

Cómo criar a su hijo con retrasos de desarrollo y discapacidades



Lo que está pasando

Los niños se desarrollan de muchas maneras y a diferentes ritmos. Aunque cada niño es único, existen capacidades o hitos de desarrollo que se espera que los niños desarrollen a determinadas edades. Como padres, esperamos que estas tareas específicas de la edad ocurran naturalmente. Los niños no necesariamente aprenderán las habilidades al mismo ritmo, pero cuando no desarrollan los hitos dentro de los amplios marcos de tiempo esperados o cuando sencillamente no ocurren, los padres y los cuidadores pueden preocuparse.

Lo que usted podría estar observando

Los padres y cuidadores primarios están en la mejor situación para notar cualquier problema que esté ocurriendo en el desarrollo de su hijo, que pueda requerir una acción. Aunque los niños se desarrollan a su propio ritmo, algunas diferencias pueden ser señales de retrasos en el desarrollo o de discapacidades. Es recomendable que observe a su hijo en las siguientes áreas para decidir si su hijo se encuentra en un curso de desarrollo típico:

- **Habilidades de motricidad gruesa:** Usar grupos mayores de músculos para sentarse, pararse, caminar, correr, etc.; mantener el equilibrio; y cambiar de posiciones
- **Habilidades de motricidad fina:** Usar las manos para comer, dibujar, vestirse, escribir y para muchas otras cosas
- **Lenguaje:** Hablar, usar el lenguaje corporal y gestos, comunicarse y comprender lo que los demás dicen
- **Desarrollo cognitivo:** Habilidades de pensamiento incluyendo el aprendizaje, la comprensión, la resolución de problemas, el razonamiento y la memoria

- **Desarrollo social:** Interactuar con otros, relacionarse con la familia, los amigos y los maestros, cooperar y responder a los sentimientos de otros

Lo que usted puede hacer

Primeros pasos

- Si le preocupa el desarrollo de su hijo, comparta sus preocupaciones con alguien que pueda ayudarlo a obtener respuestas claras sobre el desarrollo del niño. No acepte que otros descarten sus preocupaciones diciendo: “Te preocupas demasiado” o “Eso pasará en unos meses”. Usted conoce a su hijo y es su mejor defensor.
- Si el niño parece estar perdiendo terreno—en otras palabras, comienza a no poder hacer cosas que podía hacer antes—debe solicitar una evaluación de inmediato. Obtenga una opinión profesional para sus preocupaciones.
- Si piensa que su hijo puede estar retrasado o tener una discapacidad, llévalo a un proveedor de atención médica primaria o a un pediatra para solicitar un estudio de desarrollo. Si usted no entiende la terminología utilizada para evaluar o describir a su hijo, asegúrese de hacer preguntas como: “¿Qué significa eso?”

Próximos pasos

- Si a su hijo se le diagnostica un retraso en el desarrollo o una discapacidad, recuerde que no está solo. Reúnase e interactúe con otras familias de niños con necesidades especiales, incluyendo aquellos niños con la discapacidad que se le ha identificado a su hijo. Es posible que tenga muchas preguntas sobre cómo el diagnóstico de su hijo afecta a toda su familia.

Cómo criar a su hijo con retrasos de desarrollo y discapacidades (continuado)



- Busque información. Aprenda la información específica de las necesidades especiales de su hijo. Cuando a su hijo se le diagnostica un retraso o discapacidad, debe comenzar las intervenciones tan pronto como sea posible, de modo que su niño pueda hacer el mejor progreso posible.
- Encuentre los recursos para su hijo. Pídale al médico o a otros consejeros que lo remitan a profesionales y agencias que ayudarán a su hijo. Tenga en cuenta que algunos servicios que ayudan a su hijo también brindan programas que benefician a toda la familia.

Estrategias continuas

- Encuentre o inicie un grupo de apoyo. valore posible que valore la oportunidad de brindar y recibir asistencia o aliento de otros que realmente pueden identificarse con su experiencia.
- Tómese un descanso y otórguese el regalo de un tiempo para reagruparse y restablecer las relaciones con los miembros de su familia, o para volver a conectarse con amigos. Podrá ayudar mejor a su hijo si puede también tomarse un tiempo para cuidarse a sí mismo.

- No deje que la etiqueta del retardo o discapacidad de su hijo se convierta en todo su enfoque. Su hijo tiene desafíos especiales pero también es un miembro de su familia. Ver a su hijo crecer y desarrollarse como individuo y parte de la familia es uno de los mayores placeres de ser padres.



Recuerde:

*Usted es el mejor defensor de su hijo.
¡Confíe en sus sentimientos, siéntase
seguro y actúe!*

Esta hoja informativa se creó con información de expertos de organizaciones nacionales que trabajan para prevenir el maltrato de menores y promover su bienestar. Usted puede descargar esta hoja informativa y obtener más consejos sobre la crianza en <https://www.childwelfare.gov/preventing/promoting/parenting/> o llamando al 800.394.3366.


30 Ways for Programs to Promote Child Well-Being During National Child Abuse Prevention Month


April 2013

Community Awareness	Nurturing and Attachment	Knowledge of Parenting and of Child and Youth Development	Parental Resilience	Concrete Supports for Parents	Social and Emotional Competence of Children	Social Connections
SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	1 Help a parent “catch their child being good.”	2 Praise good parenting when you see it.	3 Invite someone in to help parents learn about managing stress.	4 Create a handout for families with community resources linked to each protective factor.	5 Add children’s books about feelings to your program’s library.	6 Organize “stroller walks” with new parents. Talk about their challenges as you walk.
7 Put the protective factors on your outreach materials.	8 Create a board game library for families.	9 Have parenting tips handy for parents dealing with challenging issues.	10 Make “how are you?” phone calls to families in the program.	11 Invite a community partner to present a new resource for families.	12 Role play emotions with kids—what do you do when you’re happy, sad, or frustrated?	13 Host a potluck or cultural celebration.
14 Plant a pinwheel garden as a reminder of the bright futures all children deserve.	15 Arrange a kickball or soccer game for dads and kids.	16 Learn about parenting practices of a different culture. Share this information with families.	17 Recognize parent accomplishments.	18 Visit a program where you refer families, so you’ll know what it’s like.	19 Train your staff on how trauma and loss affect children.	20 Encourage parents to support each other through phone trees, car pools, or play groups.
21 Invite community partners to think about how they can build protective factors.	22 Offer parents materials for a craft that they can make with their child.	23 Talk to parents in your program about discipline alternatives.	24 Help parents set goals and solve problems.	25 Let parents use the center’s computers for personal business (e.g., writing resumes, email).	26 Teach kids to resolve conflicts peacefully.	27 Create a “positive parenting club” where parents can share their success stories.
28 Create a calendar of community events for families.	29 Create a cozy “book nook” where parents can read to their children.	30 Have a conversation with a parent about where their child is developmentally.	 https://www.childwelfare.gov/preventing  http://www.friendsnrc.org			

* Daily activities submitted by Prevention Partners and local Strengthening Families sites.

strengthening families
<http://www.strengtheningfamilies.net>







U.S. Department of Health and Human Services
 Administration for Children and Families
 Administration on Children, Youth and Families
 Children’s Bureau
<http://www.acf.hhs.gov/programs/cb>

30 formas en las que programas pueden promover el bienestar de menores durante el mes nacional de la prevención del abuso de menores

Abril de 2013

Conciencia Comunitaria	Cariño y Apego	Conocimientos Sobre la Crianza de Hijos y el Desarrollo de Niños y Jóvenes	Resistencia Parental	Apoyos Concretos Para los Padres	Capacidades Emocionales y Sociales de los Niños	Conexiones Sociales
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1 Ayude a un padre a "pillar a su hijo portándose bien."	2 Elogie las buenas prácticas de crianza cuando las identifique en los padres.	3 Invite a alguien al programa quien pueda ayudar a que padres aprendan sobre el manejo del estrés.	4 Cree una hoja informativa para familias con recursos comunitarios que se relacionen con cada factor de protección.	5 Agregue libros de niños que traten con las emociones a la biblioteca de su programa.	6 Organice "caminatas con cochecitos" con padres novicios. Mientras caminan, hablen sobre los desafíos que ellos enfrentan.
7 Incluya los factores de protección en los materiales de divulgación de su programa.	8 Mantenga juegos de mesa para el uso libre de las familias.	9 Tenga a mano consejos sobre la crianza de los hijos para padres que estén lidiando con asuntos difíciles.	10 Llame a las familias en el programa para preguntarles cómo están.	11 Invite a un colaborador comunitario para presentar un nuevo recurso para familias.	12 Juegue con los niños a representar emociones diferentes. ¿Qué hacen cuando están felices, tristes o frustrados?	13 Organice una comida de "traje" o "potluck" o una celebración cultural.
14 Siembre un jardín de molinetes como recordatorio de los futuros brillantes que se merecen todos los niños.	15 Organice un partido de pelota o fútbol para los papás y los niños.	16 Aprenda sobre las prácticas de crianza de una cultura diferente. Comparta esta información con las familias.	17 Reconozca los logros de los padres.	18 Visite a un programa donde regularmente remite a familias para conocerlo de cerca.	19 Entrene a su personal acerca del efecto que tienen el trauma y la pérdida sobre los niños.	20 Anime a los padres a que se apoyen mutuamente a través de llamadas organizadas, grupos de transporte o grupos de juego.
21 Invite a colaboradores comunitarios a pensar sobre cómo pueden construir factores de protección.	22 Ofrezcales a los padres materiales que pueden usar para hacer alguna manualidad con sus hijos.	23 Hábleles a los padres en su programa sobre alternativas en la disciplina.	24 Ayude a los padres a fijar metas y resolver problemas.	25 Permita a los padres usar las computadoras del centro para sus asuntos personales (por ejemplo, para trabajar en su hoja de vida o revisar su correo electrónico).	26 Enséñeles a los niños a resolver conflictos pacíficamente.	27 Cree un "club de crianza positiva" donde los padres puedan compartir sus logros.
28 Cree un calendario de eventos comunitarios para familias.	29 Cree un espacio cómodo en donde padres puedan leerle a sus hijos.	30 Converse con un padre acerca del nivel de desarrollo en que se encuentra su hijo.	 https://www.childwelfare.gov/preventing  http://www.friendsnc.org			

*Actividades diarias enviadas por Prevention Partners y sitios locales de Strengthening Families.






strengthening families
<http://www.strengtheningfamilies.net>



U.S. Department of Health and Human Services
 Administration for Children and Families
 Administration on Children, Youth and Families
 Children's Bureau
<http://www.acf.hhs.gov/programs/cb>

30 Ways for Parents to Promote Child Well-Being During National Child Abuse Prevention Month

April 2013

Protective Factors	Nurturing and Attachment	Knowledge of Parenting and of Child and Youth Development	Parental Resilience	Concrete Supports for Parents	Social and Emotional Competence of Children	Social Connections
SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	1 Read a book to your child.	2 Write down questions for your next appointment with your child's doctor.	3 Make a list of your personal accomplishments.	4 Talk to friends about organizing a babysitting co-op.	5 Establish a daily routine so your child knows what to expect.	6 Get outside! Chat with neighbors or visit a local park with your child.
7 Talk to your faith community about ways to be more supportive of parents.	8 Have a family game night! Even young children can play board games on an adult's "team."	9 Explore the world from your child's point of view.	10 Set goals for yourself and list the steps you will need to take to accomplish them.	11 Find out what classes your library or community center offers. Sign up for one that interests you.	12 "Catch" your children being good. Praise them often.	13 Make a play date with friends who have children the same ages as yours.
14 Plant a pinwheel garden with your child in your front yard, near your mailbox, or on your front porch.	15 Ask your children who is important to them.	16 Reflect on the parenting you received as a child and how that impacts how you parent today.	17 Make time to do something YOU enjoy.	18 Dial "2-1-1" to find out about organizations that support families in your area.	19 Role play emotions with your child—what do you do when you're happy, sad, or frustrated?	20 Find and join a local parent support group or online community.
21 Hold, cuddle, and hug your children often.	22 Make something with your child. Arts and crafts are fun for adults, too!	23 Find a local parenting class or workshop.	24 Talk to a trusted friend when you feel stressed, overwhelmed, or sad.	25 Ask your school principal or PTA to host a community resource night.	26 Teach your child to resolve conflicts peacefully.	27 Visit churches, temples, or mosques until you find one that meets your children's needs.
28 Host a potluck dinner with neighborhood families to swap parenting stories.	29 Volunteer at your child's school.	30 Sit and observe what your child can and cannot do. Discuss any concerns with your child's teacher.	 https://www.childwelfare.gov/preventing  http://www.friendsnrc.org   			






* Daily activities submitted by National Child Abuse Prevention Partners and Community-Based Child Abuse Prevention (CBCAP) providers.

strengthening families
<http://www.strengtheningfamilies.net>

U.S. Department of Health and Human Services
 Administration for Children and Families
 Administration on Children, Youth and Families
 Children's Bureau
<http://www.acf.hhs.gov/programs/cb>

30 formas en las que padres pueden promover el bienestar de menores durante el mes nacional de la prevención del abuso de menores

Abril de 2013

Factores de Protección	Cariño y Apego	Conocimientos Sobre la Crianza de Hijos y el Desarrollo de Niños y Jóvenes	Resistencia Parental	Apoyos Concretos Para los Padres	Capacidades Emocionales y Sociales de los Niños	Conexiones Sociales
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1 Lea hoy un libro con su niño.	2 Anoté preguntas para llevar a su próxima cita con el doctor de su niño.	3 Haga una lista de sus logros personales.	4 Hable con amigos acerca de organizar un grupo cooperativo para el cuidado de sus niños.	5 Establezca una rutina diaria para que su hijo sepa lo que puede esperar.	6 ¡Pase tiempo afuera! Converse con sus vecinos o visite un parque local con su hijo.
7 Hable con su comunidad de fe acerca de cómo pueden apoyar más a los padres.	8 ¡Tengan una noche de juegos de mesa en su familia! Hasta los niños pequeños pueden jugar en el "equipo" de un adulto.	9 Explore el mundo desde el punto de vista de su hijo.	10 Fije sus metas y anote los pasos que tendrá que tomar para lograrlas.	11 Averigüe qué clases ofrecen en su biblioteca o centro comunitario. Inscríbase en la que más le interese.	12 "Pille" a sus hijos portándose bien. Elógielos con frecuencia.	13 Programe citas con amigos que tengan hijos de las mismas edades que los suyos para que los niños jueguen juntos.
14 Siembre un jardín de molinetes con su hijo en su jardín de entrada, cerca del buzón de correo o en su porche delantero.	15 Pregúntele a sus hijos acerca de quiénes son las personas más importantes para ellos.	16 Reflexione acerca de la crianza que usted recibió de niño y cómo esto afecta la forma en que usted cría a sus hijos.	17 Encuentre tiempo para hacer algo que a USTED le guste hacer.	18 Marque "2-1-1" en su teléfono para aprender sobre organizaciones en su área que apoyan a familias.	19 Juegue con su hijo a representar emociones diferentes. ¿Qué hace cuando está feliz, triste o frustrado?	20 Encuentre y únase a un grupo local o una comunidad en línea de apoyo para los padres.
21 Acurruque y abrace frecuentemente a sus hijos.	22 Cree algo con sus hijos. ¡Las actividades de arte y manualidades son divertidas para los adultos, también!	23 Encuentre una clase o un taller local sobre la crianza de los hijos.	24 Hable con un amigo de confianza cuando se sienta estresado, agobiado o triste.	25 Pídale al director del colegio de sus hijos o a la asociación de padres y alumnos que organicen una noche de recursos comunitarios.	26 Enséñele a su hijo a resolver conflictos pacíficamente.	27 Visite iglesias, templos o mezquitas hasta encontrar la que mejor pueda satisfacer las necesidades de sus hijos.
28 Organice una cena de "traje" o "potluck" con familias de su vecindario para intercambiar anécdotas de la crianza de sus hijos.	29 Hágase voluntario en la escuela de su hijo.	30 Siéntese a observar lo que su hijo puede y no puede hacer. Converse con la maestra de su hijo sobre cualquier preocupación que tenga.	 https://www.childwelfare.gov/preventing  http://www.friendsnrc.org   			






* Actividades diarias enviadas por Socios Nacionales Para la Prevención del Abuso de Menores y proveedores de Prevención del Abuso de Menores a Nivel Comunitario (CBCAP, por sus siglas en inglés).

strengthening families
<http://www.strengtheningfamilies.net>

U.S. Department of Health and Human Services
 Administration for Children and Families
 Administration on Children, Youth and Families
 Children's Bureau
<http://www.acf.hhs.gov/programs/cb>

30 Ways for Community Partners to Promote Child Well-Being During National Child Abuse Prevention Month

April 2013

Protective Factors	Nurturing and Attachment	Knowledge of Parenting and Child and Youth Development	Parental Resilience	Concrete Supports for Parents	Social and Emotional Competence of Children	Social Connections
SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	1 Create a "recording studio" for parents to record stories for their children. Partner: Local public broadcasting station	2 Sponsor a "New Dads Boot Camp" or "New Moms Circle of Care." Partners: Hospital, birthing center, home visiting program	3 Host a series on parenting when times are tough. Partners: Churches and other faith communities	4 Hold a family ice cream social. Partner: Ice cream shop	5 Invite families to a "Help Exchange" where they learn about local services. Partners: Local shops (to donate prizes, offer samples)	6 Offer acting classes to build kids' ability to name and recognize emotions. Partner: Theater company
7 Sponsor a "community visioning" event to gauge interest in launching a protective factors agenda in your community. Partners: Communitywide	8 Promote family-friendly employment policies. Partner: Local businesses	9 Bring parent education resources to homeless families. Partner: Homeless shelter	10 Offer workshops for parents on stress relief and relaxation. Partner: Child care resource and referral agency	11 Create a monthly newsletter with free local events for families. Partners: Churches, schools	12 Encourage families to review local service providers on Yelp.	13 Engage youth to create a presentation on bullying and help them find performance venues. Partners: Theaters, schools
14 Form a Strengthening Families Leadership team. Partners: elected officials, home visitors, kindergarten teachers, social workers, philanthropists, clergy	15 Encourage screening for parental depression in pediatric offices. Partner: American Academy of Pediatrics chapter	16 Create a parent resource library at your office Partner: Local business, service providers	17 Host trainings and provide tip sheets on empathetic listening for those who work with families. Partner: Community center	18 Create rituals for welcoming new families to your community. Partners: Realtors, Newcomers Clubs, PTAs	19 Bring prevention providers to locations that are appealing to parents Partners: Recreation centers, libraries, shopping centers, schools	20 Provide families with books and toys focused on young children's feelings and experiences. Partner: Children's stores
21 Get commitments to build protective factors year round. Partners: City council members, community groups	22 Set up a parenting display near the children's book section at your library. Include information and books on behavior, emotions, etc.	23 Offer dad's classes or support for visitation for incarcerated fathers Partner: Correctional facilities	24 Create a "Dream Board" for families to share their goals and dreams. Incorporate these into a collaborative service plan for your community.	25 Hold family-friendly events (e.g., potluck dinners, movie nights with discussion afterwards). Partners: Libraries, community centers	26 Create a community swap event for families to trade items such as books, school supplies, or clothes. Partner: Civic association	27 Create a video library for parents, focused on children's social/emotional development. Partner: Libraries
28 Publish a list of "ten things you can do to strengthen families" in your community. Partners: Local media, businesses	29 Share resources with family-friendly businesses on protective factors, child development, parenting skills, and stress reduction.	30 Host a workshop on observing and supporting young children at play. Partners: National Movement for American Children Partners	 https://www.childwelfare.gov/preventing  http://www.friendsnrc.org   			

* Daily activities submitted by National Movement for American Children Partners.

strengthening families
<http://www.strengtheningfamilies.net>

U.S. Department of Health and Human Services
Administration for Children and Families
Administration on Children, Youth and Families
Children's Bureau
<http://www.acf.hhs.gov/programs/cb>

30 formas en las que colaboradores comunitarios pueden promover el bienestar de menores durante el mes nacional de la prevención del abuso de menores

Abril de 2013

Factores de Protección	Cariño y Apego	Conocimientos Sobre la Crianza de Hijos y el Desarrollo de Niños y Jóvenes	Resistencia Parental	Apoyos Concretos Para los Padres	Capacidades Emocionales y Sociales de los Niños	Conexiones Sociales
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1 Cree un "estudio de grabación" para que padres puedan grabar cuentos para sus hijos. En colaboración con: Estudio local de transmisión de servicio público	2 Patrocine un "Taller Para Papás Novicios" o un "Círculo de Cuidado Para Mamás Novicias." En colaboración con: Hospital, centro de maternidad, programa de visitas en el hogar	3 Ofrezca una serie sobre cómo criar a sus hijos durante momentos difíciles. En colaboración con: Iglesias y otras comunidades de fe	4 Organice una fiesta de helados. En colaboración con: Heladería	5 Invite a familias a un "Intercambio de Ayuda" donde puedan aprender sobre servicios locales. En colaboración con: Tiendas locales (para donar premios y ofrecer muestras de productos)	6 Ofrezca clases de actuación para aumentar las capacidades de los niños de poder identificar y reconocer las emociones. En colaboración con: Compañía de teatro
7 Organice un evento de "desarrollo de visión comunitaria" para evaluar el nivel de interés en lanzar una agenda de factores de protección en su comunidad. En colaboración con: Grupos y organizaciones en toda la comunidad	8 Promueva políticas de empleo sensibles a las necesidades familiares. En colaboración con: Empresas locales	9 Ofrezca recursos de educación para los padres a familias sin hogares. En colaboración con: Refugios para personas sin hogares	10 Ofrezca talleres para padres sobre el alivio del estrés y la relajación. En colaboración con: Agencia de recursos y referencias a servicios de cuidado de menores	11 Cree un boletín informativo mensual con eventos locales gratis para las familias. En colaboración con: Iglesias, escuelas	12 Anime a familias a escribir críticas sobre los proveedores de servicio locales en Yelp.	13 Motive a jóvenes a crear una presentación sobre el acoso escolar y ayúdelos a encontrar lugares de presentación. En colaboración con: Teatros, escuelas
14 Forme un Equipo de Liderazgo Para Fortalecer a las Familias. En colaboración con: Funcionarios electos, visitantes de hogares, maestras de jardín de infancia, trabajadores sociales, filántropos, el clero local	15 Apye las evaluaciones de salud mental para detectar depresión parental en las oficinas pediátricas. En colaboración con: Sucursal del American Academy of Pediatrics	16 Cree una biblioteca con recursos para padres en su oficina. En colaboración con: Empresas locales, proveedores de servicios	17 Ofrezca talleres y provea sugerencias para aquellos que trabajan con familias sobre la capacidad de escuchar con empatía. En colaboración con: Centro comunitario	18 Cree rituales para darles la bienvenida a familias que están nuevas en su comunidad. En colaboración con: Clubes de agentes inmobiliarios para recién llegados, asociaciones de padres de alumnos	19 Lleve proveedores de servicios preventivos a lugares que atraen a los padres. En colaboración con: Centros de recreación, bibliotecas, centros comerciales, escuelas	20 Provéeales a las familias libros y juguetes que se enfoquen en las experiencias y las emociones de niños jóvenes. En colaboración con: Tiendas (juguetería, librerías) para los niños
21 Comprometa a grupos de la comunidad local a que construyan factores de protección a lo largo del año. En colaboración con: Miembros del consejo municipal, grupos comunitarios	22 Monte una exposición acerca de la crianza de hijos cerca de la sección de libros para niños en su biblioteca. Incluya información y libros acerca de comportamientos, emociones, etc.	23 Ofrezca clases para papás o apoyos para la visita para padres encarcelados. En colaboración con: Instituciones penales	24 Cree "Tableros de Sueños" para que familias puedan compartir sus metas y sueños. Incorpórelos en un plan de servicio colaborativo para su comunidad.	25 Organice eventos orientados hacia las familias (por ejemplo, cenas de "traje" o "potluck" o noches de cine con discusiones luego de la película). En colaboración con: Bibliotecas, centros comunitarios	26 Cree un evento de intercambios comunitario para que familias puedan intercambiar cosas como libros, útiles escolares o ropa. En colaboración con: Asociación cívica	27 Cree una videoteca para padres que se enfoque en el desarrollo social y emocional de los niños. En colaboración con: Bibliotecas
28 Publique una lista en su comunidad de "diez cosas que puede hacer para fortalecer a las familias." En colaboración con: Medios de comunicación locales, empresas	29 Comparta recursos con negocios orientados hacia familias acerca de factores de protección, el desarrollo de los niños, habilidades de crianza de hijos y el alivio del estrés.	30 Ofrezca un taller acerca de la observación y el apoyo de los niños mientras están jugando. En colaboración con: Psicólogos, pediatras				

 **Child Welfare Information Gateway**
<https://www.childwelfare.gov/preventing>

 **FRIENDS**
<http://www.friendsnrc.org>

 **U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES**
 **ACF**
 **Children's Bureau**

strengthening families
<http://www.strengtheningfamilies.net>

U.S. Department of Health and Human Services
Administration for Children and Families
Administration on Children, Youth and Families
Children's Bureau
<http://www.acf.hhs.gov/programs/cb>

* Actividades diarias enviadas por socios de National Movement for American Children.

Chapter 6: Resources

National Child Abuse Prevention Partners

The following is a list of the National Child Abuse Prevention Partners. Access each organization's website by clicking on the hyperlinks below. More information about national organizations that work to promote well-being in children, families, and communities, including contact information, is available on the Child Welfare Information Gateway website: <https://www.childwelfare.gov/preventing/overview/relatedorgs.cfm>

[American Academy of Pediatrics \(AAP\)](#)

[American Humane Association \(AHA\)](#)

[American Professional Society on the Abuse of Children \(APSAC\)](#)

[Annie E. Casey Foundation](#)

[ARCH National Respite Network and Resource Center](#)

[Center for the Study of Social Policy \(CSSP\)](#)

[Chapin Hall Center for Children at the University of Chicago](#)

[Childhelp®](#)

[Child Welfare Information Gateway](#)

[Child Welfare League of America \(CWLA\)](#)

[Circle of Parents®](#)

[Darkness to Light](#)

[Doris Duke Charitable Foundation](#)

[FRIENDS National Resource Center for Community-Based Child Abuse Prevention \(CBCAP\)](#)

[National Alliance of Children's Trust and Prevention Funds](#)

[National Association of Children's Hospitals & Related Institutions \(NACHRI\)](#)

[National Association for the Education of Young Children \(NAEYC\)](#)

[National Center for Children in Poverty \(NCCP\)](#)

[National Center on Shaken Baby Syndrome \(NCSBS\)](#)

[National Child Protection Training Center](#)

[National Children's Alliance \(NCA\)](#)

[National Court Appointed Special Advocate Association \(National CASA\)](#)

[National Exchange Club \(NEC\) Foundation](#)

[National Family Preservation Network \(NFPN\)](#)

[National Fatherhood Initiative® \(NFI\)](#)

[National Indian Child Welfare Association \(NICWA\)](#)

[National Quality Improvement Center on Early Childhood \(QIC-EC\)](#)

[National Resource Center for Healthy Marriage and Families \(NRCHMF\)](#)

[National Responsible Fatherhood Clearinghouse \(NRFC\)](#)

[Nurse-Family Partnership](#)

[Parents Anonymous® Inc.](#)

[Parents as Teachers](#)

[Prevent Child Abuse America \(PCA America\)](#)

[Search Institute](#)

[Stop It Now!](#)

[ZERO TO THREE](#)

Federal Interagency Work Group on Child Abuse and Neglect

Access each organization's website by clicking on the hyperlinks below. More information about the Work Group and its members, including contact information, can be found on the Children's Bureau website:

<http://www.acf.hhs.gov/programs/cb/resource/fediawg>

U.S. Department of Health and Human Services (HHS)

[Office on Child Abuse and Neglect, Children's Bureau, Administration on Children, Youth and Families \(ACYF\), Administration for Children and Families \(ACF\)](#)

[Child Welfare Information Gateway, ACYF, ACF](#)

[Family Violence Prevention and Services Program, Family and Youth Services Bureau \(FYSB\), ACYF, ACF](#)

[Child Care Bureau, Office of Family Assistance, ACF](#)

[Division of Child and Family Development, Office of Planning, Research and Evaluation \(OPRE\), ACF](#)

[Office of Refugee Resettlement, ACF](#)

[Office of Human Services Policy, Office of the Assistant Secretary for Planning and Evaluation \(ASPE\)](#)

[Division of Behavioral Health, Indian Health Service \(IHS\)](#)

[Office of Minority Health](#)

[Office of Behavioral and Social Sciences Research, National Institutes of Health \(NIH\)](#)

[Child Development and Behavior Branch, National Institute of Child Health and Human Development, NIH](#)

[Child Abuse and Neglect Program, Division of Developmental Translational Research, National Institute of Mental Health, NIH](#)

[Center for Substance Abuse Treatment \(CSAT\), Office of Policy, Coordination and Planning, Substance Abuse and Mental Health Services Administration \(SAMHSA\)](#)

[Maternal and Child Health Bureau, Division of Healthy Start and Perinatal Services, Health Resources and Services Administration](#)

[Division of Violence Prevention, National Center for Injury Prevention and Control, Centers for Disease Control and Prevention \(CDC\)](#)

U.S. Department of Agriculture

[National Institute of Food and Agriculture \(NIFA\)](#)

U.S. Department of Defense

[Family Advocacy Program, Military Community and Family Policy, Office of the Deputy Under Secretary of Defense](#)

U.S. Department of Education

[Office of Special Education and Rehabilitative Services, Office of Special Education Programs](#)

U.S. Department of the Interior

[Bureau of Indian Affairs](#)

U.S. Department of Justice

[Victim and Victimization Research Division, Office of Research and Evaluation, National Institute of Justice \(NIJ\), Office of Justice Programs \(OJP\)](#)

[Office for Victims of Crime, OJP](#)

[Office on Violence Against Women, OJP](#)

[Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention \(OJJDP\)](#)

[Child Protection Division, OJJDP, OJP](#)

U.S. Department of State

[Office to Monitor and Combat Trafficking in Persons, Under Secretary for Democracy and Global Affairs](#)

Publication Title: Preventing Child Maltreatment and Promoting Well-Being: Network for Action 2013 Resource Guide

Complete this survey online: <http://www.surveygizmo.com/s3/1065295/Prevention-Guide-Survey-for-2013>

Please rate your agreement with the following statements using this scale:

SD – Strongly disagree D – Disagree N – Neither agree nor disagree A – Agree
SA – Strongly agree NA – Not applicable

I am satisfied with the content of this publication.	SD	D	N	A	SA	NA
This publication is easy to read and understand.	SD	D	N	A	SA	NA
This publication is useful.	SD	D	N	A	SA	NA
I would recommend this publication to others.	SD	D	N	A	SA	NA

1. How are you using or do you intend to use the information in this publication? (*Check one*)

- Provide information for families
- Research
- Service delivery
- Professional development
- Program improvement
- Fundraising/grant writing
- Policy development
- Public awareness
- Other: _____
- Personal use (personal situation, school report)

2. Do you plan to use this information to train others?

- Yes
- No

3. What would have made this publication more helpful to you? _____

4. How did you learn about this publication? (*Check one*)

- Child Welfare Information Gateway *E-lert!* (email/listserv notification)
- Child Welfare Information Gateway website
- Conference
- Facebook
- Other organization's website or publication
- Referred by a colleague/friend
- Other: _____

5. Which of the following best describes your professional background or role in the child welfare field? (*Check one*)

- CPS/Child welfare/Foster care professional
- Child abuse prevention/Family support professional
- Adoption professional
- Educator/Faculty
- Other professional: _____
- Student (e.g., K-12 or University)
- None of the above—I contacted Information Gateway for personal and NOT professional reasons.

6. In which State/Territory is your work located? _____

7. Do you work in a State, county, or community-based agency/organization?

- Yes
- No

8. Do you work with American Indian/Alaska Native/ Native Hawaiian populations?

- Yes
- No

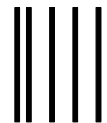
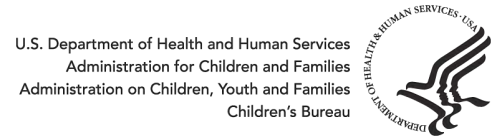
9. Do you have any suggestions or recommendations to make future publications more useful (e.g., different format, more interactive, specific topics) _____



Thank you for completing our survey. We hope you'll stay connected to Child Welfare Information Gateway.

Bookmark our website for easy access to thousands of child welfare-related publications, training tools, dynamic online databases, extensive search capabilities, and more: <https://www.childwelfare.gov/>

Sign up for our free subscription services to learn about the latest child welfare news and resources:
<https://www.childwelfare.gov/admin/subscribe/#page=subscriptions>

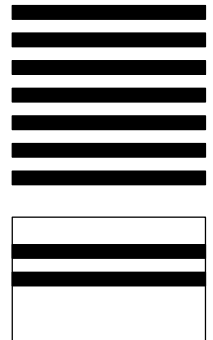


NO POSTAGE
NECESSARY
IF MAILED
IN THE UNITED
STATES

BUSINESS REPLY MAIL
FIRST-CLASS MAIL PERMIT NO 32 FAIRFAX, VA

POSTAGE WILL BE
PAID BY
ADDRESSEE

CHILD WELFARE INFORMATION GATEWAY
9300 LEE HWY
FAIRFAX VA 22031-9836





U.S. Department of Health and Human Services
 Administration for Children and Families
 Administration on Children, Youth and Families
 Children's Bureau
www.acf.hhs.gov/programs/cb

strengthening families

1575 Eye Street NW, Suite 500
 Washington, DC 20005
 202.371.1565
www.strengtheningfamilies.net



Child Welfare Information Gateway

A Service of the Children's Bureau/ACYF
 1250 Maryland Avenue, SW, Eighth Floor
 Washington, DC 20024
 800.394.3366
 Email: info@childwelfare.gov
www.childwelfare.gov



FRIENDS National Resource Center for
 Community-Based Child Abuse Prevention
 800 Eastowne Drive, Suite 105
 Chapel Hill, NC 27514
 919.490.5577
www.friendsnrc.org

