

W Drodze Do Samodzielności



Decyzja o opuszczeniu opieki DCFS: Czy to ten czas?

Dostępne programy pomagające w osiągnięciu samowystarczalności

DCFS zapewni następujące programy, aby pomóc w procesie przejścia.

PROGRAM „MŁODZIEŻ W SZKOLE WYŻSZEJ (YIC)/KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO”

- Wyłącznie dla osób w wieku 16-21 lat objętych opieką DCFS
- Miesięczne dofinansowanie
- Zakup podręczników (nieobjętych innymi formami pomocy finansowej)
- Nauka w akredytowanej szkole policealnej w pełnym wymiarze godzin

PROGRAM STYPENDIALNY DLA MŁODZIEŻY (YIS)

- Dla młodzieży objętej opieką DCFS w stanie Illinois, która przestała podlegać opiece DCFS w stanie Illinois w wieku 18 lat lub starszym, młodzieży adoptowanej lub objętej kuratelą Departamentu
- Nagrody za osiągnięcia przyznawane w oparciu o określone kryteria wyboru w procedurze konkursowej
- Karta medyczna i miesięczne dofinansowanie
- Zakup podręczników (nieobjętych innymi formami pomocy finansowej)
- Zwolnienie z czesnego i opłat za naukę na publicznym uniwersytecie lub społecznej uczelni w stanie Illinois

PROGRAM MOTYWACYJNY DOTYCZĄCY ZATRUDNIENIA/SZKOLENIA ZAWODOWEGO/ PRAKTYK ZAWODOWYCH

- Wyłącznie dla osób w wieku 17-21 lat objętych opieką DCFS
- 178 USD miesięcznego dofinansowania po udokumentowaniu zatrudnienia, dostarczaniu programu szkolenia zawodowego lub praktyki zawodowej
- Świadczenia są również dostępne dla młodzieży, która przestała podlegać opiece w wieku 18 lat lub starszym, młodzieży adoptowanej lub objętej kuratelą wyłącznie w przypadku zatwierdzonych praktyk zawodowych

BON EDUKACYJNO-SZKOLENIOWY (ETV)

(Maksymalnie 5000 USD rocznie pomocy finansowej dla młodzieży kwalifikującej się do udziału w programie)

- Możliwe sposoby wykorzystania bonów: opłacenie czesnego, zakup podręczników, pokrycie kosztów związanych z zakwaterowaniem, zakup mundurków, materiałów edukacyjnych, koszty związane z dojazdem do i z instytucji edukacyjnej oraz wydatki związane z uczęszczaniem do szkoły zawodowej
- Szkoła musi być akredytowana i wymieniona w wykazie na stronie www.ope.ed.gov/accreditation/Search.aspx

ZWOLNIENIE Z CZESNEGO I OPŁAT

- Dla młodzieży objętej opieką DCFS w stanie Illinois, która przestała podlegać opiece DCFS w stanie Illinois w wieku 18 lat lub starszym, młodzieży adoptowanej lub objętej kuratelą Departamentu.
- Zwolnienie z czesnego i opłat za naukę na publicznym uniwersytecie lub społecznej uczelni w stanie Illinois

Pracownicy socjalni pomagają wszystkim kwalifikującym się młodym osobom objętym opieką w przygotowaniu do skorzystania z następujących programów:

- Program pomocy w przejściu do samodzielnego życia (Transitional Living Program, TLP)
- Program wsparcia samodzielnego życia (Independent Living Options, ILO)
- YIC, Program stypendialny (Scholarship Program), EIP, ETV

Więcej informacji można uzyskać w Biurze ds. Edukacji i Usług Przejściowych DCFS (Office of Education and Transition Services) pod numerem 217-557-2689



W Drodze Do Samodzielności



Coroczne spotkanie dotyczące planu nauki w szkole średniej

CO: Coroczny plan nauki w szkole średniej (CFS 407 HS) jest wypełniany przez pracownika socjalnego podczas corocznego spotkania dotyczącego planu nauki w szkole średniej odbywającego się na początku każdego roku szkolnego, w okresie od sierpnia do października. Pracownicy socjalni mają obowiązek zorganizować spotkanie, na którym oceniane są postępy ucznia/uczennicy w nauce, omawiane są jego/jej problemy i inne kwestie oraz rozpoczyna się proces planowania nauki w szkole średniej. Wypełniony formularz należy przedstawić podczas kolejnego przeglądu administracyjnego sprawy dotyczącej danej osoby.

DLACZEGO: Aby upewnić się, że wszystkie młode osoby objęte opieką DCFS są przygotowane do edukacji policealnej, szkolenia zawodowego lub zatrudnienia, oraz że dowiedzą się o programach Departamentu, które wspierają ich plany. Problemy lub inne kwestie związane z nauką, które będą poruszone podczas tego spotkania zostaną omówione, przy czym zachęca się do nawiązania kontaktu z doradcami szkolnymi i innymi wyznaczonymi pracownikami szkoły.

KTO: Pracownicy socjalni, młodzież, opiekunowie, doradcy szkolni i inni wyznaczeni pracownicy szkoły powinni zostać zaangażowani w celu pełnego przeanalizowania indywidualnej sytuacji i planów każdego młodego człowieka. Jeśli młody człowiek posiada Indywidualny Program Edukacji (Individualized Education Program, IEP), brakuje mu punktów lub występują u niego inne szczególne kwestie edukacyjne, do udziału w spotkaniu może zostać zaproszony doradca edukacyjny NIU.

COROCZNY PLAN NAUKI W SZKOLE ŚREDNIEJ • ROK PO ROKU

<p>Pierwszy rok nauki (Freshman Year)</p> <ul style="list-style-type: none">• Analiza postępów w nauce ze szkoły podstawowej/średniej oraz określenie mocnych stron ucznia/uczennicy• Ustalenie potencjalnych przyszłych celów związanych z różnymi ścieżkami kariery i/lub zainteresowaniami naukowymi• Weryfikacja usług przejściowych świadczonych przez DCFS dla młodzieży w wieku co najmniej 14 lat• Wykorzystanie w dyskusji ankiety „Ocena umiejętności życiowych według Casey” (Casey Life Skill Assessment, CLSA)• Poruszenie kwestii dotyczących nawyków związanych z nauką i wszelkich grup wsparcia lub innych form pomocy/zasobów, które mogą być potrzebne, np. zajęcia z korepetytorem• Wskazanie możliwych zajęć pozalekcyjnych• Wypełnienie formularza Profilu edukacyjnego (Education Profile, CFS 407-4)• Wypełnienie formularza AHSAP zawierającego cele na bieżący rok oraz przekazanie jego kopii uczniowi/uczennicy, opiekunowi, doradcy szkolnemu i doradcy edukacyjnemu	<p>Drugi rok nauki (Sophomore Year)</p> <ul style="list-style-type: none">• Analiza postępów z pierwszego roku: czy ten/ta uczeń/uczennica radzi sobie z nauką?• Potwierdzenie dotychczasowych osiągnięć• Wskazanie wszelkich problemów lub kwestii edukacyjnych• Powrót do dyskusji z pierwszego roku dotyczącej zainteresowań naukowych i/lub zawodowych• W razie potrzeby uczeń może odwiedzić stronę www.careercounseling.com, aby uzyskać więcej informacji odnośnie swoich zainteresowań zawodowych• Omówienie możliwości odbycia stażu, uczestnictwa w programach podwójnego naliczania punktów, korzystania z doświadczeń mentorów, oraz udziału w wolontariacie, stosownie do zainteresowań ucznia/uczennicy• Rozpoczęcie poszukiwania potencjalnych uczelni wyższych i programów zawodowych• Zgłoszenie do egzaminu PSAT (Preliminary SAT), w zależności od decyzji ucznia/uczennicy• W razie potrzeby kontakt z doradcą szkolnym• Wypełnienie formularza AHSAP zawierającego cele na bieżący rok oraz przekazanie jego kopii uczniowi/uczennicy, opiekunowi, doradcy szkolnemu i doradcy edukacyjnemu
<p>Trzeci rok nauki (Junior Year)</p> <ul style="list-style-type: none">• Analiza postępów z drugiego roku: czy uczeń radzi sobie z nauką?• Potwierdzenie dotychczasowych osiągnięć• Omówienie wymagań koniecznych do ukończenia szkoły• Wskazanie wszelkich problemów lub kwestii edukacyjnych• Wyznaczenie celów do osiągnięcia po ukończeniu nauki w szkole średniej• Zaangażowanie doradcy szkolnego w poszukiwanie szkół wyższych, uniwersytetów lub programów zawodowych, które są w obszarze zainteresowań ucznia/uczennicy; zorganizowanie wycieczki do tych miejsc• Zachęcenie ucznia/uczennicy do odwiedzenia strony internetowej www.collegezone.com w celu zebrania informacji związanych z wyborem szkoły, pomocą finansową, kosztami studiów oraz stypendiami• Zorganizowanie rejestracji i przygotowania ucznia/uczennicy do egzaminu ACT/SAT• Wypełnienie formularza AHSAP zawierającego cele na bieżący rok oraz przekazanie jego kopii uczniowi/uczennicy, opiekunowi, doradcy szkolnemu i doradcy edukacyjnemu	<p>Czwarty rok nauki (Senior Year)</p> <ul style="list-style-type: none">• Analiza postępów w nauce, wymagań dotyczących ukończenia szkoły oraz dostępnych możliwości po ukończeniu szkoły średniej• Omówienie wymagań koniecznych do ukończenia szkoły• Przegląd opcji kształcenia dostępnych dla młodzieży objętej opieką DCFS i kończącej szkołę średnią oraz podjęcie decyzji, które z nich są odpowiednie dla danego/ej ucznia/uczennicy• Przedstawienie obowiązków młodzieży ubiegającej się o udział w programach realizowanych przez DCFS• Sporządzenie listy szkół wyższych, uniwersytetów lub szkoleń zawodowych i odnotowanie terminów składania wniosków o przyjęcie• Wyszczególnienie zadań dla ucznia/uczennicy związanych z przyjęciem do szkoły wyższej lub do programu zawodowego• Pomoc młodzieży w wypełnianiu formularza FAFSA (Free Application for Federal Student Aid) w październiku, w roku ukończenia szkoły• Składanie wniosków o stypendium DCFS w styczniu• Wypełnienie formularza AHSAP zawierającego cele na bieżący rok oraz przekazanie jego kopii uczniowi/uczennicy, opiekunowi, doradcy szkolnemu i doradcy edukacyjnemu

W Drodze Do Samodzielności



Biuro ds. Edukacji i Usług Przejściowych DCFS Program Umiejętności Życiowych (Life Skills Program)

Program Umiejętności Życiowych ma na celu doskonalenie umiejętności samodzielnego życia młodzieży przy jednoczesnym promowaniu ekonomicznej i społecznej niezależności. Pracownicy socjalni wykorzystują ankietę „Ocena umiejętności życiowych według Casey” (Casey Life Skills Assessment, CLSA) do ustalenia indywidualnych potrzeb każdego młodego człowieka w zakresie umiejętności życiowych. Indywidualne plany przejścia, cele i harmonogramy są opracowywane przy udziale młodzieży, ich opiekunów i pracowników socjalnych. Trening umiejętności życiowych może odbywać się w ramach zajęć grupowych i/ lub indywidualnych oraz może obejmować szkolenie praktyczne.

- Młode osoby muszą znajdować się pod opieką prawną lub kuratelą DCFS.
- Młodzież musi być w wieku od 14 do 20 lat.
- Młodzież musi przebywać w pieczy zastępczej. Wśród placówek pieczy zastępczej znajdują się m.in. prywatne domy zastępcze (FHP), domy krewnych (HMR), adopcyjne domy zastępcze (FHA), domy zastępcze z wyżywieniem (FHB), czy miejsca zakwaterowania młodzieży uczącej się w szkole wyższej (YIC), itp.

Proces kierowania:

Specjalista ds. opieki nad dziećmi, bezpośrednio z DCFS lub z agencji współpracującej z DCFS (POS), wysyła pakiety skierowań do Biura ds. Edukacji i Usług Przejściowych (OETS). Pakiety skierowań powinny zawierać wypełniony formularz CFS 912 (skierowanie na trening umiejętności życiowych, Life Skills Referral) oraz całą wymaganą dokumentację wyszczególnioną poniżej.

- Raport z oceny zintegrowanej w części dotyczącej dziecka.
- Karta identyfikacyjna i sekcja dotycząca dziecka w bieżącym planie usług SACWIS.
- Wypełniona i zweryfikowana ankieta „Ocena umiejętności życiowych według Casey” oraz Indywidualny Plan Umiejętności Życiowych.
- Zgoda na ujawnienie danych (CFS 600-3), która umożliwi OETS udostępnienie informacji o młodzieży specjalistom oferującym szkolenia w zakresie umiejętności życiowych.

Więcej informacji można uzyskać pod adresem:

DCFS.OfficeOfEducationandTransitionServices@illinois.gov



W Drodze Do Samodzielności



Bony edukacyjno-szkoleniowe

Wsparcie długoterminowego sukcesu

Program „Bony edukacyjno-szkoleniowe” (ETV) pomaga młodzieży w pokryciu wydatków związanych z edukacją policealną, które nie są objęte pomocą finansową lub zwolnieniem z czesnego i opłat przyznawanym przez DCFS.

Warunki kwalifikacji:

- Młodzież, za którą DCFS ponosi odpowiedzialność prawną lub która przestała podlegać opiece DCFS w stanie Illinois w wieku 18 lat lub starszym
- Młodzież w wieku co najmniej 16 lat, która uzyskała stabilną i trwałą relację rodzinną w wyniku opieki lub adopcji

LUB

Świadczenia:

- Pokrycie do 5000 USD rocznie wydatków związanych z edukacją, takich jak czesne i inne opłaty, podręczniki, materiały edukacyjne, mundury, sprzęt i/lub transport, które nie są objęte innymi dotacjami lub stypendiami
- Młodzież kwalifikuje się do udziału w programie ETV do ukończenia 26. roku życia, ale nie może być uczestnikiem tego programu przez okres dłuższy niż 5 lat (niezależnie od tego, czy lata te następują po sobie).

Wymagania:

- Uczęszczanie do akredytowanej szkoły policealnej znajdującej się w wykazie Departamentu Edukacji Stanów Zjednoczonych i osiągnięcie zadowalających postępów w nauce
- Coroczne składanie bezpłatnego wniosku o federalną pomoc dla studentów (Free Application for Federal Student Aid, FAFSA)
- Wypełnienie wszelkich dodatkowych dokumentów finansowych wymaganych przez szkołę
- Złożenie wypełnionego wniosku wraz z wymaganą dokumentacją i coroczne odnawianie wniosku

Podjęcie decyzji zatwierdzających oraz ustalenie rzeczywistych kwot przyznanych bonów należy do kompetencji Biura ds. Edukacji i Usług Przejściowych (Office of Education and Transition Services, OETS).

Wypełnione wnioski (CFS 449-3) lub pytania należy kierować na adres: DCFS.ETVCoordinator@illinois.gov.

* Koszt uczestnictwa (COA) nie jest rachunkiem, który student może otrzymać od uczelni; jest to całkowita kwota, jaką trzeba będzie zapłacić za uczęszczanie do szkoły wyższej każdego roku. COA obejmuje czesne i inne opłaty; zakwaterowanie i wyżywienie na terenie kampusu (lub dodatek na zakwaterowanie i wyżywienie dla studentów spoza kampusu) oraz zakup podręczników i innych materiałów edukacyjnych, wydatki na transport i opłaty związane z pożyczkami studenckimi, a także, w stosownych przypadkach, wydatki na opiekę nad osobami zależnymi. Może również obejmować inne świadczenia, takie jak dodatek na wynajem lub zakup komputera osobistego, pokrycie kosztów związanych z niepełnosprawnością lub kosztów kwalifikujących się programów studiów za granicą.

W Drodze Do Samodzielności



Program Motywacyjny dotyczący Zatrudnienia/ Szkoleń Zawodowych/Praktyk Zawodowych (Employment/Job Training/Apprenticeship Incentive Program)

Program Motywacyjny dotyczący Zatrudnienia/Szkoleń Zawodowych/Praktyk Zawodowych (EJTAIP) ma na celu zapewnienie wsparcia finansowego i usług dodatkowych, aby pomóc młodzieży w rozwijaniu umiejętności przydatnych na rynku pracy poprzez zdobywanie doświadczenia zawodowego w miejscu pracy, programy szkoleń zawodowych lub zatwierdzone praktyki zawodowe.

Wymagania kwalifikacyjne:

- Młodzież musi znajdować się pod opieką prawną lub kuratelą DCFS.
- Musi ona uczestniczyć w szkoleniu zawodowym w ramach certyfikowanego programu szkolenia umiejętności zawodowych (np. Job Corps), być zatrudniona przez co najmniej jeden miesiąc przed złożeniem wniosku o EJTAIP i pracować co najmniej 20 godzin tygodniowo lub 80 godzin miesięcznie albo uczestniczyć w programie praktyk zawodowych zatwierdzonym bądź uznanym przez Departament Bezpieczeństwa Zatrudnienia stanu Illinois (Illinois Department of Employment Security) lub przez Departament Pracy Stanów Zjednoczonych (United States Department of Labor).

Młodzież zapisana na zatwierdzonej staż kwalifikuje się, jeśli znajduje się pod opieką Departamentu, przestała podlegać opiece Departamentu w wieku 18 lat lub starszym bądź została adoptowana lub objęta kuratelą bezpośrednio przez Departament. Młode osoby muszą być w wieku poniżej 26 lat przed zapisaniem się do kwalifikowanego programu praktyk zawodowych oraz zobowiązane są do udokumentowania aktywnego udziału w programie.

Świadczenia:

- Miesięczna wypłata w wysokości 178 USD pod warunkiem dostarczenia wymaganej dokumentacji
- Finansowanie początkowe na przedmioty związane z pracą (np. narzędzia, odzież robocza itp.). Finansowanie to jest uzależnione od potrzeb i ograniczone do jednorazowej wypłaty w wysokości do 235 USD po przedstawieniu wymaganej dokumentacji. Wnioski o przyznanie większych kwot mogą zostać zatwierdzone w drodze wyjątku.

Wymagania dotyczące informacji o skierowaniu:

- Kompletny pakiet zgłoszeniowy EJTAIP (CFS 449-2) należy przesłać na adres: DCFS.EIP@illinois.gov.

Więcej informacji można uzyskać pod numerem telefonu: 217-557-2689

lub adresem: DCFS.EIP@illinois.gov.



Program Pomocy Mieszkaniowej dla Młodzieży (Youth Housing Assistance Program)

DCFS może udzielać pomocy mieszkaniowej, której celem jest osiągnięcie lub utrzymanie stabilności mieszkaniowej młodzieży znajdującej się obecnie lub w przeszłości pod opieką Departamentu. Pomoc mieszkaniowa dla młodzieży obejmuje dwa obszary: *Wsparcie mieszkaniowe* i *Pomoc pieniężną*, z których każdy został omówiony poniżej.

Wsparcie mieszkaniowe

Usługi wsparcia mieszkaniowego pomagają młodym ludziom w uzyskaniu i/lub utrzymaniu stabilności mieszkaniowej. Obejmują one:

- Pomoc w zapewnieniu przystępnego cenowo mieszkania
- Edukację młodzieży na temat spraw mieszkaniowych
- Doradztwo finansowe ws. zarządzania budżetem
- Tworzenie sieci kontaktów i kierowanie młodzieży do istniejących usług i zasobów w ich społeczności (tj. pomoc w zakresie mediów, odzieży i żywności)
- Usługi dodatkowe po zapewnieniu odpowiedniego mieszkania

Uwaga: Wsparcie mieszkaniowe nie obejmuje pomocy pieniężnej.

Warunki kwalifikacji:

Osoby korzystające z usług wsparcia mieszkaniowego muszą łącznie spełniać następujące trzy kryteria:

1. Mieć co najmniej 17 lat i 6 miesięcy, i mniej niż 21 lat; (Osoby objęte Programem łączenia rodzin, Family Unification Program lub dotacją mieszkaniową w ramach Inicjatywy wspierania młodzieży, Fostering Youth Initiative mogą korzystać z usług po ukończeniu 21. roku życia.)
2. Być pod opieką prawną DCFS **lub** przestać podlegać opiece DCFS po osiągnięciu pełnoletności; (Uwaga: Młode osoby, które zostały adoptowane lub objęte subsydiowaną opieką w wieku co najmniej 14^{lat} również kwalifikują się do programu).

Pomoc pieniężna

Pomoc pieniężna może różnić się w zależności od sytuacji młodego człowieka. Może ona być przyznana na następujące wydatki:

- Kaucja mieszkaniowa
- Czynnosc (w pewnych okolicznościach)
- Niektóre meble i artykuły gospodarstwa domowego w zależności od potrzeb.
- Bieżące rachunki za media lub kaucje za media
- Urządzenia
- Częściowa dotacja mieszkaniowa przez okres jednego roku po zamknięciu sprawy (koszty mieszkaniowe muszą przekraczać 30% dochodu, a pomoc nie może być kontynuowana po ukończeniu przez podopiecznego 21. roku życia).
- Inne rzeczy niezbędne do uniknięcia kryzysu lub jego opanowania

Warunki kwalifikacji:

Osoby otrzymujące pomoc pieniężną muszą łącznie spełniać następujące cztery kryteria:

1. Mieć co najmniej 17 lat i 6 miesięcy i mniej niż 21 lat; (Osoby objęte Programem łączenia rodzin lub dotacją mieszkaniową w ramach Inicjatywy wspierania młodzieży, mogą korzystać z usług po ukończeniu 21. roku życia.)
2. Być pod opieką prawną DCFS w uzgodnionym miejscu umieszczenia **lub** przestać podlegać opiece DCFS po osiągnięciu pełnoletności.
(Uwaga: Młode osoby, które zostały adoptowane lub objęte subsydiowaną opieką **po ukończeniu 16. roku życia**, kwalifikują się do otrzymania pomocy pieniężnej);
3. Wypełnić oświadczenie finansowe (formularz CFS 370-5Y), które potwierdzi zdolność do pokrycia z dotacji i innych dochodów wszystkich kosztów utrzymania (np. wydatki na mieszkanie, media, odzież, żywność); oraz
4. Potrzebować pomocy pieniężnej w celu osiągnięcia lub utrzymania stabilności mieszkaniowej

Proces kierowania lub pytania

Więcej informacji można uzyskać u koordynatora ds. pomocy mieszkaniowej dla młodzieży pod numerem telefonu: 312-328-2159 lub pod adresem e-mail: DCFS.YHAP.Coordinator@illinois.gov



Program Pomocy Mieszkaniowej dla Młodzieży (Youth Housing Assistance Program) Najczęściej zadawane pytania

Pyt. Czy mam prawo do tych pieniędzy?

Odp. Nie. Ten program opiera się na potrzebach, a nie uprawnieniach.

Pyt. Czy pokryjecie koszty mojego mieszkania?

Odp. Nie, założeniem wsparcia mieszkaniowego jest pomoc w znalezieniu mieszkania, na które Cię stać. Osoby kwalifikujące się do otrzymania pomocy pieniężnej, możemy również wesprzeć w pokryciu niektórych wydatków początkowych związanych z mieszkaniem, takich jak kaucja zabezpieczająca.

Pyt. Muszę znaleźć pracę. Co mogę zrobić?

Odp. Każdy koordynator ds. edukacji i przejścia może pomóc Tobie w uzyskaniu zatrudnienia, wskazując programy i usługi związane z zatrudnieniem i szkoleniami. Rzecznicy mieszkaniowi zapewniają również pomoc w poszukiwaniu zatrudnienia i korzystaniu ze świadczeń publicznych.

Pyt. Zostałem adoptowany lub objęty opieką subsydiowaną. Czy kwalifikuję się do otrzymania wsparcia mieszkaniowego?

Odp. Tak, kwalifikujesz się do otrzymania wsparcia mieszkaniowego, jeśli zostałeś adoptowany lub objęty opieką subsydiowaną po ukończeniu 14. roku życia. (Uwaga: Wsparcie mieszkaniowe nie uprawnia do otrzymania pieniędzy.)

Pyt. Zostałem adoptowany lub objęty opieką subsydiowaną. Czy kwalifikuję się do otrzymania pomocy pieniężnej?

Odp. Tak, kwalifikujesz się, jeśli zostałeś adoptowany lub objęty opieką subsydiowaną po ukończeniu 16. roku życia.

Pyt. Czy mój mąż/żona/chłopak/dziewczyna/partner może ze mną mieszkać? A co z dziećmi?

Odp. Jeśli ktokolwiek w Twoim gospodarstwie domowym kwalifikuje się do korzystania z programu, możemy zapewnić wsparcie całemu Twojemu gospodarstwu domowemu, niezależnie od tego, jak je określisz. Sprawdzimy dochód gospodarstwa domowego, aby ustalić czy wybrane mieszkanie jest dla Ciebie przystępne cenowo.

Pyt. A co ze współlokatorami?

Odp. Czasami posiadanie jednego lub kilku współlokatorów jest najlepszym sposobem na zapewnienie sobie przystępnego cenowo mieszkania. Możesz rozważyć tę opcję. Zadamy kilka pytań dotyczących dochodów Twoich współlokatorów, aby upewnić się, że koszty związane z mieszkaniem są przystępne dla wszystkich.

Pyt. Czy macie mieszkanie, do którego mogę się teraz wprowadzić?

Odp. Nie, nie mamy żadnych mieszkań. Nasi rzecznicy mieszkaniowi zapewniają pomoc w znalezieniu mieszkania na wolnym rynku, w dowolnym miejscu w stanie Illinois.

Pyt. A jeśli nie mieszkam w stanie Illinois?

Odp. Po pierwsze, zadzwoń do lokalnego biura opieki nad dziećmi (tam, gdzie się znajdujesz) i zapytaj o usługi Chafee. Powiedz im, że po osiągnięciu pełnoletności nie podlegasz systemowi opieki nad dziećmi w stanie Illinois. Jeśli potrzebujesz pomocy w uzyskaniu dostępu do tych usług, zadzwoń pod poniższy numer a my postaramy się pomóc. Jeśli nadal potrzebujesz pomocy, ale jesteś w stanie znaleźć własne mieszkanie i stać Cię na opłacanie comiesięcznego czynszu, możemy pomóc, wysyłając czek na kaucję zabezpieczającą do właściciela mieszkania. Zadzwoń, aby sprawdzić czy jest to możliwe.

Proces kierowania lub pytania

Więcej informacji można uzyskać

u koordynatora ds. pomocy mieszkaniowej dla młodzieży pod numerem telefonu: 312-328-2159 lub za pośrednictwem faksu: 312-328-2166.





Program stypendialny

Wymagania kwalifikacyjne:

- Wnioskodawca pozostaje pod orzeczoną przez sąd opieką prawną Departamentu lub przestać podlegać opiece DCFS w wieku 18 lat lub starszym bądź pozostawał pod opieką prawną Departamentu bezpośrednio przed sfinalizowaniem adopcji lub kurateli.
- Z powodzeniem ubiega się o stypendium DCFS na studia. Okres składania wniosków przypada na miesiące od stycznia do marca każdego roku.
- Utrzymuje średnią co najmniej „C” w każdym semestrze.
- Utrzymuje statusu pełnego wymiaru godzin zajęć (12 godzin w semestrze jesiennym i wiosennym, 6 godzin lub zatwierdzony staż w semestrze letnim).
Status rejestracji studenta zostanie zweryfikowany przy wykorzystaniu systemu National Student Clearinghouse.
- Przedstawia plan zajęć na początku każdego semestru i oceny na koniec semestru.
- Niezwłocznie zgłasza wszelkie zmiany danych kontaktowych administratorowi stypendium DCFS.

Świadczenia:

- Miesięczna kwota na utrzymanie w wysokości 1577 USD. Środki te mają pomóc studentowi w pokryciu kosztów zakwaterowania i wyżywienia na terenie kampusu lub czynszu i mediów poza kampusem oraz wydatków osobistych. Zdecydowanie zalecamy bezpośrednią wpłatę środków na konto studenta.
- Karta medyczna dla studentów ze stanu Illinois.
- Zwolnienie z czesnego i obowiązkowych opłat za naukę na publicznym uniwersytecie w stanie Illinois lub w okręgowej społecznej szkole wyższej.
- Zwrot kosztów podręczników nieobjętych pomocą finansową.
- Świadczenia są dostępne przez maksymalnie pięć kolejnych lat.

Ważne plany do rozważenia:

- Zorganizowanie transportu do szkoły.
- Planowanie zakwaterowania podczas przerw i wakacji szkolnych.
- Opracowanie planu awaryjnego na wypadek zgubienia lub kradzieży miesięcznej kwoty na utrzymanie.
- Skorzystanie z dodatkowej pomocy nauczyciela w szkole i spotkanie z pracownikami OETS w przypadku niskich ocen, problemów z konkretnym kursem lub konieczności wycofania się z dowolnych zajęć.
- W przypadku wycofania się z zajęć należy powiadomić o tym fakcie administratora stypendium OETS.
- Coroczne ubieganie się o pomoc finansową.

Czego stypendium NIE pokrywa:

- Opłat orientacyjnych za udział w programach zapoznawczych z uczelnią
- Szkód wyrządzonych w akademiku
- Usług komputerowych lub internetowych
- Kosztów zakwaterowania i wyżywienia
- Spłat pożyczek studenckich
- Czesnego w szkołach prywatnych lub znajdujących się poza granicami stanu Illinois
- Materiałów edukacyjnych
- Kar bibliotecznych
- Opłat laboratoryjnych
- Transportu do i ze szkoły
- Programów wspomagających naukę
- Nauki za granicą
- Rachunków telefonicznych

**Dodatkowe informacje: DCFS.Scholarship@illinois.gov
lub DCFS.PostSecondaryEducationAssistance@illinois.gov**

W Drodze Do Samodzielności



Program

„Młodzież w szkole wyższej/kształceniu zawodowym” (Youth In College/Vocational Training Program)

Wymagania kwalifikacyjne:

- Młoda osoba znajduje się pod orzeczoną przez sąd opieką prawną lub kuratelą DCFS.
- Studiuje w pełnym wymiarze godzin na akredytowanym uniwersytecie, szkole wyższej lub w ramach programu szkolenia zawodowego.
- Wypełni wniosek CFS 449 dotyczący tego programu (Youth in College/Vocational Training Program application).
- W momencie składania wniosku ma mniej niż 21 lat.
- Utrzymuje średnią co najmniej „C” w każdym semestrze.
- Utrzymuje status pełnego wymiaru godzin zajęć. Status rejestracji studenta zostanie zweryfikowany przy wykorzystaniu systemu National Student Clearinghouse.
- Przedstawia plan zajęć na początku każdego semestru i oceny na koniec każdego semestru.
- Zgłasza niezwłocznie wszelkie zmiany adresu na adres e-mail: DCFS.PostSecondaryEducationAssistance@illinois.gov.
- Corocznie ubiega się o pomoc finansową na pokrycie kosztów czesnego lub zakwaterowania i wyżywienia.
- Młodzież przechodząca do programu YIC w wieku 21 lat musi mieć ukończony co najmniej jeden semestr programu policealnego w pełnym wymiarze godzin z wynikiem GPA 2,0 lub wyższym.

Korzyści:

- Uczęszczanie do akredytowanej szkoły zawodowej, czteroletniej szkoły wyższej lub uczelni społecznej.
- Miesięczna kwota na utrzymanie w wysokości 1577 USD. Środki te mają pomóc studentowi w pokryciu kosztów zakwaterowania i wyżywienia na terenie kampusu lub czynszu i mediów poza kampusem oraz wydatków osobistych. Zdecydowanie zalecamy bezpośrednią wpłatę środków na konto studenta.
- Zwrot kosztów za zakup podręczników nieobjętych innymi formami pomocy finansowej.
- Dostęp do pomocy specjalistów ds. edukacji policealnej OETS.
- Świadczenia przysługują przez 5 kolejnych lat lub do ukończenia 25. roku życia, w zależności od tego, co nastąpi wcześniej albo do ukończenia studiów licencjackich.
- Jednorazowe świadczenie na pokrycie początkowych kosztów utrzymania.
- W przypadku uczęszczania na publiczny uniwersytet lub do społecznej szkoły wyższej w stanie Illinois, pismo informujące o zwolnieniu z czesnego i opłat zostanie wysłane w imieniu studenta.

Ważne kwestie do rozważenia:

- Zorganizowanie transportu do szkoły.
- Planowanie zakwaterowania podczas przerw i wakacji szkolnych.
- Opracowanie planu awaryjnego na wypadek zgubienia lub kradzieży miesięcznej kwoty na utrzymanie.
- Skorzystanie z dodatkowej pomocy nauczyciela w szkole i spotkanie z pracownikami OETS w przypadku niskich ocen, problemów z konkretnym kursem lub konieczności wycofania się z dowolnych zajęć.
- Program bonów edukacyjno-szkoleniowych na pokrycie wydatków nieobjętych programem YIC/VT.

Czego program „Młodzież w szkole wyższej/kształcenia zawodowego” NIE pokrywa:

- Opłat orientacyjnych za udział w programach zapoznawczych z uczelnią
- Rachunków telefonicznych
- Kar bibliotecznych
- Szkód wyrządzonych w akademiku
- Spłat pożyczek studenckich
- Transportu do i ze szkoły
- Czesnego
- Usług komputerowych lub internetowych
- Kosztów zakwaterowania i wyżywienia
- Opłat laboratoryjnych
- Materiałów edukacyjnych
- Nauki za granicą

Więcej informacji: DCFS.PostSecondaryEducationAssistance@illinois.gov.

W Drodze Do Samodzielności



Wspieranie osiągnięć edukacyjnych

- ✓ Bierz udział w zajęciach szkolnych młodzieży, konferencjach dla rodziców/nauczycieli i zebraniach rady rodziców
- ✓ Bądź w częstym kontakcie z nauczycielami oraz doradcą szkolnym
- ✓ Pomagaj młodzieży w określeniu zainteresowań naukowych, celów, mocnych stron i obszarów wymagających poprawy
- ✓ Okaż zainteresowanie światem nauki dziecka, pomagając mu w zorganizowaniu się, pytając o jego dzień i wyznaczając miejsce do nauki wolne od czynników rozprasających
- ✓ Pomagaj w rozwijaniu umiejętności zarządzania czasem i ustalaniu priorytetów zadań
- ✓ Sprawdzaj ukończone zadania i udzielaj pomocy w przygotowaniu do testów
- ✓ Zachęcaj do codziennego czytania, które pomoże rozwinąć umiejętności czytania i rozumienia tekstu
- ✓ Mobilizuj do osiągnięcia jak najlepszych wyników i chwal wszystkie sukcesy 🎉
- ✓ Wyjaśnij zasady standaryzowanych egzaminów oraz wspieraj i zachęcaj do osiągnięcia jak najlepszych wyników 🎉
- ✓ W marcu uczniowie klas 3, 4, 5, 7 i 8 przystępują do standaryzowanego testu osiągnięć przeprowadzanego wśród uczniów w stanie Illinois (Illinois Standardized Achievement Test, ISAT)
- ✓ W piątej klasie zacznij rozmawiać o szkołach średnich i wyjaśnij, że wyniki z czytania i matematyki w siódmej klasie z testu ISAT mają duże znaczenie w kontekście kwalifikacji do szkoły średniej
- ✓ W drugim roku nauki w szkole średniej zachęcaj do rozpoczęcia poszukiwania uczelni lub uniwersytetów, które są w obszarze zainteresowań młodzieży
- ✓ W trzecim roku nauki w szkole średniej namawiaj do udziału w wycieczkach po uczelniach wyższych
- ✓ Dopilnuj, aby uczniowie zarejestrowali się do testu ACT w trzecim roku nauki w szkole średniej
- ✓ Wszyscy uczniowie trzeciego roku szkoły średniej przystępują do egzaminu Prairie State Achievement Exam (PSAE) lub jego odpowiednika w okresie wiosennym
- ✓ W październiku i listopadzie uczniowie 12. klasy powinni zacząć wysyłanie podań do uczelni znajdujących się w obszarze ich zainteresowań 🎉
- ✓ Zadbaj o to, by uczniowie czwartego roku szkoły średniej wypełnili w październiku formularz FAFSA (Free Application For Federal Student Aid)
- ✓ Uczniowie 12. klasy powinni ubiegać się o stypendium DCFS od stycznia do marca
- ✓ Uczniowie 12. klasy powinni ubiegać się o stypendia uczelni wyższych, zwracając uwagę na terminy składania wniosków
- ✓ Wypełnij wszystkie dokumenty dotyczące pomocy finansowej w szkole
- ✓ Weź udział w spotkaniach orientacyjnych po przyjęciu na uczelnię
- ✓ Zapisz się do programu DCFS „Młodzi w szkole wyższej” (Youth in College) co najmniej 2 miesiące przed rozpoczęciem nauki na wybranej uczelni



Departament ds. Usług dla Dzieci i Rodzin Departament ds. Opieki Zdrowotnej i Usług Rodzinnych Karta medyczna

Kwalifikacje i procedury

- Dziecko/młodzież pozostająca pod opieką prawną DCFS i umieszczona w pieczy zastępczej.
- Dziecko/młodzież pozostająca pod opieką prawną DCFS, która została umieszczona w określonych miejscach opieki zastępczej, w ostatnim dniu tej opieki może otrzymać przedłużenie karty medycznej na rok od momentu powrotu do domu rodzica lub zamknięcia sprawy dotyczącej tego dziecka/młodego człowieka.
- Młodzież, która ukończyła 18 lat w momencie powrotu do domu rodzica lub zamknięcia sprawy, kwalifikuje się do przedłużenia karty medycznej do 26. roku życia. Szczegóły dotyczące rejestracji należy omówić z pracownikiem socjalnym przed zamknięciem sprawy.
- Młodzież sprawująca opiekę rodzicielską i znajdująca się pod opieką prawną DCFS oraz jednocześnie mieszkająca w pieczy zastępczej otrzyma kartę medyczną dla swoich dzieci, które z nią przebywają.
- Karta medyczna jest wysyłana na ten sam adres, co pomoc finansowa dla dziecka/młodzieży. Adresy te muszą być aktualne.
- Karta medyczna jest przekazywana wraz z dzieckiem/młodzieżą w przypadku zmiany miejsca pobytu.

Korzystanie z karty medycznej HFS

- Karta medyczna służy jako karta ubezpieczenia zdrowotnego dla dziecka/młodzieży. Za pomocą karty można opłacić wiele usług opieki zdrowotnej, w tym badania lekarskie i dentystryczne, szczepienia, recepty, opiekę szpitalną itd. Należy mieć ją zawsze pod ręką.
- Karta medyczna może być używana wyłącznie u świadczeniodawców, którzy są zarejestrowani w HFS i którzy **akceptują** kartę medyczną i płatność HFS jako pełną formę płatności.
- **Świadczeniodawcy spoza stanu Illinois muszą być zarejestrowani w HFS i akceptować kartę medyczną oraz płatność HFS jako pełną formę płatności.**
- Niektóre zastosowania karty medycznej mogą wymagać uprzedniej zgody. Są to przykładowo: recepty na leki nie znajdujące się na liście leków preferowanych oraz niektóre trwałe urządzenia i materiały medyczne (podnośniki wannowe, wózki inwalidzkie, tlen itp.). W razie pytań należy skontaktować się z lekarzem lub farmaceutą.
- Transport medyczny inny niż w nagłych wypadkach wymaga uprzedniej zgody i powinien zostać zatwierdzony przez regionalnego pośrednika medycznego DCFS. Usługa może być realizowana wyłącznie przez świadczeniodawców zarejestrowanych w HFS, którzy akceptują kartę medyczną i płatność HFS jako pełną formę płatności.
- W przypadku zgubienia karty medycznej należy niezwłocznie skontaktować się z pracownikiem socjalnym w celu uzyskania karty zastępczej i/lub dokumentu potwierdzającego uprawnienia (Recipient Verification Letter).

Infolinia DCFS ds. kart medycznych (1-800-228-6533: od poniedziałku do piątku, w godz. 8:30-16:30)

- W przypadku nieotrzymania karty medycznej dla dziecka/młodzieży pozostającej pod opieką należy skontaktować się bezpośrednio z infolinią ds. kart medycznych.
- W sprawie wymagań dotyczących uprawnień do przedłużenia karty medycznej należy skontaktować się bezpośrednio z infolinią ds. kart medycznych.
- Należy powiadomić pracownika socjalnego, aby skontaktował się z infolinią ds. kart medycznych, jeśli konieczna jest zmiana adresu na karcie medycznej lub jeśli imię i nazwisko dziecka/młodzieży i/lub data urodzenia są nieprawidłowe.
- Świadczeniodawcy mogą zadzwonić na infolinię ds. kart medycznych, aby zweryfikować prawidłowy numer uprawnień i okresy ważności karty dla dziecka/młodzieży, którym zapewniają usługi.
- Dziecko/młodzież znajdująca się pod opieką DCFS nie może być obciążona współpłatnością. Jeśli to nastąpi, należy zadzwonić na infolinię ds. kart medycznych w celu uzyskania pomocy.

W Drodze Do Samodzielności



Odliczanie do dorosłości (Countdown to 21)

Program „Odliczanie do dorosłości” ma na celu wspieranie pomyślnego przejścia starszej młodzieży do niezależności. Program jest gwarancją, że młodzi ludzie są zaangażowani w długoterminowe planowanie dotyczące ich przyszłego życia przed opuszczeniem opieki Departamentu, nawiązują kontakty z rodziną i społecznością lokalną, ustalają i realizują racjonalne cele edukacyjne i zawodowe oraz biorą udział w szkoleniach z zakresu wiedzy i umiejętności finansowych w celu osiągnięcia stabilności finansowej.

Młodzież, która spełnia poniższe kryteria kwalifikacyjne, może otrzymać jednorazowe świadczenie w wysokości 1433 USD w ramach funduszy przejściowych. Celem tych funduszy jest zapewnienie wsparcia finansowego osobom opuszczającym system opieki nad dziećmi i usamodzielniającym się.

Kryteria kwalifikacyjne:

1. Młodzież przebywa w miejscu zatwierdzonym przez Departament.
2. W wieku 19 lat młodzi ludzie biorą udział w spotkaniu „Odliczanie do dorosłości” (C21), opracowują indywidualny plan pomyślnego wejścia w dorosłość oraz zostają skierowani na kurs z zakresu wiedzy i umiejętności finansowych.
3. Młodzież opacowuje spersonalizowany plan przejścia do samodzielnego życia CFS-2032-1 Youth Driven Transition Plan lub CFS-375-2-ILO TLP Quarterly Discharge Transition Launch Plan.
4. Przedstawia warunki i miejsce zamieszkania po wyjściu z opieki.
5. Wskazuje osobę wspierającą, z którą będzie współpracować oraz uczestniczyć w spotkaniu C21.
6. Z powodzeniem ukończy zatwierdzony przez Departament kurs z zakresu wiedzy i umiejętności finansowych.
7. Bierze udział w spotkaniu C21 na 90 dni przed ukończeniem 21. roku życia lub zamknięciem sprawy, aby przejrzeć plan, zapoznać się z wnioskiem o fundusze przejściowe i zaplanować budżet

**Aby uzyskać więcej informacji lub umówić się na spotkanie C21,
należy zadzwonić pod numer 312-814-6800 i poprosić o rozmowę z pracownikiem obsługującym sprawę
dot. C21.**

W Drodze Do Samodzielności



Zwolnienie z czesnego i opłat

Wymagania kwalifikacyjne:

- Wnioskodawca pozostaje pod orzeczoną przez sąd kuratelą Departamentu lub przestał podlegać kurateli DCFS w wieku 18 lat lub starszym bądź pozostawał pod kuratelą Departamentu bezpośrednio przed sfinalizowaniem adopcji lub kurateli.
- Wnioskodawca posiada dyplom ukończenia szkoły średniej wydany przez akredytowaną instytucję lub równoważne świadectwo ukończenia szkoły średniej albo spełnia kryteria ukończenia szkoły średniej obowiązujące w stanie Illinois, przed rozpoczęciem roku szkolnego, na który ubiega się o zwolnienie.
- Wnioskodawca jest zapisany do kwalifikującego się programu edukacji policealnej przed ukończeniem 26. roku życia.
- Wnioskodawca ubiega się o federalną i stanową pomoc finansową, wypełniając bezpłatny wniosek o federalną pomoc dla studentów (Free Application for Federal Student Aid, FAFSA) 1 października każdego roku lub niezwłocznie po tej dacie.

Korzyści:

- Zwolnienie z czesnego i obowiązkowych opłat przysługujące na publicznych uniwersytetach w stanie Illinois lub w okręgowych społecznych szkołach wyższych. Jeśli student otrzymuje stanową pomoc finansową (Illinois MAP, Illinois Monetary Award Program) i/lub federalną pomoc finansową (Pell Grant), środki te mogą zostać wykorzystane w pierwszej kolejności.
- Korzyści przysługują przez maksymalnie 5 kolejnych lat.

Ważne kwestie do rozważenia:

- Skorzystanie z dodatkowej pomocy nauczyciela w szkole i/lub prośba o pomoc w znalezieniu zasobów edukacyjnych za pośrednictwem OETS w przypadku słabych ocen lub problemów z nauką.
- Zorganizowanie transportu do szkoły.
- Planowanie zakwaterowania podczas przerw i wakacji szkolnych.

Czego zwolnienie NIE obejmuje:

- Opłat orientacyjnych za udział w programach zapoznawczych z uczelnią
- Usług komputerowych lub internetowych
- Kosztów zakwaterowania i wyżywienia
- Spłat pożyczek studenckich
- Czesnego w szkołach prywatnych lub znajdujących się poza granicami stanu Illinois albo w szkołach czy programach nastawionych na zysk (for-profit)
- Kosztów nauki za granicą (innych niż czesne)
- Opłat laboratoryjnych
- Transportu do i ze szkoły
- Materiałów edukacyjnych
- Kar bibliotecznych

Składanie wniosków:

- Wypełniony formularz DCFS 438A należy przesłać na adres: DCFS.TuitionWaiver@illinois.gov
- Do formularza zgłoszeniowego należy dołączyć plan zajęć studenta z następującymi danymi: imię i nazwisko studenta, nazwę szkoły, semestr i numer identyfikacyjny.
- Po zakwalifikowaniu do programu zwolnienia z czesnego i opłat, student pozostaje w programie. Kolejne pismo potwierdzające zwolnienie zostanie wysłane po przedłożeniu przez studenta raportu ocen za kończący się semestr oraz nowego harmonogramu na nadchodzący semestr.
- Wniosek i/lub raport ocen oraz harmonogramy należy składać w podanych poniżej terminach LUB gdy tylko będzie to możliwe, ponieważ są one rozpatrywane według kolejności zgłoszeń. Semestr jesienny: 15 sierpnia; semestr wiosenny: 15 stycznia; semestr letni: 15 czerwca