrir la propia orientación sexual, identidad de género y/o expresión de género.	Una persona cuya anatomía o cromosoma sexual no encaja con los marcadores tradicionales de "femenino" y "masculino".	Una persona que, en general, no siente deseo o atracción sexual por ningún grupo de personas. No es lo mismo que el celibato y existen muchos subgrupos.	Una persona que siente atracción sexual, romántica, física y/o espiritual por miembros de todas las identidades/ expresiones de género, no solo por personas que encajan en el género estándar.

Preguntas frecuentes

P1. ¿Qué debe hacer mi trabajador social?

R. Tu trabajador social debe explicar la encuesta usando la descripción provista en el frente de este folleto como guía. A continuación, deben ayudarte a acceder a la encuesta. Deben brindarte la oportunidad de completar la encuesta en privado, a menos que necesites o pidas ayuda para hacerlo. Los trabajadores sociales deben poner una nota en el sistema SACWIS para cualquier joven mayor de 12 años que no pueda completar la encuesta.

P2. ¿Cómo puedo completar la encuesta?

R. Accede a la encuesta a través de un código QR o URL, utilizando un iPad, un teléfono celular o una computadora con acceso a Internet.

P3. ¿Cuál es la fecha límite para completar la encuesta?

R. Los jóvenes deben completar una encuesta antes del 30 de junio.

P4. ¿Debería compartir esta encuesta con todos los jóvenes?

R. La encuesta está dirigida a jóvenes mayores de 12 años. Si un joven indica que tiene 11 años o menos, la encuesta termina para él.

P5. ¿Por qué pedimos a los jóvenes que participen en esta encuesta?

R. El Proyecto de Ley 2133 del Senado de Illinois requiere que diez agencias estatales, incluido el DCFS de Illinois, informen sobre los datos demográficos agregados de edad, sexo, estado de discapacidad, orientación sexual, identidad de género, y del idioma principal o preferido de las personas que utilizan los servicios administrados por el estado. Es importante que la mayor cantidad de jóvenes posible complete la encuesta. Esto permitirá que el personal de bienestar infantil conozca y comprenda mejor la información SOGIE entre los jóvenes de Illinois bajo cuidado para mejorar los servicios y apoyos.

P6. ¿Esta encuesta será anónima y confidencial?

R. Sí, la encuesta es confidencial. No te preguntaremos tu nombre. Dado que no recopilamos tu nombre, no podemos utilizar ninguna información que te identifique en los resultados escritos de la encuesta. Las respuestas se resumen como un grupo y no son identificables personalmente.

P7. ¿Cuánto tiempo tomará esta encuesta? ¿Cuántas preguntas se están haciendo?

R. Esto no debería tomar más de 5 a 10 minutos e incluye 14 preguntas.

P8. ¿Qué deben hacer los jóvenes si tienen algún problema con el código QR o la URL?

A. Los jóvenes deben informar a su trabajador social del problema con el código QR o la URL y, a continuación, el trabajador social debe enviar un correo electrónico a la unidad de la División de Diversidad, Equidad e Inclusión a Marla.E.Courts2@illinois.gov o Len.Meyer@illinois.gov.

P9. ¿Quién creó la encuesta?

R. Esta encuesta fue creada por un grupo que incluye representantes del DCFS, investigadores y jóvenes en cuidado actuales y anteriores.

Q10. ¿Con quién pueden hablar los jóvenes si necesitan apoyo en relación con la orientación sexual, la identidad y la expresión de género?

R. Los jóvenes que necesitan apoyo en relación con la orientación sexual, la identidad de género y la expresión pueden comunicarse con la Unidad de la División de Diversidad, Equidad e Inclusión a Marla.E.Courts2@illinois.gov o Len.Meyer@illinois.gov.



www2.illinois.gov/DCFS