

Préparer les enfants à rester seuls à la maison



DCFS

Illinois Department of
Children and Family Services

À un moment donné de la scolarité, les parents commencent à envisager la possibilité que leurs enfants s'occupent d'eux-mêmes avant ou après l'école plutôt que d'être pris en charge par d'autres personnes. Se gérer seuls peut être une expérience enrichissante pour les enfants qui y sont préparés. Cela peut les aider à développer leur indépendance et leur sens des responsabilités et leur donner confiance en leurs propres capacités. Cependant, si l'enfant n'est pas prêt, devoir se gérer seul peut devenir une situation effrayante et potentiellement dangereuse.

Comment savoir si votre enfant est prêt ?

Malheureusement, il n'y a pas d'âge magique auquel les enfants acquièrent la maturité et le bon sens nécessaires pour rester seuls. Cependant, certains signes indiquent que votre enfant est peut-être prêt. Tout d'abord, votre enfant doit manifester son désir et sa volonté de rester seul. Les enfants qui ont facilement peur ou qui refusent de rester seuls ne sont probablement pas prêts à assumer cette responsabilité. En outre, votre enfant doit montrer des signes d'acceptation de la responsabilité et de prise de conscience des besoins des autres, et doit être capable d'envisager des alternatives et de prendre des décisions de manière indépendante. Les enfants qui sont capables de se préparer pour l'école à temps, de résoudre des problèmes par eux-mêmes, de faire leurs devoirs et leurs tâches ménagères avec un minimum de supervision, de ne pas oublier de vous dire où ils vont et quand ils seront de retour, font preuve de certaines des compétences dont ils ont besoin pour se gérer seuls. Pour de nombreux enfants, ces capacités commencent à se manifester entre 10 et 12 ans. Enfin, votre enfant doit pouvoir vous parler facilement de ses intérêts et de ses préoccupations. Une bonne communication parents-enfants est nécessaire pour que les craintes ou les problèmes liés au fait de rester seul puissent être rapidement abordés et réglés.

Si votre enfant présente de tels signes, vous pouvez envisager de le laisser seul. Cependant, plusieurs autres facteurs doivent également entrer en ligne de compte dans votre décision. Il s'agit du quartier dans lequel vous vivez, de la disponibilité d'adultes à proximité et de la durée pendant laquelle votre enfant sera seul. Si votre quartier n'est pas sûr, s'il n'y a pas d'adultes à proximité à appeler en cas d'urgence ou si votre enfant doit rester seul pendant une très longue période, il est préférable de continuer à utiliser une forme de garde d'enfants même si votre enfant semble prêt à rester seul.

Préparer votre enfant à rester seul à la maison

Si vous et votre enfant êtes d'accord pour le laisser se gérer seul, l'étape suivante consiste à fournir à votre enfant les connaissances et la formation nécessaires pour assumer cette nouvelle responsabilité.

Les enfants qui restent seuls doivent savoir comment réagir dans des situations comme celles-ci :

- Se retrouver enfermé dehors.
- Avoir peur.
- S'ennuyer.
- Se sentir seul.
- Se disputer avec ses frères et sœurs.

et connaissent les règles de la maison :

- Quitter la maison.
- Inviter des amis à l'intérieur.
- Cuisiner et utiliser du matériel de cuisine.
- Préparer des collations et des repas appropriés.
- Parler avec des amis au téléphone.
- Réaliser certaines tâches en étant seul à la maison.

Les enfants qui restent seuls ont besoin de :

Bonnes compétences téléphoniques :

- Une liste de numéros d'urgence.
- Connaissance de ce qu'il faut dire en situation d'urgence.
- Comment réagir si quelqu'un appelle.
- Compréhension des raisons appropriées et inappropriées pour appeler les parents ou d'autres adultes à l'aide.

Bonnes compétences en matière de sécurité personnelle :

- Comment/quand ouvrir la porte quand on est seul.
- Comment verrouiller et déverrouiller les fenêtres.
- Que faire si un inconnu aborde l'enfant sur le chemin du retour.
- Que faire si l'enfant pense que quelqu'un est dans la maison lorsqu'il rentre à la maison.
- Que faire si quelqu'un touche l'enfant de manière inappropriée.

Bonnes compétences en matière de sécurité à domicile :

- Sécurité dans la cuisine (utilisation des appareils, couteaux et outils).
- Que faire en cas d'odeur de fumée ou de gaz, ou en cas d'incendie.
- Que faire en cas de fortes tempêtes/orages.
- Techniques de premiers secours de base et comment savoir quand demander de l'aide.

En transmettant ces connaissances à vos enfants, vous leur donnez confiance en leurs capacités et les aidez à faire face à toute situation d'urgence qui pourrait se présenter. Lorsque vous enseignez ces choses à vos enfants, donnez-leur les informations progressivement plutôt que toutes en même temps. Il est difficile de se souvenir de trop d'informations à la fois. Présentez à vos enfants un certain nombre de situations façon jeu de rôle et demandez-leur les réponses. Par exemple, faites semblant d'être un étranger qui se présente à la porte et demande à utiliser le téléphone pour appeler une dépanneuse, puis faites semblant d'être un vendeur qui veut laisser des échantillons gratuits. En donnant de nombreux exemples et en demandant à vos enfants de réagir concrètement à la situation, vous les aiderez à réagir rapidement et avec souplesse si la situation se présente lorsqu'ils sont seuls.

Mise en place d'une période d'essai

Après avoir aidé votre enfant à acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour rester seul, mettez en place une période d'essai afin de voir comment votre enfant s'adapte à la situation. En présentant d'abord l'arrangement comme temporaire, les enfants savent qu'ils peuvent choisir de ne pas continuer s'ils ne se sentent pas à l'aise de rester seuls et les parents peuvent plus facilement mettre fin à l'arrangement s'ils estiment que l'enfant n'est pas en mesure de faire face à la situation.

Tout au long de la période d'essai, et par la suite si vous maintenez l'arrangement, parlez fréquemment avec votre enfant de ses sentiments. Cela vous permettra de régler les problèmes rapidement et de rester proche de votre enfant. De plus, passez régulièrement en revue avec votre enfant les règles de la maison et les informations relatives à la sécurité. Les enfants oublient facilement, surtout si les informations sont rarement utilisées. Pourtant, ces connaissances peu utilisées (comme les mesures à prendre en cas d'incendie ou d'autres situations d'urgence) peuvent un jour s'avérer essentielles pour la sécurité de votre enfant.

Les enfants qui sont mentalement et émotionnellement prêts à rester seuls, à qui l'on a enseigné les compétences et les connaissances nécessaires pour faire face à cette nouvelle responsabilité et qui sont capables de parler facilement avec leurs parents des craintes ou des inquiétudes qu'ils peuvent avoir, peuvent tirer un grand profit de la possibilité de s'occuper d'eux-mêmes.

Quand est-il légal de laisser les enfants seuls ?

Lorsque les parents envisagent de laisser leurs enfants seuls, que ce soit pour une courte ou une longue durée, il est important qu'ils prennent en considération tous les risques encourus. Les risques potentiels pour les enfants sont nombreux et doivent être pris en compte. Il est également important de comprendre que les parents et les autres personnes responsables du bien-être d'un enfant sont également confrontés à des risques.

Les parents sont légalement responsables du bien-être de leurs enfants jusqu'à ce qu'ils atteignent l'âge adulte. S'occuper d'un enfant, c'est notamment lui assurer une surveillance adéquate. Dans certaines circonstances, un parent peut être accusé de négligence pour avoir laissé ses enfants sans surveillance.

Les enfants peuvent également être retirés de leur foyer et confiés à l'État pour leur protection, jusqu'à ce qu'un juge décide que le foyer est sûr pour le retour des enfants.

Qu'est-ce que le manque de supervision ?

La loi de l'Illinois définit un mineur négligé, en partie, comme « *tout mineur dont le parent ou toute autre personne responsable du bien-être du mineur laisse le mineur sans surveillance pendant une période de temps déraisonnable sans tenir compte de la santé mentale ou physique, de la sécurité ou du bien-être de ce mineur* ».

Juvenile Court Act, 705 ILCS 405/2-3(1)(d)

Combien de temps un enfant peut-il être laissé seul ?

Ce qui est approprié dans certaines circonstances peut être considéré comme de la négligence envers les enfants dans d'autres circonstances.

Tout en reconnaissant que de nombreux facteurs peuvent s'appliquer, la loi de l'Illinois énumère 15 facteurs spécifiques à prendre en compte pour déterminer si un enfant a été laissé seul pendant une période déraisonnable. Ceux-ci comprennent :

1. l'âge de l'enfant
2. le nombre d'enfants laissés seuls
3. les besoins particuliers de l'enfant, notamment si l'enfant est physiquement ou mentalement handicapé, ou s'il a besoin d'un traitement médical prescrit continu tel que des doses périodiques d'insuline ou d'autres médicaments
4. la durée pendant laquelle l'enfant a été laissé sans surveillance
5. l'état et l'emplacement du lieu où l'enfant a été laissé sans surveillance
6. l'heure du jour ou de la nuit à laquelle l'enfant a été laissé sans surveillance
7. les conditions météorologiques, notamment si l'enfant a été laissé dans un endroit offrant une protection adéquate contre les éléments naturels, comme une chaleur ou une lumière adéquate
8. l'emplacement du parent ou du tuteur au moment où l'enfant a été laissé sans surveillance, la distance physique entre l'enfant et le parent ou le tuteur au moment où l'enfant était sans surveillance
9. si les mouvements de l'enfant étaient restreints ou si l'enfant était enfermé dans une pièce ou une autre structure
10. si l'enfant dispose d'un numéro de téléphone à appeler en cas d'urgence et s'il est capable de passer un appel d'urgence
11. s'il restait de la nourriture et d'autres provisions pour l'enfant
12. si le comportement est imputable à des difficultés économiques ou à une maladie et si le parent, le tuteur ou toute autre personne ayant la garde physique ou la surveillance de l'enfant s'est efforcé de bonne foi de veiller à la santé et à la sécurité de l'enfant

13. l'âge et les capacités physiques et mentales de la (des) personne(s) qui a (ont) assuré la surveillance de l'enfant
14. si l'enfant a été laissé sous la surveillance d'une autre personne
15. tout autre facteur susceptible de mettre en danger la santé et la sécurité de cet enfant en particulier

Donner la priorité à l'intérêt supérieur de l'enfant

Le bien-être de l'enfant est la principale préoccupation des spécialistes de la protection de l'enfance. Si ces services déterminent qu'il y a eu négligence, le département des services à l'enfance (DCFS) et à la famille discutera avec la famille de ce qui est considéré comme acceptable et inacceptable.

La solution peut consister en une promesse de la part des parents de ne pas laisser les enfants seuls, ou le département peut aider la famille à trouver des services de garde pour une partie ou la totalité des enfants actuellement laissés seuls. Dans les cas les plus graves, l'enfant peut être retiré du domicile pour sa sécurité.

Le DCFS n'essaie pas de punir les parents ou la famille, mais veut s'assurer que les enfants sont en sécurité et pris en charge correctement. Comme vous pouvez le constater, les parents et les autres personnes responsables du bien-être d'un enfant doivent réfléchir attentivement à de nombreux aspects avant de laisser leurs enfants seuls. Cela est important, même si l'enfant n'est laissé seul qu'occasionnellement ou pendant de courtes périodes.

Lorsque les enfants sont placés dans des situations d'indépendance qu'ils peuvent gérer, cela peut les aider à apprendre la responsabilité. Cependant, demander trop de choses trop tôt peut avoir des conséquences effrayantes et potentiellement dangereuses pour l'enfant et le parent.



DCFS.Illinois.gov

Imprimé par l'Autorité de l'État de l'Illinois
DCFS #83 • Août 2025 • 250 exemplaires • CFS 1050-60-HCR • révisé le 01/05/2025 à 16:20
(Haitian-Creole French)