

Raport z ankiety dotyczącej orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej (SOGIE)

Departament ds. Dzieci i Rodzin Stanu Illinois (Department of Children and Family Services, DCFS)

22 listopada 2022 r.

Wydział DCFS ds. Różnorodności, Równości i Włączenia Społecznego

Biuro DCFS ds. Badań i Dobrostanu Dziecka

**Uniwersytet Illinois w Urbanie i Champaign (University of Illinois Urbana-Champaign),
Szkoła Pracy Socjalnej (School of Social Work)**

Wyjaśnienie dotyczące wstępnych i końcowych raportów z przeprowadzonej ankiety

W lipcu 2022 roku Wydział DCFS ds. Różnorodności, Równości i Włączenia Społecznego (DCFS Division of Diversity, Equity and Inclusion), we współpracy z Biurem DCFS ds. Badań i Dobrostanu Dziecka (DCFS Office of Research and Child Well-being), opublikował wstępne wyniki ankiety dotyczącej orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej (Sexual Orientation, Gender Identity and Expression, SOGIE), przedstawiającej odpowiedzi otrzymane między 18 maja 2022 r. a 24 czerwca 2022 r. Na termin sporządzenia tego wstępnego raportu wpłynął mandat legislacyjny.

Podjęto decyzję o przedłużeniu zbierania danych do 30 września 2022 r., a głównym celem było zwiększenie wskaźnika odpowiedzi z 8,9% do 15%, aby lepiej odzwierciedlić populację młodzieży pozostającej pod opieką. Założony cel został niemal osiągnięty, a ostateczny odsetek odpowiedzi wyniósł 14,4%. Dodatkowo zespół przeprowadzający ankietę zidentyfikował dwie grupy demograficzne, które były niedostatecznie reprezentowane w momencie sporządzania raportu z lipca 2022 r. Odsetek odpowiedzi udzielonych przez młodzież afroamerykańską/czarnoskórą wyniósł zaledwie 60% oczekiwanej wartości, biorąc pod uwagę odsetek młodzieży afroamerykańskiej/czarnoskórej pozostającej pod opieką. W próbie końcowej odsetek młodzieży afroamerykańskiej/czarnoskórej wyniósł przewidywane 76%, przekraczając cel poprawy o 10%. W momencie sporządzania lipcowego raportu młodzież mieszkająca w hrabstwie Cook była niedostatecznie reprezentowana. W przypadku młodzieży mieszkającej w hrabstwie Cook odsetek odpowiedzi wyniósł 48%, co odpowiada odsetkowi młodzieży pozostającej pod opieką mieszkającej w hrabstwie Cook. Odsetek młodzieży pozostającej pod opieką w próbie końcowej wyniósł przewidywane 60%, przekraczając cel, jakim była poprawa o 10%. **To jest ostateczny raport dotyczący ankiety SOGIE, przedstawiający wszystkie odpowiedzi od 18 maja 2022 r. do 30 września 2022 r.**



Grupa robocza Departamentu ds. Usług dla Dzieci i Rodzin Stanu Illinois (Department of Children and Family Services, DCFS) ds. ankiety SOGIE

Biuro DCFS ds. Różnorodności, Równości i Włączenia Społecznego

- Daniel Fitzgerald, dyrektor ds. różnorodności
- Marla Courts, ogólnostanowy dyrektor ds. LGBTQI+
- Len Meyer, trener DCFS ds. różnorodności LGBTQI+

Biuro Badań nad Przekładem, Szkoła Pracy Socjalnej UIUC

- Dr Robin LaSota, dyrektor ds. badań nad przekładem
- Dr Heather Fox, specjalista ds. badań

Kierownictwo agencji prywatnych

- Renee Lehocky, dyrektor ds. inicjatyw strategicznych, Lawrence Hall

Jednostka DCFS ds. Ochrony Dzieci

- Chyaire Brown, zaawansowany specjalista śledczy ds. ochrony dzieci

Biuro DCFS ds. Polityki

- Victoria Range-Carr, specjalista ds. polityki

Wydział DCFS ds. Usług Klinicznych i dla Dzieci

- Dr Eric Alexander, Program psychologii i psychiatrii
- Dr Leone Legan, Program psychologii i psychiatrii

Jednostka DCFS ds. Zapewnienia Jakości

- Tracy Vincent, regionalny specjalista ds. poprawy jakości
- Tamarra Williams-Brady, regionalny specjalista ds. poprawy jakości

Grupa robocza ds. ankiety DCFS dot. SOGIE wyraża wdzięczność młodzieży, która wypełniając ankietę DCFS dotyczącą SOGIE, podzieliła się z nami swoimi informacjami na temat SOGIE. Dostarczone przez Was informacje i sugestie mają wpływ na projektowanie i wdrażanie wsparcia promującego różnorodność, równość i włączenie społeczne młodzieży pozostającej pod opieką, niezależnie od ich orientacji seksualnej, tożsamości czy ekspresji płciowej.

Kontakt w sprawie raportu:

Daniel Fitzgerald, dyrektor ds. różnorodności, Wydział ds. Różnorodności, Równości i Włączenia Społecznego (DEI), Daniel.Fitzgerald@illinois.gov

Marla Courts, Ogólnostanowy dyrektor ds. LGBTQI+, Wydział ds. Różnorodności, Równości i Włączenia Społecznego (DEI), Marla.E.Courts@illinois.gov

Spis treści

Wprowadzenie.....	01
Cele ankiety	02
Opracowanie ankiety DCFS dotyczącej SOGIE	03
Gromadzenie danych	04
Ograniczenia	04
Próba danych	05
Dane demograficzne próby.....	10
Klasa nauczania	10
Grupa etniczna i rasa	10
Język podstawowy i dodatkowy	11
Dane demograficzne dot. SOGIE	12
Zaimki	12
Płeć	13
Orientacja seksualna	14
Status LGBTQI+	15
Komentarze otwarte na temat pożądanego wsparcia	17
Podsumowanie zaleceń młodzieży dla DCFS	17
Kolejne kroki	19
Załącznik A: Raport z ankiety dotyczącej orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej	20
Załącznik B: Ogłoszenie i wiadomość e-mail dla całego Departamentu DNET	24
Załącznik C: Ulotka dotycząca orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej	25

Od 20 sierpnia 2021 roku Ustawa publiczna (Public Act) nr 102-0543 (SB 2133) nakłada na 10 agencji stanowych, w tym na Departament ds. Dzieci i Rodzin (DCFS) Stanu Illinois, obowiązek raportowania danych demograficznych osób korzystających z usług administrowanych przez stan, w tym danych zbiorczych dotyczących: rasy, wieku, niepełnosprawności, płci, orientacji seksualnej, tożsamości płciowej oraz podstawowego lub preferowanego języka. Ustawa publiczna nr 102-0543 określiła docelowy termin wdrożenia tego zbioru danych demograficznych do dnia 1 lipca 2022 r.

W 2020 r. DCFS powołał zbiór grup roboczych, których celem jest wzmocnienie wsparcia dla lesbijek, gejów, biseksualistów, osób transpłciowych, kwestionujących swoją seksualność, interpłciowych oraz reszty młodzieży (LGBTQI+). Te grupy robocze stanowiły podstawę do zbierania informacji na temat orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej (SOGIE) młodzieży w stanie Illinois pozostającej pod opieką. Grupy robocze SOGIE zajmowały się czterema kluczowymi obszarami:

1. Zbieraniem danych na temat SOGIE wśród młodzieży pozostającej pod opieką.
2. Szkoleniami w zakresie wspierania młodzieży LGBTQI+ (pracownicy, rodzice zastępczy itp.).
3. Badaniami i ocenami w zakresie wspierania młodzieży LGBTQI+ pozostającej pod opieką.
4. Wykorzystaniem danych w celu wspierania młodzieży LGBTQI+ pozostającej pod opieką.

Grupa robocza ds. SOGIE została poinformowana o badaniach, raportach i materiałach pochodzących z innych jurysdykcji USA, dotyczących obiecujących praktyk w zakresie tworzenia systemów wsparcia dla młodzieży LGBTQI+ pozostającej pod opieką. Grupy robocze zmobilizowały się do włączenia zbierania informacji o SOGIE dotyczących młodzieży pozostającej pod opieką do istniejącego systemu zarządzania sprawami DCFS (np. Ogólnostanowego Systemu Informacyjnego Pomocy Społecznej dla Dzieci, ang. Statewide Automated Child Welfare Information System – SACWIS). Jednocześnie DCFS opracowuje nowy system zarządzania sprawami – Kompleksowy System Informacji o Opiece nad Dziećmi (Comprehensive Child Welfare Information System, CCWIS), który będzie zawierał informacje o SOGIE dotyczące młodzieży pozostającej pod opieką. Dodatkowo DCFS podpisał umowę z Kampanią na Rzecz Praw Człowieka (Human Rights Campaign, HRC) na opracowanie programów szkoleniowych dla personelu, rodziców zastępczych i osób zaangażowanych w opiekę nad dziećmi. Zbieraniu danych o SOGIE w SACWIS i CCWIS musi towarzyszyć dobrze opracowany program szkoleniowy i system zarządzania wydajnością, aby zapewnić odpowiednie wdrożenie.

Podczas gdy te szeroko zakrojone zmiany systemowe są w toku, wiosną 2022 r. utworzono wyspecjalizowaną grupę roboczą, której zadaniem jest zaprojektowanie i wdrożenie szybkiej, krótkiej ankiety w celu zebrania informacji na temat SOGIE wśród młodzieży pozostającej pod opieką. Grupa robocza ds. ankiety DCFS dot. SOGIE opracowała ankietę DCFS dotyczącą orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej (SOGIE) dla młodzieży pozostającej pod opieką w wieku 12 lat i więcej. Ankieta dotycząca SOGIE przeprowadzana przez DCFS składa się z 14 pytań; młodzież musi wyrazić zgodę na udział w tej ankiecie i podać informacje dotyczące wieku, klasy nauczania, kodu pocztowego, miejsca zamieszkania, grupy etnicznej, rasy, języków podstawowych i dodatkowych, tożsamości i ekspresji płciowej, statusu LGBTQI+ oraz orientacji seksualnej. W tej krótkiej ankiecie młodzież została zapytana także o to, „Jak DCFS może lepiej wspierać Twoją ekspresję płciową, tożsamość płciową i orientację seksualną?” (zob. Załącznik A, w którym znajduje się narzędzie do wypełniania ankiety).

Ankieta DCFS dotycząca SOGIE realizuje cztery główne cele:

1

Zebranie informacji na temat SOGIE i dodatkowych danych demograficznych od młodzieży pozostającej pod opieką w wieku 12 lat i więcej, w celu wsparcia nowych przepisów, do dnia 30 czerwca 2022 r.

2

Zapewnienie młodzieży pozostającej pod opieką wstępnej możliwości informowania o projektowaniu i wdrażaniu wsparcia promującego różnorodność, równość i włączenie społeczne w odniesieniu do wszystkich orientacji seksualnych, tożsamości i ekspresji płciowych.

3

Zaoferowanie młodzieży pozostającej pod opieką w wieku 12 lat i więcej wstępnej możliwości anonimowego zgłoszenia swoich danych SOGIE i danych demograficznych, ponieważ DCFS kontynuuje prace nad włączeniem informacji umożliwiających identyfikację osób SOGIE do swoich systemów zarządzania sprawami.

4

Przetestowanie skuteczności pytań dotyczących SOGIE i demografii na dużej próbie młodzieży w wieku 12 lat i starszej w stanie Illinois oraz ocena reprezentatywności dobrowolnej ankiety dla populacji młodzieży pozostającej pod opieką w tym stanie.

3 Opracowanie ankiety DCFS dotyczącej SOGIE

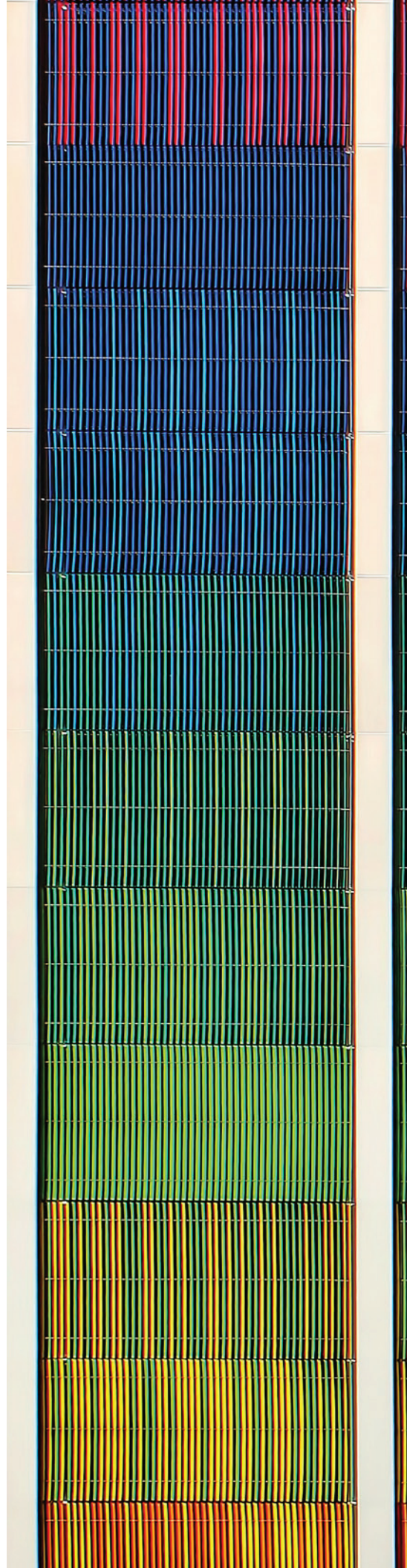
Grupa robocza ds. ankiety DCFS dot. SOGIE jest prowadzona przez pracowników Biura DCFS ds. Różnorodności, Równości i Włączenia Społecznego we współpracy z osobami z Oddziału Klinicznego DCFS oraz Biur DCFS ds. Ochrony Dzieci, Polityki, Badań nad Przekładem i Poprawy Jakości (DCFS Offices of Child Protection, Policy, Translational Research, and Quality Enhancement). Pracownicy Biura DCFS ds. Edukacji i Usług Przejściowych (DCFS Office of Education and Transition Services) zapewnili konsultacje w celu poprawy rozpowszechniania ankiety i dotarcia do osób potrzebujących pomocy. Biuro DCFS ds. Badań nad Przekładem przeanalizowało wyniki tej ankiety i przygotowało niniejszy raport.

Grupa robocza ds. ankiety DCFS dot. SOGIE jest częścią kompleksowych działań całej agencji mających na celu systematyczne zbieranie i poprawę jakości danych demograficznych, aby osiągnąć cele Ustawy publicznej nr 102-0543 (SB 2133). Oprócz biur informujących grupę roboczą ds. ankiety DCFS dot. SOGIE, w działania te zaangażowane są również Biuro DCFS ds. Strategii i Realizacji Działań (DCFS Strategy and Performance Execution), Biuro DCFS ds. Usług Informatycznych i Technologicznych (DCFS Office of Information and Technology Services), Biuro DCFS ds. Praktyk Równości Rasowej (DCFS Office of Race Equity Practice) oraz Biuro ds. Nienaruszalności i Stałości DCFS (DCFS Intact and Permanency Services).

Grupa robocza ds. ankiety DCFS dot. SOGIE zebrała i przeanalizowała narzędzia badawcze pochodzące z badań naukowych i oświadczeń innych jurysdykcji dotyczących zbierania informacji o SOGIE na temat młodzieży pozostającej pod opieką. Grupa robocza wykorzystała te informacje w celu wsparcia rozwoju ankiety DCFS dotyczącej SOGIE. Podczas przeglądu tych materiałów i opracowywania ankiety DCFS dotyczącej SOGIE, grupa robocza określiła kilka etapów pracy:

1. Opracowanie i wdrożenie krótkiej, przyspieszonej ankiety w celu zebrania ankiety dotyczącej SOGIE od młodzieży pozostającej pod opieką w wieku 12 lat i więcej do 30 czerwca 2022 r.
2. **Przedłużenie możliwości wypełnienia ankiety DCFS dotyczącej SOGIE przez młodzież pozostającą pod opieką do 30 września 2022 r. oraz wypełnienie zaktualizowanego raportu do 31 października 2022 r.**
3. Kontynuowanie prac nad systematycznym gromadzeniem i ochroną poufności danych dotyczących SOGIE umożliwiających identyfikację osób w systemie DCFS do zarządzania sprawami.
4. Opracowanie i wdrożenie kompleksowej strategii angażowania młodzieży i innych osób zainteresowanych w prace nad ulepszonym systemem wsparcia dla młodzieży LGBTQI+ pozostającej pod opieką, w tym dodatkowe zbieranie danych poprzez ankiety, grupy fokusowe itp.

Wyniki ankiety DCFS dotyczącej SOGIE zostaną wykorzystane do rozpoczęcia wieloetapowego podejścia do poprawy wsparcia dla młodzieży LGBTQI+ pozostającej pod opieką. Ankieta DCFS dotycząca SOGIE z 2022 r. stanowi wstępny krok w zrozumieniu, jakie wsparcie jest potrzebne młodzieży LGBTQI+ pozostającej pod opieką w wieku 12 lat i więcej.



Gromadzenie danych

Ankieta DCFS dotycząca SOGIE z 2022 r. została opracowana i przeprowadzona przy użyciu platformy Research Electronic Data Capture (REDCap) obsługiwanej przez DCFS w stanie Illinois. REDCap jest opartą na przeglądarce, bezpieczną aplikacją internetową wykorzystywaną do tworzenia i zarządzania ankietami online. REDCap zawiera intuicyjny interfejs dla zatwierdzonego przechwytywania danych i zapewnia ścieżki kontrolne dla śledzenia manipulacji danymi i eksportu.

Dystrybucja ankiety opierała się na dwóch powiązanych ze sobą narzędziach: 1) ogłoszeniu w departamencie (Załącznik B) i 2) dwustronicowej ulotce informacyjnej (Załącznik C).

- **Ogłoszenie w departamencie** lub ogłoszenie D-NET nakreśliło mandat legislacyjny, opisało rolę opiekunów społecznych w dystrybucji ankiety oraz dostarczyło linki do narzędzia wypełnienia ankiety i ulotki informacyjnej. System D-NET zawiera platformę internetową dla całego departamentu do umieszczania wiadomości, informacji o miejscu pracy i ogłoszeń. System D-NET obsługuje również ukierunkowaną dystrybucję wiadomości e-mail. To ogłoszenie zostało umieszczone w D-Net i wysłane pocztą elektroniczną do wszystkich pracowników DCFS. Ogłoszenie było publikowane dwa razy w tygodniu przez sześć tygodni, od 18 maja 2022 roku do 24 czerwca 2022 r. Po tym czasie ogłoszenie było zamieszczane co tydzień do 30 września 2022 r.
- **Ulotka informacyjna** zawierała opis celu ankiety, link do ankiety, kod QR oraz definicje terminologii dotyczącej orientacji seksualnej i tożsamości płciowej. Ulotka zawierała również 10 najczęściej zadawanych pytań. Ulotka była skierowana przede wszystkim do młodzieży pozostającej pod opieką, jednak zawierała również informacje wspierające opiekunów społecznych w dystrybucji tej ankiety. Grupa robocza ds. ankiety DCFS dotyczącej SOGIE kontynuowała poszukiwanie i integrowanie informacji zwrotnych w ogłoszeniu i ulotce, aktualizując i poprawiając oba te elementy w okresie jej dystrybucji.

Ogłoszenie i ulotka zostały wysłane pocztą elektroniczną do prywatnych agencji współpracujących z DCFS i ośrodków mieszkalnych. Jest to końcowy raport dotyczący ankiety SOGIE, przedstawiający wszystkie odpowiedzi od 18 maja 2022 r. do 30 września 2022 r.

Ograniczenia

Dwa podstawowe ograniczenia wpływają na ważność i możliwość uogólnienia wyników tej ankiety. Pierwsze ograniczenie wynika z faktu, że w dystrybucji ankiety wśród młodzieży pośredniczyli opiekunowie społeczni. Podczas gdy większość ankiet jest rozprowadzana bezpośrednio do zamierzonych odbiorców, ankieta DCFS dotycząca SOGIE z 2022 r. polegała na opiekunach społecznych w rozprowadzaniu tej ankiety wśród młodzieży pozostawiającej pod opieką. W rezultacie pewna nieznaną część populacji młodzieży pozostającej pod opieką prawdopodobnie nie miała możliwości wypełnienia ankiety. Fakt korzystania z usług opiekunów społecznych prawdopodobnie wpłynął na wskaźnik odpowiedzi. Drugie ograniczenie odzwierciedla trzy formy możliwej stronniczości wyboru:

1. Opiekunowi społeczni mogli być skłonni do rozdawania ankiety młodzieży należącej do populacji LGBTQI+.
2. Niektóre osoby LGBTQI+ mogą nie czuć się komfortowo lub bezpiecznie wypełniając ankietę dotyczącą SOGIE, lub odpowiadając szczerze na pytania o SOGIE.

Niezależnie od tego wpływ tych błędów w doborze jest prawdopodobnie niewielki. Łącznie mogą one negatywnie wpłynąć na odsetek odpowiedzi. Zdając sobie sprawę z potencjalnego wpływu tych ograniczeń, komisja postawiła sobie za cel uzyskanie wskaźnika 10% odpowiedzi w ciągu pierwszego miesiąca trwania ankiety.



Ogółem 1187 młodych osób wyraziło zgodę na wypełnienie ankiety, przy czym dodatkowo 90 osób nie wyraziło takiej zgody. Spośród tych, którzy wyrazili zgodę, 144 było poniżej 12 roku życia lub nie odpowiedziało na pytanie o wiek. Ankieta została zakończona dla każdej młodzieży, która nie wyraziła zgody lub miała mniej niż 12 lat. Ponadto 127 młodych ludzi wyraziło zgodę, jednak nie podali oni swoich danych demograficznych. W sumie otrzymano 916 wiarygodnych odpowiedzi. Biorąc pod uwagę, że 31 maja 2022 r. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych przebywało 6368 osób, próba badawcza stanowi 14,4% młodzieży pozostającej pod opieką. Liczba młodzieży, która odpowiedziała na każde pytanie, jest różna i została wskazana w opisach danych zamieszczonych poniżej.

Opracowano ramę próby, aby zbadać reprezentatywność próby i zrozumieć, jakie podgrupy młodzieży mogły nie zostać objęte ankietą. Tabela 1 zawiera liczebności i procenty populacji według wieku, rasy i warunków życia zarówno dla populacji młodzieży pozostającej pod opieką w wieku 12 lat i więcej, jak i młodzieży w próbie. Stosunki te są skutecznym sposobem badania reprezentacji.¹ Tabela 2 zawiera stosunek młodzieży w próbie do młodzieży w wieku 12 lat i więcej w każdej podgrupie. Stosunki te nie są efektywne w przypadku bardzo małych populacji, dlatego nie zostały uwzględnione dla żadnej podgrupy, w której populacja młodzieży objętej opieką jest mniejsza niż 10.² Ogólnie rzecz biorąc, analiza wykazała, że rozkład wieku w próbie mieści się w granicach oczekiwanych na podstawie populacji młodzieży. Jednak istnieją kluczowe podgrupy, które nie są dobrze reprezentowane w próbie. Przede wszystkim czarnoskóra młodzież jest niedostatecznie reprezentowana w placówkach zastępczych i mieszkalnych.

Analiza próby według regionów pokazuje, że próba nie odzwierciedla regionalnej dystrybucji młodzieży objętej opieką (Tabela 3 i Tabela 4), z wyjątkiem regionu południowego. W szczególności próba odzwierciedla około 1,4 raza i 1,3 raza liczbę przewidywanych odpowiedzi z regionów centralnego i północnego, odpowiednio do wielkości próby. Ponadto, biorąc pod uwagę wielkość próby, obejmuje ona trzy piąte (0,6 raza) przewidywanych odpowiedzi z hrabstwa Cook.



1. Bensimon, E. M. (2003). Measuring the state of equity in public higher education. Referat wygłoszony na konferencji Harvard Civil Rights and UC Conference on Expanding Opportunity in Higher Education: California and the Nation, Sacramento, Kalifornia.
2. Hao, L. (2006). Ocena wyników, opartej na równym dostępie, edukacji pomaturalnej Latinoamerykanów w Kalifornii i Teksasie (UMI: 3237451) [praca doktorska, University of Southern California]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

Tabela 1. Liczba i odsetek młodzieży w próbie badawczej oraz młodzieży objętej opieką na dzień 31 maja 2022 r. w wieku 12 lat i starszej, według wieku, rasy i miejsca zamieszkania

Wiek	Młodzież pozostająca pod opieką na dzień 31 maja 2022 r., w wieku 12 lat i starsza					Młodzież w próbie				
	12-13	14-15	16-17	18+	Ogółem	12-13	14-15	16-17	18+	Ogółem
Ogółem	1520 23,9%	1622 25,5%	1589 25,0%	1637 25,7%	6368 100%	193 21,1%	227 24,8%	218 23,8%	278 30,3%	916 100%
Dom rodzica, krewnego lub fikcyjnego krewnego	913 31,6%	866 30,0%	739 25,6%	373 12,9%	2891 100%	108 32,3%	93 27,8%	73 21,9%	60 18,0%	331 100%
Czarna	315 10,9%	332 11,5%	280 9,7%	173 6,0%	1100 38,0%	28 8,4%	25 7,5%	14 4,2%	19 5,7%	86 25,7%
Latynoamerykanin	97 3,4%	115 4,0%	77 2,7%	62 2,1%	351 12,1%	11 3,3%	11 3,3%	10 3,0%	11 3,3%	43 12,9%
Inna	6 0,2%	7 0,2%	3 0,1%	4 0,1%	20 0,7%	14 4,2%	13 3,9%	5 1,5%	10 3,0%	42 12,6%
Biała	495 17,1%	412 14,3%	379 13,1%	134 4,6%	1420 49,1%	55 16,5%	44 13,2%	44 13,2%	20 6,0%	163 48,8%
Piecza zastępcza (tradycyjna i specjalistyczna)	457 30,8%	414 27,9%	360 24,2%	254 17,1%	1485 100%	55 25,6%	71 33,0%	59 27,4%	30 14,0%	215 100%
Czarna	219 14,7%	178 12,0%	183 12,3%	142 9,6%	722 48,6%	15 7,0%	20 9,3%	11 5,1%	10 4,7%	56 26,0%
Latynoamerykanin	41 2,8%	49 3,3%	42 2,8%	29 2,0%	161 10,8%	7 3,3%	8 3,7%	11 5,1%	5 2,3%	31 14,4%
Inna	7 0,5%	2 0,1%	6 0,4%	2 0,1%	17 1,1%	9 4,2%	8 3,7%	10 4,7%	4 1,9%	31 14,4%
Biała	190 12,8%	185 12,5%	129 8,7%	81 5,5%	585 39,4%	24 11,2%	35 16,3%	27 12,6%	11 5,1%	97 45,1%
Możliwość niezależnego życia, program życia przejściowego, college, siły zbrojne	0 0,0%	0 0,0%	9 1,7%	510 98,3%	519 100%	0 0%	1 0,8%	3 2,5%	117 96,7%	121 100%
Czarna	0 0,0%	0 0,0%	7 1,3%	258 49,7%	265 51,1%	0 0%	0 0%	1 0,8%	46 38,0%	47 38,8%
Latynoamerykanin	0 0,0%	0 0,0%	1 0,2%	48 9,2%	49 9,4%	0 0%	0 0%	1 0,8%	15 12,4%	16 13,2%
Inna	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	8 1,5%	8 1,5%	0 0%	1 0,8%	1 0,8%	7 5,8%	9 7,4%
Biała	0 0,0%	0 0,0%	1 0,2%	196 37,8%	197 38,0%	0 0%	0 0%	0 0%	49 40,5%	49 40,5%

Tabela 1. Liczba i odsetek młodzieży w próbie badawczej oraz młodzieży objętej opieką na dzień 31 maja 2022 r. w wieku 12 lat i starszej, według wieku, rasy i miejsca zamieszkania – ciąg dalszy

	Młodzież pozostająca pod opieką na dzień 31 maja 2022 r., w wieku 12 lat i starsza					Młodzież w próbie					
	Wiek	12-13	14-15	16-17	18+	Ogółem	12-13	14-15	16-17	18+	Ogółem
Ogółem		1520 23,9%	1622 25,5%	1589 25,0%	1637 25,7%	6368 100%	192	226	217	278	913
Mieszkanie		98 15,3%	180 28,1%	241 37,7%	121 18,9%	640 100%	20	52	65	50	187
Czarna		46 7,2%	82 12,8%	108 16,9%	47 7,3%	283 44,2%	4	18	24	18	64
Latynoamerykanin		6 0,9%	8 1,3%	17 2,7%	6 0,9%	37 5,8%	0	5	3	4	12
Inna		1 0,2%	0 0,0%	2 0,3%	2 0,3%	5 0,8%	6	5	8	12	31
Biała		45 7,0%	90 14,1%	114 17,8%	66 10,3%	315 49,2%	10	24	30	16	80
Zakłady poprawcze, szpitale, inne instytucje		39 11,0%	99 27,9%	107 30,1%	110 31,0%	355 100%	3	2	11	1	17
Czarna		21 5,9%	52 14,6%	66 18,6%	78 22,0%	217 61,1%	1	1	3	0	5
Latynoamerykanin		3 0,8%	11 3,1%	5 1,4%	8 2,3%	27 7,6%	1	0	0	0	1
Inna		0 0,0%	3 0,8%	0 0,0%	0 0,0%	3 0,8%	0	0	2	1	3
Biała		15 4,2%	33 9,3%	36 10,1%	24 6,8%	108 30,4%	1	1	6	0	8
Inne		13 2,7%	63 13,2%	133 27,8%	269 56,3%	478 100%	7	8	7	20	42
Czarna		8 1,7%	39 8,2%	80 16,7%	157 32,8%	284 59,4%	0	3	2	3	8
Latynoamerykanin		1 0,2%	7 1,5%	14 2,9%	27 5,6%	49 10,3%	0	1	0	5	6
Inna		0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	1 0,2%	1 0,2%	3	2	3	4	12
Biała		4 0,8%	17 3,6%	39 8,2%	84 17,6%	144 30,1%	4	2	2	8	16

Tabela 2. Stosunek liczby młodzieży w próbie do liczby młodzieży pozostającej pod opieką w wieku 12 lat i więcej, według miejsca umieszczenia i rasy

Wiek	12 - 13 lat	14-15 lat	16-17 lat	18+ lat
Ogółem	0,88	0,97	0,95	1,18
Dom rodzica, krewnego lub fikcyjnego krewnego	1,02	0,97	0,86	1,39
Czarna	0,77	0,65	0,43	0,95
Latynoamerykanin	0,98	0,83	1,12	1,54
Inna	^	^	^	^
Biała	0,96	0,92	1,00	1,29
Piecza zastępcza (tradycyjna i specjalistyczna)	0,83	1,18	1,13	0,82
Czarna	0,47	0,78	0,42	0,49
Latynoamerykanin	1,18	1,13	1,81	1,19
Inna	^	^	^	^
Biała	0,87	1,31	1,45	0,94
Możliwość niezależnego życia, program życia przejściowego, college, siły zbrojne	-	-	^	0,98
Czarna	-	-	^	0,76
Latynoamerykanin	-	-	^	1,34
Inna	-	-	-	^
Biała	-	-	0,00	1,07
Mieszkanie	0,70	0,99	0,92	1,41
Czarna	0,30	0,75	0,76	1,31
Latynoamerykanin	^	^	0,60	^
Inna	^	-	^	^
Biała	0,76	0,91	0,90	0,83
Zakłady poprawcze, szpitale, inne instytucje	1,61	0,42	2,15	0,19
Czarna	0,99	0,40	0,95	0,00
Latynoamerykanin	^	0,00	^	^
Inna	-	^	-	-
Biała	1,39	0,63	3,48	0,00
Inne	6,13	1,45	0,60	0,85
Czarna	^	0,88	0,28	0,22
Latynoamerykanin	^	^	0,00	2,11
Inna	-	-	-	^
Biała	^	1,34	0,58	1,08

Uwaga: Nadmiernie reprezentowane podgrupy (1,2+) są zaznaczone na żółto. Reprezentowane podgrupy (0,8-1,19) są zaznaczone na zielono. Podgrupy niedostatecznie reprezentowane (0,79 i mniej) są zaznaczone na różowo. Znak „-” oznacza podgrupę, której nie ma w populacji (zero). Znak „^” oznacza podgrupy wykluczone, ponieważ dane dotyczące populacji dla danej podgrupy były mniejsze niż 10.

Tabela 3. Liczba i odsetek młodzieży w próbie ankiety z kodem pocztowym oraz młodzieży pozostającej pod opieką na dzień 31 maja 2022 roku, w wieku 12 lat i więcej, według wieku i regionu.

Młodzież pozostająca pod opieką na dzień 31.05.2022 r.	12-13	14-15	16-17	18+	Ogółem
Centralny	493 7,7%	489 7,7%	464 7,3%	346 5,4%	1792 28,1%
Cook	441 6,9%	527 8,3%	582 9,1%	801 12,6%	2351 36,9%
Północny	247 3,9%	285 4,5%	260 4,1%	263 4,1%	1055 16,6%
Południowy	338 5,3%	317 5,0%	282 4,4%	227 3,6%	1164 18,3%
Brak regionu	1 0,0%	4 0,1%	1 0,0%	0 0,0%	6 0,1%
Ogółem	1520 23,9%	1622 25,5%	1589 25,0%	1637 25,7%	6368 100%
Młodzież w próbie ankiety posiadająca kod pocztowy	12-13	14-15	16-17	18+	Ogółem
Centralny	68 11,5%	57 9,6%	53 9,0%	49 8,3%	227 38,3%
Cook	14 2,4%	23 3,9%	33 5,6%	62 10,5%	132 22,3%
Północny	13 2,2%	30 5,1%	35 5,9%	48 8,1%	126 21,3%
Południowy	30 5,1%	35 5,9%	22 3,7%	20 3,4%	107 18,1%
Ogółem	125 21,1%	145 24,5%	143 24,2%	179 30,2%	592 100%

Tabela 4. Stosunek liczby młodzieży w próbie do liczby młodzieży pozostającej pod opieką w wieku 12 lat i więcej według regionów

Wiek / region	12-13	14-15	16-17	18+	Ogółem (region)
Centralny	1,49	1,25	1,23	1,53	1,36
Cook	0,34	0,47	0,61	0,83	0,60
Północny	0,56	1,13	1,44	1,98	1,28
Południowy	0,96	1,18	0,84	0,94	0,99

Uwaga: Nadmiernie reprezentowane podgrupy (1,2+) są zaznaczone na żółto. Reprezentowane podgrupy (0,8-1,19) są zaznaczone na zielono. Podgrupy niedostatecznie reprezentowane (0,79 i mniej) są zaznaczone na różowo. Znak „-” oznacza podgrupę, której nie ma w populacji (zero). Znak „^” oznacza podgrupy wykluczone, ponieważ dane dotyczące populacji dla danej podgrupy były mniejsze niż 10.



Dane demograficzne próby

Ankieta DCFS dotycząca SOGIE zawierała pytania o klasę nauczania, grupę etniczną, rasę oraz języki podstawowe i dodatkowe młodzieży. Ta sekcja zawiera podsumowanie ich odpowiedzi na te pytania demograficzne.

Klasa nauczania

W sumie 916 młodych osób udzieliło informacji na temat swojej klasy nauczania (Tabela 5). Połowa młodzieży uczęszcza do szkoły średniej, a następną największą kategorią jest 24% uczęszczających do gimnazjum. Piętnaście procent wybrało odpowiedź „nie dotyczy” lub, że nie jest w żadnej klasie nauczania. W tej kategorii może znajdować się część młodzieży, która wybrała opcję „nie dotyczy”, ponieważ ankietowani byli w okresie letnim, kiedy nie uczęszczali do szkoły.

Tabela 5. Odpowiedzi na ankietę młodzieży pozostającej pod opieką DCFS - klasa nauczania

Klasa nauczania	Liczba (nr) odpowiedzi	Procent
Szkoła podstawowa	8	0,9%
Gimnazjum	215	23,5%
Szkoła średnia	462	50,4%
Studia lub program nauczania zawodowego	81	8,8%
Nie dotyczy / bez klasy nauczania	138	15,1%
Nie wiem	12	1,3%
Ogółem	916	100,0%

Grupa etniczna i rasa

Łącznie 888 młodych ludzi udzieliło informacji o przynależności do danej grupy etnicznej (Tabela 6). Dwanaście procent populacji wskazało, że identyfikuje się jako Latynoamerykanie, Latynosi, Latynoski lub Latinx. Dodatkowo niemal 5% populacji wybrało opcję „nie wiem” w odpowiedzi na to pytanie, a kolejne 3% odmówiło odpowiedzi.

W badaniu młodzież miała do wyboru osiem kategorii rasowych, w tym inną rasę (Tabela 7). Młodzież miała możliwość wyboru wielu kategorii rasowych, a 7% próby wybrało więcej niż jedną kategorię rasową. Spośród 71 młodych ludzi, którzy wybrali inną rasę, 16 określiło swoją rasę, w tym amerykańską, kreolską, francuską, niemiecką i meksykańską. Dwóch z nich stwierdziło, że nie wie, z jaką kategorią rasową się identyfikować: „Potrzebuję testu DNA” i „Nie wiem, jakiej rasy jestem”.

Tabela 6. Odpowiedzi na ankietę młodzieży pozostającej pod opieką DCFS – Latynoamerykanie/ Latinx

Latynoamerykanin/ Latinx	Liczba (nr) odpowiedzi	Procent
Tak	110	12,4%
Nie	707	79,6%
Nie wiem	42	4,7%
Nie chcę odpowiadać	29	3,2%
Ogółem	888	100%

Tabela 7. Odpowiedzi młodzieży pozostającej pod opieką DCFS – rasa

Rasa	Liczba (nr) odpowiedzi	Procent
Indianin lub rdzenny mieszkaniec Alaski	25	2,8%
Azjata (nie z Azji Południowej)	2	0,2%
Czarna lub Afroamerykanin	271	30,6%
Rodowity Hawajczyk lub inny mieszkaniec Wysp Pacyfiku	5	0,6%
Południowy Azjata	3	0,3%
Wielorasowy	63	7,1%
Biała lub kaukaska	445	50,3%
Inna rasa	71	8,0%
Ogółem	885	100%

Język podstawowy i dodatkowy

Młodzież została poproszona o określenie swojego języka podstawowego (Tabela 8). W szczególności zapytano ich: „Jakim językiem podstawowym posługujesz się przez większość czasu?”. Dostarczono im listę 11 języków oraz możliwość wyboru i określenia „Inny”. W sumie 892 osoby wskazały swój język podstawowy, a jedna osoba podała język migowy jako swój język podstawowy. Młodzież została również poproszona o wskazanie języków dodatkowych, które zna. 385 młodych ludzi (43% respondentów) wskazało co najmniej jeden język dodatkowy, przy czym sześciu młodych ludzi oświadczyło, że zna dwa języki dodatkowe, a jedna osoba – trzy. Wydaje się jednak, że to pytanie mogło zmylić niektórych uczestników, ponieważ wielu z nich wskazało ten sam język jako podstawowy i dodatkowy. Uwzględniając tę nadmiarowość, 142 osoby (15% respondentów) znają co najmniej jeden język dodatkowy, a pięć osób posługuje się więcej niż dwoma językami.

Tabela 8. Odpowiedzi ankietowe młodzieży pozostającej opieką DCFS - języki podstawowe i dodatkowe (n = 892)

Język	Język podstawowy Liczba (nr) odpowiedzi	Język dodatkowy Liczba (nr) odpowiedzi	Skorygowana liczba języków dodatkowych ¹ (nr) odpowiedzi
Arabski	0	2	2
Angielski	869	263	10
Francuski	1	5	5
Gudżarati	0	1	1
Mandaryński / chiński	0	2	2
Polski	1	3	3
Rosyjski	1	0	0
Hiszpański	10	93	92
Tagalski (filipiński)	1	2	2
Urdu	2	1	1
Wietnamski	3	2	2
Inne języki podstawowe (1 – bułgarski, 1 – amerykański język migowy)	4	-	-
Inne języki dodatkowe (w tym: 3 – japoński, 2 – niemiecki, po 1 – amerykański język migowy, angielski, haitański kreolski, włoski, filipiński, turecki, twi)	-	30	30

1. Kolumna „języki dodatkowe” przedstawia skorygowane sumy uwzględniające młodzież, która wskazała ten sam język podstawowy i dodatkowy.



Ankieta DCFS dotycząca SOGIE zawierała pytania o zaimki młodzieży, status LGBTQI+, płeć i orientację seksualną. Ta sekcja zawiera podsumowanie ich odpowiedzi na te pytania demograficzne. Ankieta zawierała również następującą grafikę przedstawiającą definicje kluczowych terminów dotyczących SOGIE (Rysunek 1).

Rysunek 1. Definicje LGBTQIAP

L	G	B	T	Q	Q	I	A	P
Lesbijka	Gej	Biseksualna	Transpłciowa	Queer	Kwestionująca	Interpłciowa	Aseksualna	Panseksualna
Kobieta, którą głównie pociągają kobiety	Mężczyzna, którego głównie pociągają mężczyźni; czasami jest to szersze określenie dla osób, których pociągają osoby tej samej płci.	Osoba, którą pociągają osoby własnej i przeciwnej płci.	Osoba, której tożsamość płciowa różni się od płci przypisanej jej przy urodzeniu.	Termin parasolowy, który obejmuje wiele tożsamości i różnic, które składają się na społeczność LGBTQ+.	Proces badania i odkrywania własnej orientacji seksualnej, tożsamości płciowej i/ lub ekspresji płciowej.	Osoba, której anatomia płciowa lub chromosomy nie odpowiadają tradycyjnym wyznacznikom „kobiety” i „mężczyzny”.	Osoba, która generalnie nie odczuwa pożądanego seksualnego ani atrakcyjności w stosunku do żadnej grupy ludzi. To nie to samo co celibat i ma wiele podgrup.	Osoba, która odczuwa seksualny, romantyczny, fizyczny i/lub duchowy pociąg do osób o każdej tożsamości/ wyrażeniu płciowym, a nie tylko do osób, które pasują do standardowej płci.

Zaimki

W ankiecie poproszono młodzież o określenie swoich zaimków (Tabela 9). Młodzież otrzymała trzy zestawy zaimków płciowych i możliwość określenia swoich zaimków. Osiemset czterdzieści dwie osoby odpowiedziały na to pytanie. W próbie były podobne proporcje osób, które wybrały zaimek on/jego (48%) i ona/jej (49%). Dwadzieścia osiem osób (3%) wybrało kilka zestawów prezentowanych zaimków, przy czym pięć z tych osób wybrało wszystkie trzy określone zaimki. Dwunastu młodych ludzi wskazało, że używa jakichś innych zaimków, a dziewięciu z nich określiło swoje zaimki, w tym: ona/oni, on/ona, on/oni, ono, żadne i JR.

Tabela 9. Odpowiedzi młodzieży pozostającej pod opieką DCFS – zaimki (n = 842)

	On / jego	Ona / jej	Oni / ich	Ktoś inny
Łączna liczba młodzieży	400	410	53	12
Odsetek młodzieży	47,5%	48,7%	6,3%	1,4%
Tabele porównawcze				
On / jego	400	10	13	0
Ona / jej	10	410	15	0
Oni / ich	13	15	53	0
Ktoś inny	0	0	0	12

Płeć

Młodzież była proszona o określenie swojej płci z listy dziewięciu płci, ośmiu konkretnych opcji oraz „identyfikuję się jako ktoś inny” (Tabela 10). Mogli również zaznaczyć, że „nie mam jeszcze pewności” lub „nie rozumiem, co oznacza to pytanie”. Tylko jedna osoba zaznaczyła, że nie wie, co to pytanie oznacza. Na to pytanie odpowiedziało 809 młodych ludzi; dziewięciu z nich wybrało opcję „Jeszcze nie wiem” lub „Nie wiem, co oznacza to pytanie”. Osiemset młodych osób wybrało co najmniej jedną płeć, przy czym 95% (766) młodzieży wybrało dokładnie jedną płeć. Trzydzieści cztery osoby wybrały kilka płci (4%), przy czym 28 osób wybrało dwie płcie, a sześć – więcej niż dwie. Podobne proporcje próby wybrały dziewczynę/kobietę (49%) i chłopaka/mężczyznę (47%). Osiemdziesiąt cztery osoby (10%) młodzieży wybrały płeć inną niż dziewczyna/kobieta lub chłopak/mężczyzna. Największe grupy wśród tych płci to osoby niebinarne (4%) i transseksualiści/osoby transpłciowe (4%). Siedmiu z nich zaznaczyło: „Identyfikuję się jako ktoś inny”, jednak nie podało etykiety swojej płci.

Tabela 10. Odpowiedzi na ankietę młodzieży pozostającej pod opieką DCFS – płeć (n = 809)

	Dziewczyna / kobieta	Chłopak / mężczyzna	Transseksualista / osoba transpłciowa	Niebinarna	Interpłciowa	Genderqueer	Genderfluid	Kwestionująca	Identyfikuję się jako ktoś inny	Jeszcze nie mam pewności	Nie wiem, co oznacza to pytanie
Łączna liczba młodzieży	399	382	29	35	1	3	15	7	7	16	1
Odsetek młodzieży	49,3%	47,2%	3,6%	4,3%	0,1%	0,4%	1,9%	0,9%	0,9%	2,0%	0,1%
Tabele porównawcze											
Dziewczyna / kobieta	399	6	7	4	0	1	4	2	0	2	0
Chłopak / mężczyzna	6	382	11	5	0	0	2	2	0	2	0
Transseksualista / osoba transpłciowa	7	11	29	5	0	1	1	1	0	1	0
Niebinarna	4	5	5	35	0	1	3	2	0	0	0
Interpłciowa	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Genderqueer	1	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0
Genderfluid	4	2	1	1	0	0	15	1	0	0	0
Kwestionująca	2	2	1	1	0	0	1	7	1	1	0
Identyfikuję się jako ktoś inny	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0	0
Jeszcze nie mam pewności	2	2	1	1	0	0	0	1	0	16	1

Status LGBTQI+

Następnie w ankiecie zapytano młodzież, czy „identyfikuje się jako lesbijka, gej, biseksualista, osoba transpłciowa, queer, interpłciowa + (LGBTQI+)” (Rysunek 2). Młodzież miała do wyboru następujące opcje: tak, nie, nie wiem i wolę nie odpowiadać. Łącznie 845 młodych ludzi odpowiedziało na to pytanie. Jedna czwarta młodzieży (25%, 213) odpowiedziała, że identyfikuje się jako LGBTQI+. Liczba młodzieży identyfikującej się jako LGBTQI+ może być zaniżona na podstawie innych danych zawartych w ankiecie. Jedna trzecia próby, która udzieliła informacji o płci i orientacji seksualnej (274 młodzieży, n = 842), wskazała na jedną lub więcej z poniższych informacji:

- Tożsamości płciowe – transseksualista/osoba transpłciowa, niebinarna, interpłciowa (płeć), genderqueer, genderfluid, kwestionująca i/lub samoidentyfikująca się (np. ktoś inny),
- Orientacje seksualne - aseksualna, biseksualna, lesbijka/gej, panseksualna, queer, kwestionująca lub samoidentyfikująca się (np. ktoś inny).

Tabela 12 jest tabelą porównawczą pomiędzy statusem LGBTQI+, płcią i orientacją seksualną. Tabela ta pokazuje, że zdecydowana większość młodzieży, która identyfikuje się z płcią inną niż dziewczyna/kobieta lub chłopak/mężczyzna, lub orientacją seksualną inną niż heteroseksualna/hetero odpowiedziała, że identyfikuje się jako LGBTQI+. Wyjątkiem jest młodzież, która zidentyfikowała się jako aseksualna, gdzie 63% wskazało, że nie jest LGBTQI+. Rezultat ten może być wynikiem sposobu, w jaki pytanie zostało zadane, a konkretnie tego, że osoby aseksualne nie zostały uwzględnione wśród płci lub orientacji seksualnych wymienionych w pytaniu lub w akronimie (np. LGBTQI+ zamiast LGBTQIA+).

Rysunek 2. Odpowiedzi ankietowe młodzieży pozostającej pod opieką DCFS – LGBTQI+ (n = 845)

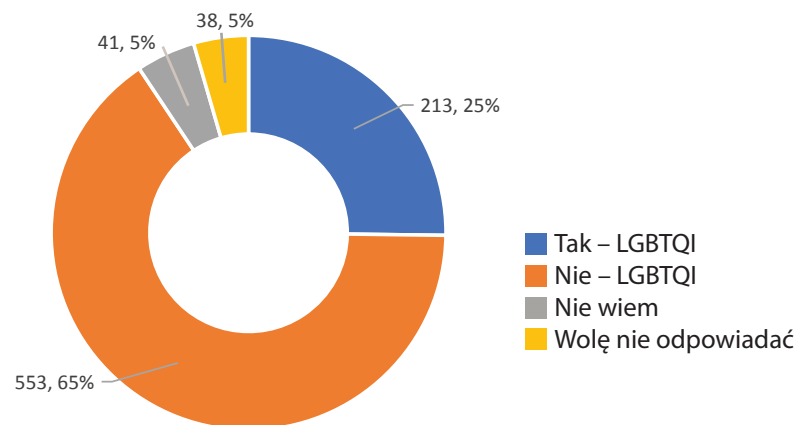


Tabela 12. Odpowiedzi z ankiety dla statusu LGBTQI+, płci i orientacji seksualnej (n = 845)

	Liczba LGBTQI+ Tak	Liczba LGBTQI+ Nie	Ogółem
Płeć			
Dziewczyna / kobieta	106	246	352
Chłopak / mężczyzna	60	302	362
Transseksualista / osoba transpłciowa	28	1	29
Niebinarna	33	1	34
Interpłciowa	0	0	0
Genderqueer	3	0	3
Genderfluid	13	1	14
Kwestionująca	4	0	4
Identyfikuję się jako ktoś inny	2	0	2
Jeszcze nie mam pewności	6	1	7
Orientacja seksualna			
Aseksualna	10	17	27
Biseksualna	117	4	221
Heteroseksualna / hetero	2	458	460
Lesbijka / gej	41	0	41
Panseksualna	35	1	36
Queer	7	0	7
Kwestionująca	5	3	8
Ktoś inny	4	10	14
Preferuje brak etykiet	9	17	26
Nie mam pewności, co do swojej orientacji seksualnej	5	7	12
Nie mam pewności, co oznacza to pytanie	1	16	17
Nie chcę odpowiadać	0	21	21

Liczba młodzieży identyfikującej się jako LGBTQI+ w tej próbie jest tym większa, im dłuższa jest ich edukacja (Tabela 12). Tylko jedna osoba w wieku szkoły podstawowej i jedna, która nie znała swojej klasy nauczania, podała, że identyfikuje się jako LGBTQI+. Około 22% młodzieży w wieku gimnazjalnym i 27% młodzieży ze szkół średnich stwierdziło, że identyfikuje się jako LGBTQI+. Chociaż jest to mniejszy podzbiór próby, największy odsetek młodzieży, która zidentyfikowała się jako LGBTQI+, był w trakcie studiów lub programu nauczania zawodowego – około 35%.

Tabela 12. Odpowiedzi w badaniu tabel porównawczych dla statusu LGBTQI+ i poziomu klasy nauczania ($n = 845$)

	LGBTQI+ Tak	LGBTQI+ Nie	LGBTQI+ Nie wiem	LGBTQI+ Wolę nie odpowiadać	Ogółem w klasie nauczania odpowiadającej na pytanie o status LGBTQI+
Szkoła podstawowa	1 12,5%	5 62,5%	0 0,0%	2 25,0%	8
Gimnazjum	41 21,6%	129 67,9%	11 5,8%	6 4,7%	190
Szkoła średnia	119 27,2%	277 63,4%	24 5,5%	17 3,9%	437
Studia lub program nauczania zawodowego	25 34,7%	41 56,9%	2 2,8%	4 5,6%	72
Nie dotyczy / bez klasy nauczania	26 20,0%	96 73,8%	4 3,1%	4 3,1%	130
Nie wiem	1 12,5%	5 62,5%	0 0,0%	2 25,0%	8
Ogółem	213 25,2%	553 65,4%	41 4,9%	38 4,5%	845 100%



Młodzieży zadano jedno pytanie otwarte: „Jak DCFS może lepiej wspierać ekspresję płciową, tożsamość płciową i orientację seksualną?”. Trzystu osiemdziesięciu czterech młodych ludzi wybrało odpowiedź na to pytanie. Sześćdziesiąt sześć procent (254 odpowiedzi) wskazało, że nie ma żadnych zaleceń. Reprezentatywne przykłady tych odpowiedzi obejmują „nie wiem”, „nie dotyczy”, „nie w tym czasie” i „bez komentarza”. Trzydzieści dziewięć młodych osób wskazało, że pozytywnie zareagowało na wsparcie świadczone obecnie przez DCFS. Reprezentatywne komentarze brzmią: „Nie muszą się zmieniać. Już teraz wykonują niesamowitą pracę, ponieważ akceptują i wspierają mnie za to, kim jestem”. Pozostałe 91 komentarzy zawiera sugestie dla DCFS dotyczące poprawy wsparcia. Odpowiedzi te odzwierciedlają siedem obszarów tematycznych przedstawionych poniżej w ramach podsumowania rekomendacji młodzieży dla DCFS.

Podsumowanie zaleceń młodzieży dla DCFS

Patrząc na wszystkie odpowiedzi zatytułowane jako sugestie poprawy, możemy wyciągnąć następujące zalecenia przekazane przez tych 91 młodych ludzi.

1. Rozwijanie społeczności i możliwości edukacyjnych (26,1%, 24 odpowiedzi)

Ten obszar tematyczny skupia się na rozwijaniu społeczności i wiedzy wśród młodzieży LGBTQI+. Obejmuje to zapewnienie im bezpiecznych przestrzeni do odkrywania ich tożsamości i orientacji seksualnej. Młodzież szczególnie prosiła o możliwości odkrywania swojej tożsamości i nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. Jedna osoba powiedziała: „Zapewnić grupy dla osób o podobnej sytuacji, seksualności itp.”. Zapewnienie zasobów ukierunkowanych na wspieranie młodzieży LGBTQI+, w tym zasobów edukacyjnych, które pomogą im odkryć swoją tożsamość. Jeden z młodych ludzi powiedział: „Zapewnienie większej ilości informacji na temat osób LGBTQ+, aby dzieci mogły się z nimi zapoznać”. Konkretne tematy, o które proszono, to edukacja na temat zgody i zdrowych związków, myśli samobójczych i wsparcia w tym zakresie, a także informacje wspierające badanie płci i orientacji seksualnej. Wielu młodych ludzi poprosiło DCFS o zapewnienie mentorów i wzorców męskich, edukacji na temat zgody i wsparcia dla zdrowych relacji między płciami.

2. Akceptacja ośrodka i poszanowanie ich prywatności (22,8%, 21 odpowiedzi)

Ten obszar tematyczny skupia się na honorowaniu ich wyborów, traktowaniu ich na równi z rówieśnikami i szanowaniu ich prywatności. Młodzież wyraziła chęć ustalenia granic w rozmowach na temat swojej płci i orientacji seksualnej. Obejmuje to nie poruszanie tych tematów, jeśli nie czują się komfortowo. Prosiłi, aby traktować ich sprawiedliwie i tak samo, jak ich rówieśników niebędących osobami LGBTQI+. Jedna z osób podzieliła się stwierdzeniem „traktuj mnie na równi z innymi”. Chcą oni również kontrolować, kto ma dostęp do ich informacji. Na przykład jedna z osób powiedziała: „nie mówiąc mojej babci, bo ona nie wierzy, że jestem”.

3. Uwzględnianie wybranych imion i zaimków (19,6%, 18 odpowiedzi)

Ten temat odzwierciedla prośbę młodzieży, by DCFS zwracał się do nich po wybranym imieniu i zaimkach, a nie zakładał ich płci lub orientacji seksualnej. Jeden z młodych ludzi podsumował odczucia swoich rówieśników, mówiąc: „Możecie pomóc, po prostu zwracając się do mnie moim imieniem i zaimkami. To wszystko. Miłego dnia :)”.

4. Ułatwianie dostępu do usług respektujących płeć (9,8%, 9 odpowiedzi)

Ten obszar tematyczny koncentruje się na zapewnieniu wsparcia młodzieży, która chce legalnie zmienić swoje imię, zapisać się do szkoły pod preferowaną płcią, mieć dostęp do odzieży zgodnej z płcią oraz do opieki medycznej zgodnej z płcią. Młodzież w komentarzach wyraziła pragnienie bycia „prawdziwą dziewczyną” lub „prawdziwym chłopakiem”. Obejmuje to dostęp do materiałów niezbędnych do prezentowania się jako preferowana płeć, dostęp do terapii hormonalnych oraz pomoc w zmianie prawnej. Jedna z osób powiedziała: „Pomóżcie otrzymać młodzieży pozostającej pod opieką rzeczy, których potrzebują, takie jak segregatory lub akceptujące rodziny zastępcze. Jeśli ktoś czuje się wspierany, to bardzo pomaga”. Inna powiedziała: „Dostać się do kliniki zmiany płci. Możliwość przyjmowania hormonów, aby na zawsze być chłopakiem”.

5. Zapewnienie bezpiecznych, afirmujących miejsc zamieszkania (9,8%, 9 odpowiedzi)

Ten obszar tematyczny skupiał się na potrzebie zapewnienia im bezpieczeństwa w placówkach zastępczych poprzez ochronę osób LGBTQI+ przed byciem narażonym na homofobiczne miejsca. Jedna z młodych osób napisała:

„Mogą pracować nad lepszym systemem, jeśli chodzi o młodzież LGBT w domach socjalnych/opieki itp. Wiele młodzieży LGBT w DCFS nie czuje się bezpiecznie”. Są celem nękania/przemocy w tych placówkach tylko dlatego, że identyfikują się jako część społeczności LGBTQIA+, a moim zdaniem personel i DCFS nie robi nic, aby temu zaradzić. Nie mam pewności, czy ich to nie obchodzi, czy po prostu nie są przeszkoleni odnośnie tego, co robić w takich sytuacjach”.

Młodzież podkreśliła również kwestie związane z umieszczeniem w rodzinie zastępczej i potrzebę zapewnienia rodzinom zastępczym edukacji na temat kwestii LGBTQI+. Jedna z młodych osób powiedziała: „Upewnienie się, że osobom homofobicznym nie zostanie przyznana opieka nad dziećmi LGBT+. Ani żadnych dzieci, ponieważ moja młodsza siostra została umieszczona w rodzinie zastępczej homofobów i teraz sama zachowuje się jak homofobka”.

6. Nadanie priorytetu trwałości (6,5%, 6 odpowiedzi)

Ten obszar tematyczny odzwierciedlał młodzież, która chce, aby DCFS poprawił dostęp do wsparcia i usług związanych z ich stałą opieką. Obejmuje to więcej czasu z rodziną, wsparcie, usługi potrzebne do ponownego połączenia oraz większe zaangażowanie pracowników. Jeden z młodych ludzi podzielił się informacją, że DCFS powinien skupić się na tym, aby „pomóc mi w moich problemach i otrzymać dom!”. Inna młoda osoba poprosiła o usługi, które zaspokoją jej bezpośrednie potrzeby: „Bardziej potrzebuję pomocy w szkole i więcej usług, aby poradzić sobie z przeszłymi traumami niż to, z czym się identyfikuję i co mnie pociąga”.

7. Wsparcie połączenia poprzez PRIDE (4,3%, 4 odpowiedzi)

Ten ostatni obszar tematyczny odzwierciedlał młodzież, która chciała połączeń z PRIDE i wizualnych reprezentacji swojego statusu LGBTQI+. Czterech młodych ludzi przedstawiło prośby w tym obszarze. Biorąc pod uwagę zwięzłość ich cytatów, wszystkie zostały włączone do rozważań:

- „Departament musi być na bieżąco i upewnić się, że wie, kto jest osobą LGBTQI!”
- „Może powinni zrobić coś z okazji Miesiąca Dumy dla tych, którzy nie identyfikują się z hetero lub identyfikują się jako ktoś inny niż płeć, z którą się urodzili”.
- „Na urodziny mogę otrzymać flagę dumy”.
- „Byłoby miło otrzymać pakiet pomocy dla osób LGBTQI!”

Jeden z młodych ludzi elokwentnie podsumował odczucia wielu swoich rówieśników następującą prośbą:



„Zapewnijcie ochronę moich praw i traktujcie mnie na równi z tymi, którzy nie są queer. Chcę mieć możliwość odkrywania siebie i bycia sobą bez poczucia, że mogę w ten sposób narażać się na niebezpieczeństwo. Jestem osobą i chcę być tak traktowana”. – odpowiedź na ankietę od młodej osoby pozostającej pod opieką DCFS

Kolejne kroki

Dzięki tej pracy grupa robocza ds. ankiety DCFS dotyczącej SOGIE stworzyła podstawy dla nowych praktyk administracyjnych w zakresie zbierania danych demograficznych o SOGIE. Praca ta ułatwi dodanie pól danych demograficznych o SOGIE do systemu zarządzania sprawami departamentu, Ogólnostanowego Systemu Informacyjnego Pomocy Społecznej dla Dzieci (Statewide Automated Child Welfare Information System, SACWIS). Prace te zostaną przeniesione do nowego systemu zarządzania danymi, Kompleksowego Systemu Informacji o Opiece nad Dziećmi (Comprehensive Child Welfare Information System, CCWIS), który jest obecnie w fazie rozwoju.

Dane zebrane dzięki tej ankiecie będą wspierać rozwój i wdrażanie kompleksowej strategii budowania ulepszanego systemu wsparcia dla młodzieży LGBTQI+ pozostającej pod opieką. W szczególności zalecenia przekazane przez młodzież są niezwykle cenne i podkreślają znaczenie włączenia głosów młodzieży do tej pracy. Aby osiągnąć te cele i skutecznie zaangażować zainteresowane osoby, Wydział DCFS ds. Różnorodności, Równości i Włączenia Społecznego (DCFS Division of Diversity, Equity and Inclusion) podejmie następujące działania:

- Zachęci do dodatkowego zaangażowania ze strony młodzieży w odpowiedzi na sugestie uchwycone w tej ankiecie poprzez działające w departamencie grupy osób powiązanych (Affinity Groups) LGBTQI+. Będziemy aktywnie badać każde zalecenie i zdobywać ich wkład w priorytety i pomysły na wdrożenie.
- Podzieli się zebranymi informacjami z każdym odpowiednim działem departamentu, aby zbudować kulturę wsparcia dla młodzieży LGBTQI+ i zwiększyć świadomość kwestii podkreślonych przez młodzież w tej ankiecie.
- Opracuje plan poprawy wsparcia dla młodzieży LGBTQI+ w oparciu o zalecenia przedstawione przez młodzież, w tym zbierze dodatkowe dane odzwierciedlające perspektywę, potrzeby i zalecenia młodzieży LGBTQI+, w zależności od potrzeb.

Grupa robocza ds. ankiety DCFS dotyczącej SOGIE będzie wspierać udostępnianie wyników tej ankiety i opracowanie planu poprawy wsparcia i usług. Co więcej, w oparciu o powyższe spostrzeżenia młodzieży, pojawiło się kilka uwag dotyczących działań mających na celu gromadzenie informacji o SOGIE w SACWIS od młodzieży objętej opieką.

- Uwzględnienie gromadzenia danych i działań promujących używanie wybranych przez młodzież imion i zaimków.
- Jeśli młodzież podaje informacje o SOGIE poprzez gromadzenie danych umożliwiających identyfikację (np. SACWIS, CCWIS), należy uwzględnić możliwość określenia przez młodzież, w jaki sposób informacje te mają być udostępniane (np. bezpieczne udostępnianie tylko opiekunowi społecznemu, nieudostępnianie sądowi, rodzicom zastępczym itp.).
- Rozważenie możliwości dalszego udostępniania młodzieży informacji o SOGIE w sposób anonimowy. Zwłaszcza w przypadku młodzieży, która nie wyraziła zgody na podanie informacji umożliwiających identyfikację w systemie SACWIS/CCWIS.

Załącznik A: Ankieta dotycząca orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej

Ankieta dotycząca orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej (SOGIE)

Prosimy o wypełnienie poniższej ankiety.
Dziękujemy!

Celem tej ankiety jest zebranie danych/liczb dotyczących orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej (SOGIE) wśród młodzieży objętej opieką w stanie Illinois, aby ulepszyć przyszłe usługi. Ankieta jest przeznaczona dla młodzieży objętej opieką w wieku 12 lat i starszej. Twoje odpowiedzi są anonimowe i poufne. Oznacza to, że Twoje imię i informacje nie będą nikomu udostępniane. Informacje te zostaną przekazane władzom ustawodawczym i decydentom w stanie Illinois w sposób zbiorczy. Prosimy Cię o podzielenie się swoimi informacjami, jednak nie jest to wymagane.

Czy wyrażasz zgodę na wypełnienie tej ankiety?

- Tak
- Nie

Ile masz lat?

- 0 - 11 lat
- 12 lat
- 13 lat
- 14 lat
- 15 lat
- 16 lat
- 17 lat
- 18 lat
- 19 lat
- 20 lat

W jakiej klasie nauczania jesteś?

- Szkoła podstawowa
- Gimnazjum
- Szkoła średnia
- Studia lub program nauczania zawodowego
- Nie dotyczy / bez klasy nauczania
- Nie wiem

Jaki jest kod pocztowy miejsca, w którym obecnie mieszkasz?
(zostaw to puste miejsce, jeśli nie wiesz) _____

Uwaga: Jeśli młodzież wybrała brak zgody lub zaznaczyła, że ma 0 - 11 lat, ankieta zakończyła się następującym komunikatem:

Ankieta zakończona, dziękujemy.
Serdecznie dziękujemy za przekazane nam informacje.

Załącznik A. Ankieta dotycząca orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej

Gdzie obecnie mieszkasz?

- Dom rodziców
- Dom krewnego
- Dom osoby niespokrewnionej
- Dom rodziny zastępczej
- Dom socjalny
- Ośrodek leczniczy
- Niezależne życie (ILO)
- Program życia przejściowego (TLP)
- Zakład karny dla nieletnich/zakład karny
- Zakład opieki pielęgniarstwa
- Młodzież w szkole wyższej
- Szpital
- Schronisko
- Ośrodek opieki tymczasowej
- Nie wiem

Czy identyfikujesz się jako Latinoamerykanin, Latynos, Latynoska lub Latinx?

- Tak
- Nie
- Nie wiem
- Nie chcę odpowiadać

Jakiego terminu używasz, aby opisać swoją rasę?

- Indianin lub rdzenny mieszkaniec Alaski
- Azjata (nie z Azji Południowej)
- Czarna lub Afroamerykanin
- Rodowity Hawajczyk lub inny mieszkaniec Wysp Pacyfiku
- Południowy Azjata
- Biała lub kaukaska
- Inna (proszę określić) _____

Jaki jest Twój podstawowy język, którym posługujesz się przez większość czasu?

- Angielski
- Hiszpański
- Arabski
- Polski
- Urdu
- Rosyjski
- Gudżarati
- Tagalski (filipiński)
- Francuski
- Mandaryński / chiński
- Wietnamski
- Inny (określ swój język podstawowy) _____

Załącznik A: Ankieta dotycząca orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej

Jeśli dotyczy, czy znasz drugi język? (wybierz wszystkie, które mają zastosowanie)

- Angielski
- Hiszpański
- Arabski
- Polski
- Urdu
- Rosyjski
- Gudżarati
- Tagalski (filipiński)
- Francuski
- Mandaryński / chiński
- Wietnamski
- Inny (podaj swój drugi język) _____

Orientacja seksualna, tożsamość i ekspresja płciowa

L	G	B	T	Q	Q	I	A	P
Lesbijka	Gej	Biseksualna	Transpłciowa	Queer	Kwestionująca	Interpłciowa	Aseksualna	Panseksualna
Kobieta, którą głównie pociągają kobiety	Mężczyzna, którego głównie pociągają mężczyźni; czasami jest to szersze określenie dla osób, których pociągają osoby tej samej płci.	Osoba, którą pociągają osoby własnej i przeciwnej płci.	Osoba, której tożsamość płciowa różni się od płci przypisanej jej przy urodzeniu.	Termin parasolowy, który obejmuje wiele tożsamości i różnic, które składają się na społeczność LGBTQ+.	Proces badania i odkrywania własnej orientacji seksualnej, tożsamości płciowej i/lub ekspresji płciowej.	Osoba, której anatomia płciowa lub chromosomy nie odpowiadają tradycyjnym wyznacznikom „kobiety” i „mężczyzny”.	Osoba, która generalnie nie odczuwa pożądania seksualnego ani atrakcyjności w stosunku do żadnej grupy ludzi. To nie to samo co celibat i ma wiele podgrup.	Osoba, która odczuwa seksualny, romantyczny, fizyczny i/lub duchowy pociąg do osób o każdej tożsamości/wyrażeniu płciowym, a nie tylko do osób, które pasują do standardowej płci.

Jeśli wyrazisz zgodę na udostępnienie informacji o swojej orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej (SO-GIE), podczas gdy pozostajesz pod opieką DCFS, może to pomóc DCFS w zapewnieniu odpowiednich i wspierających zasobów dla młodzieży objętej opieką. Prosimy o udzielenie odpowiedzi na pytania zgodnie z Twoimi możliwościami i wiedzą na temat swojej tożsamości. Twoje bezpieczeństwo i komfort są dla nas ważne. Pamiętaj, że nie musisz odpowiadać na te pytania. Jeśli zdecydujesz się udzielić odpowiedzi, pozostaną one anonimowe i poufne, co oznacza, że Twoje dane osobowe i informacje nie będą udostępniane.

Jakich zaimków używasz w stosunku do siebie? To znaczy, jak chcesz, aby ludzie odnosili się do Ciebie, jeśli zapomną Twojego imienia.

- On / jego
- Ona / jej
- Oni / ich
- Inne (określ swoje zaimki) _____

Załącznik A: Ankieta dotycząca orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej

Czy identyfikujesz się jako lesbijka, gej, biseksualista, osoba transseksualna, queer, interseksualna + (LGBTQI+)?

- Tak
- Nie
- Nie wiem
- Wolę nie odpowiadać

Kiedy myślisz o tym, jak widzisz siebie, które z poniższych określeń najlepiej pasuje do tego, jak opisujesz swoją płć?

- Dziewczyna / kobieta
- Chłopak / mężczyzna
- Transseksualista dla osoby transpłciowej
- Niebinarna
- Interpłciowa
- Genderqueer
- Genderfluid
- Kwestionująca
- Jeszcze nie mam pewności
- Nie wiem, co oznacza to pytanie
- Identyfikuję się jako ktoś inny

Które z poniższych określeń najlepiej opisuje Twoją orientację seksualną?

- Aseksualna
- Biseksualna
- Heteroseksualna / hetero
- Lesbijka / gej
- Panseksualna
- Queer
- Kwestionująca
- Preferuje brak etykiet
- Nie mam pewności, co do swojej orientacji seksualnej
- Nie mam pewności, co oznacza to pytanie
- Nie chcę odpowiadać/chcę pominąć
- Ktoś inny

Jak DCFS może lepiej wspierać Twoją ekspresję płciową, tożsamość płciową i orientację seksualną?

Załącznik B: Ogłoszenie i wiadomości e-mail dla całego wydziału D-NET

Ogłoszenie i wiadomości e-mail dla całego wydziału D-NET

Przedmiot: Obowiązkowa ankieta dla młodzieży w wieku 12+ dotycząca orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej (SOGIE)

Nowe prawo w stanie Illinois wymaga od DCFS zebrania informacji od wszystkich młodych ludzi pozostających pod opieką. Ustawa senacka nr 2133 stanu Illinois wymaga, aby 10 agencji stanowych, w tym DCFS, oświadczyło o zgromadzonych danych demograficznych dotyczących wieku, płci, niepełnosprawności, orientacji seksualnej, tożsamości płciowej i podstawowym lub preferowanym języku osób, które korzystają z usług udzielanych przez stan. Głównym celem tej ankiety jest zebranie danych dotyczących orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej (SOGIE). Wyniki ankiety zostaną przekazane ustawodawcy stanu Illinois i wykorzystane przez DCFS w celu poprawy przyszłych usług.

Aby spełnić wymagania tej ustawy, wszyscy opiekunowie społeczni muszą udostępnić tę ankietę młodzieży w wieku 12 lat i więcej. Opiekunowie społeczni są zachęceni do wykorzystania z poniższego opisu jako sposobu przedstawienia tej ankiety młodzieży:

Nowe prawo w stanie Illinois wymaga od DCFS zebrania informacji od wszystkich młodych ludzi pozostających pod opieką. Głównym celem tej ankiety jest zebranie danych na temat orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej (SOGIE) w celu ulepszenia przyszłych usług. Twoje bezpieczeństwo i komfort są dla nas ważne, dlatego gwarantujemy, że Twoje odpowiedzi będą anonimowe i poufne, co oznacza, że Twoje dane nie będą udostępniane. DCFS nie będzie w stanie zidentyfikować Cię osobiście. Twoje odpowiedzi zostaną zebrane razem z odpowiedziami innych młodych ludzi i przekazane władzy ustawodawczej i decydentom w stanie Illinois, aby zaplanować poprawę jakości usług.

Mimo że jest to bardzo ważne, aby zaoferować ankietę młodzieży w wieku 12 lat i więcej, nie jest ona zobowiązana do jej wypełnienia. W ankiecie najpierw pytamy młodzież o zgodę, a jeśli takiej nie wyrazi, ankieta zostaje zakończona. W ankiecie wymagany jest kod pocztowy. Prosimy pomóc młodzieży, podając jej kod pocztowy. Po zapoznaniu się z ankietą, pomóż młodym osobom w wejściu na stronę i pozwól im wypełnić ankietę samodzielnie, chyba że zakomunikują, że potrzebują pomocy w wypełnieniu ankiety. Ankieta składa się z 14 pytań, a jej wypełnienie powinno zająć większości młodzieży około 5 minut. Prosimy o umieszczenie notatki o przypadku w SACWIS dla każdej młodej osoby powyżej 12 roku życia, która nie jest w stanie wypełnić ankiety.

Dostęp do ankiety można uzyskać [tutaj](#).

Więcej informacji i lista najczęściej zadawanych pytań jest dostępna [tutaj](#).

Jeśli młodzież ma jakiegokolwiek problemy z dostępem do ankiety lub jeśli potrzebuje wsparcia w zakresie orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej, prosimy o kontakt z Marlą Courts, Wydział Różnorodności, Równości i Włączenia Społecznego, pod adresem Marla.E.Courts2@illinois.gov.

Ankieta dotycząca orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej (SOGIE)



Illinois Department of
DCFS
Children & Family Services

BEZPIECZEŃSTWO PRZED EWYBRYSTYKIM
BEZPIECZEŃSTWO ZAWYSZE

Link do ankiety:

<https://redcap.dcf.illinois.gov/sites/redcap/surveys/?s=HDENDFNYY7>

Opis ankiety:

Nowe prawo w stanie Illinois wymaga od DCFS zebrania informacji od wszystkich młodych ludzi pozostających pod opieką. Celem tej ankiety jest zebranie danych na temat **orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej (SOGIE)** w celu poprawy przyszłych usług. Twoje bezpieczeństwo i komfort są dla nas ważne, dlatego gwarantujemy, że Twoje odpowiedzi będą **anonimowe** i **poufne**, co oznacza, że Twoje dane nie będą udostępniane. DCFS nie będzie w stanie zidentyfikować Cię osobiście. Twoje odpowiedzi zostaną zebrane razem z odpowiedziami innych młodych ludzi i przekazane władzom ustawodawczym i decydom w stanie Illinois w celu zaplanowania lepszych usług.

Informacje dla opiekunów społecznych:

Ustawa senacka nr 2133 stanu Illinois wymaga, aby dziesięć agencji stanowych, w tym DCFS w stanie Illinois, oświadczyło o zgromadzonych danych demograficznych dotyczących wieku, płci, niepełnosprawności, orientacji seksualnej, tożsamości płciowej oraz podstawowego lub preferowanego języka osób, które korzystają z usług świadczonych przez stan.

Aby spełnić wymagania tej ustawy, wszyscy opiekunowie społeczni muszą rozdać tę obowiązkową ankietę młodzieży w wieku 12 lat i więcej. Młodzież ma możliwość wyrażenia zgody na początku tej ankiety.

Krótkie informacje o ankiecie

- 14 pytań
- 5-10 minut na wypełnienie
- Termin na wypełnienie: 30 czerwca

Najczęściej zadawane pytania są dostępne na stronie drugiej.



Zeskanuj ten kod QR za pomocą telefonu lub tabletu, aby uzyskać szybki dostęp do ankiety.

Załącznik C: Ulotka dotycząca orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej

L	G	B	T	Q	Q	I	A	P
Lesbijka	Gej	Biseksualna	Transpłciowa	Queer	Kwestionująca	Interpłciowa	Aseksualna	Panseksualna
Kobieta, którą głównie pociągają kobiety	Mężczyzna, którego głównie pociągają mężczyźni; czasami jest to szersze określenie dla osób, których pociągają osoby tej samej płci.	Osoba, którą pociągają osoby własnej i przeciwnej płci.	Osoba, której tożsamość płciowa różni się od płci przypisanej jej przy urodzeniu.	Termin parasolowy, który obejmuje wiele tożsamości i różnic, które składają się na społeczność LGBTQ+.	Proces badania i odkrywania własnej orientacji seksualnej, tożsamości płciowej i/lub ekspresji płciowej.	Osoba, której anatomia płciowa lub chromosomy nie odpowiadają tradycyjnym wyznacznikom „kobiety” i „mężczyzny”.	Osoba, która generalnie nie odczuwa pożądanego seksu ani atrakcyjności w stosunku do żadnej grupy ludzi. To nie to samo co celibat i ma wiele podgrup.	Osoba, która odczuwa seksualny, romantyczny, fizyczny i/lub duchowy pociąg do osób o każdej tożsamości/wyrażeniu płciowym, a nie tylko do osób, które pasują do standardowej płci.

Najczęściej zadawane pytania

- P1. Co mój opiekun społeczny powinien zrobić?**
 ODP. Twój opiekun powinien objaśnić tę ankietę, używając jako przewodnika opisu zamieszczonego na przedniej stronie tej ulotki. Następnie powinien pomóc Ci w uzyskaniu dostępu do tej ankiety. Powinien zapewnić Ci możliwość wypełnienia tej ankiety bez udziału osób trzecich, chyba że potrzebujesz pomocy w jej wypełnieniu. Opiekunowie powinni umieścić w systemie SACWIS notatkę dla młodzieży w wieku 12 lat i więcej, która nie jest w stanie wypełnić tej ankiety.
- P2. Jak mogę wypełnić tę ankietę?**
 ODP. Dostęp do ankiety uzyskasz poprzez kod QR lub adres URL za pomocą iPada, telefonu komórkowego lub komputera z dostępem do Internetu.
- P3. Jaki jest termin na wypełnienie tej ankiety?**
 ODP. Młodzież powinna wypełnić jedną ankietę do 30 czerwca.
- P4. Czy mam udostępnić tę ankietę każdej młodej osobie?**
 ODP. Ankieta jest skierowana do młodzieży w wieku 12 lat i więcej. Jeśli młodzież zaznaczy, że ma 11 lat lub mniej, ankieta zostanie zakończona.
- P5. Dlaczego prosimy młodzież o udział w tej ankiecie?**
 ODP. Ustawa senacka nr 2133 stanu Illinois wymaga, aby dziesięć agencji stanowych, w tym DCFS w stanie Illinois, złożyło raport zgromadzonych danych demograficznych na temat wieku, płci, niepełnosprawności, orientacji seksualnej, tożsamości płciowej oraz podstawowego lub preferowanego języka osób, które korzystają z usług udzielanych przez stan. Ważne jest, aby jak największą liczbę młodych osób wypełniło tę ankietę. Pozwoli to personelowi opieki nad dziećmi lepiej poznać i zrozumieć informacje dotyczące SOGIE wśród młodzieży objętej opieką w stanie Illinois w celu poprawy usług i wsparcia.
- P6. Czy ta ankietę będzie anonimowa i poufna?**
 ODP. Tak, ankietę jest poufna. Nie będziemy prosić Cię o podanie imienia i nazwiska. Jako że nie gromadzimy Twoich danych osobowych, w publikowanych wynikach ankiety nie możemy wykorzystywać żadnych identyfikujących Cię informacji. Odpowiedzi są podsumowywane zbiorczo i nie pozwalają na identyfikację osób.
- P7. Jak długo będzie trwała ta ankietę? Ile jest pytań?**
 ODP. Powinna zająć nie więcej niż 5-10 minut i zawiera 14 pytań.
- P8. Co powinna zrobić młodzież, jeśli ma problem z kodem QR lub adresem URL?**
 ODP. Młodzież powinna poinformować swojego opiekuna społecznego o problemie z kodem QR lub adresem URL, a następnie opiekun powinien wysłać e-mail do Wydziału ds. Różnorodności, Równości i Włączenia Społecznego na adres Marla.E.Courts2@illinois.gov lub Len.Meyer@illinois.gov.
- P9. Kto stworzył tę ankietę?**
 ODP. Ta ankietę została stworzona przez grupę, w skład której wchodzi przedstawiciele DCFS, badacze oraz obecna i była młodzież pozostająca pod opieką.
- P10. Z kim młodzież może rozmawiać, jeśli potrzebuje wsparcia w zakresie orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej?**
 ODP. Młodzież potrzebująca wsparcia w zakresie orientacji seksualnej, tożsamości i ekspresji płciowej może zwrócić się do Wydziału ds. Różnorodności, Równości i Włączenia Społecznego pod adresem Marla.E.Courts2@illinois.gov lub Len.Meyer@illinois.gov.



BEZPIECZEŃSTWO PRZED WSZYSTKIM  BEZPIECZEŃSTWO ZAWSZE



School of Social Work
UNIVERSITY OF ILLINOIS URBANA-CHAMPAIGN

www2.illinois.gov/DCFS